**DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO**: ¿Dónde está la llave?

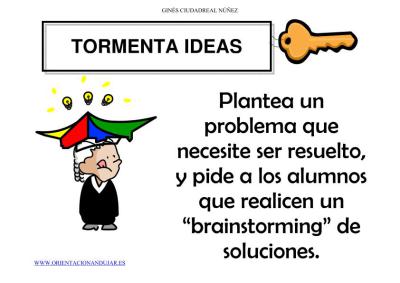
**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: 3º de Educación Primaria.

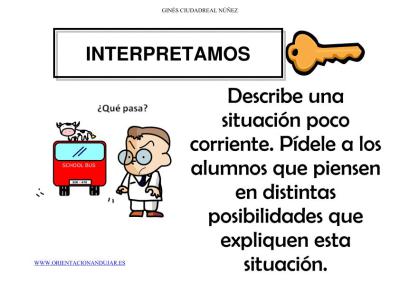
**DESCRIPTOR:**

Con esta actividad realizada en la clase pretendo activar las rutinas de pensamiento y desarrollar la creatividad del alumnado en torno a un centro de interés. En este caso se ha llevado a cabo en la unidad “La Energía” de Ciencias Naturales.

**DESCRIPCIÓN**

La actividad consiste en llevar a cabo las “llaves de pensadores” en torno a una unidad.

Comenzamos por una tormenta de ideas, a partir del problema de las energías no renovables, dando así soluciones de diversa índole.

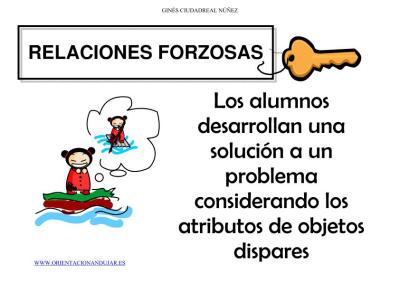
 Continuamos describiendo una situación en la que se prohíbe el uso de plástico en España.

A continuación, realizamos un vocabulario del tema.

Usos de un molino de viento y de una placa solar.



¿Qué alternativas podemos darle al petróleo?



**EVALUACIÓN**

Al terminar la sesión de trabajo, hemos dado respuestas para formular la pregunta y así repasar los contenidos de la unidad.

**TEMPORALIZACIÓN**

Esta actividad se ha llevado a cabo durante una unidad didáctica, en concreto en la unidad de “La energía” del área de Ciencias Naturales.

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

Para el desarrollo de la actividad se ha necesitado una pizarra digital y ordenador para poder proyectar las diferentes actividades.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

El juego, la creatividad y el aceptar diferentes respuestas cómo válidas, como motor de aprendizaje.

**VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN**

Me ha resultado muy enriquecedora y positiva, ya que me ha abierto un gran abanico de posibilidades metodológicas.