**1. Actuaciones realizadas**

Las actividades del grupo de trabajo se han ido desarrollando según lo previsto en el calendario de actuaciones, reuniéndonos los lunes de 14 a 15. Las intervenciones se han ido intercalando con formación teórica y confección de materiales para su aplicación en el aula:

1. Dar a conocer la plataforma Colabora y explicación del funcionamiento y metodología del grupo de trabajo.
2. Explicación de las características del método ABN. Se recomendó, por parte la bibliografía de Jaime Martínez, y el visionado de páginas web de referencia, Actiludis, SOS PROFES, Algoritmos ABN, Retomates.
3. Explicación de los conceptos clave del método ABN: conteo, subitización, estimación, conceptualización de la decena, repartos, ordenación, comparación y análisis de la transformación
4. Elaboración de un banco de actividades para trabajar estos conceptos: cuantificadores, patrones, retrocuenta, recta numérica, amigos del 10, palillos para simbolizar unidad y decena, descomposición, tabla del 100 y láminas de subitización.

**2. Actuaciones no planificadas.**

-No estaba previsto pero tenemos pensado crear y secuenciar un listado de juegos y ejercicios para trabajar las matemáticas en distintos momentos y situaciones del aula de Primaria: el trabajo individual, grupos cooperativos, grupos interactivos y realizar un inventario de los mismos.

-Aprender a usar la Pizarra Digital como recurso para trabajarlas matemáticas en Educación Infantil

**3. Valoración de la repercusión en el aula**

Todas las propuestas de trabajo se están llevando a cabo en las diferentes aulas, obteniendo resultados muy positivos.

**4. Nivel de trabajo colaborativo.**

Los miembros del grupo se están encargando de exponer un apartado del desarrollo de la metodología ABN, explicar la parte teórica, desarrollar en la sesión situaciones prácticas y después los miembros que imparten enseñanza directa con el alumnado del centro a través de visionado de imágenes muestran al grupo cómo está resultando en clase.

**7. Organización del grupo.**

Todas las sesiones son llevadas a cabo por un miembro del grupo y el resto, sea de 1º o 2º ciclo atiende sus explicaciones, así como muestra dudas que se generan en su aula o al estudiar una fase.

**8.Participación**

Todos/as los miembros del grupo han asistido puntualmente a las reuniones previstas, participando activamente en las sesiones y mostrando interés por aprender sobre la metodología para organizarnos y coordinarnos mejor entre los niveles.

**9. Reparto de tareas.**

Las tareas se están desarrollando según lo previsto al inicio de curso.

**10. Asesoramiento recibido.**

Tres miembros del grupo estamos asistiendo a la formación en el CEP de Sevilla, de Germán Luengo para 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

Los días 29 de abril y 13 de mayo tenemos previsto el asesoramiento en el centro de Eva Marín, maestra de Primaria, del CEIP Adriano del Valle.

**11. Dificultades encontradas**

Destacaríamos la dificultad de mantener una rutina en la Plataforma Colabora. Tenemos que actualizarla con más asiduedad y mantener los hilos de discusión con comentarios individuales, así como la exposición de fotografía de actividades realizadas en el aula.

A veces no disponemos de tiempo para crear los materiales que creemos convenientes.

Hay aulas donde no existe la pizarra digital, y no la podemos usar como herramienta.

Entre los integrantes del grupo de trabajo hay maestros/as que imparten la asignatura en el aula y otros no. Por lo tanto a veces no pueden evidenciar resultados y llevar a cabo propuestas didácticas para detectar su efectividad.