

1° DE PRIMARIA MATEMATICAS	1ER TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
	<p>Numeración: Unidad y Decena, números hasta el 19. Cadena Irrompible y rompible.</p> <p>Cálculo Mental: Preconceptos (+/- 0, +/-1). Subitización. Sumas y restas mentales basado en la composición y descomposición de números (unidades). Amigos del 10. Fases 1, 2.1, 2.2 de la suma.</p> <p>Operaciones: Suma y resta (manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal).</p> <p>Problemas: CA1, CA2 (Manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal).</p>	<p>Numeración: Unidad y Decena, decenas completas hasta el 90, números hasta el 59. Números ordinales hasta el 10°. Cadena rompible y numerable.</p> <p>Cálculo Mental: Preconceptos (+/- 0, +/-1, +/-10). Subitización. Sumas y restas mentales basado en la composición y descomposición de números (unidades/decenas). Amigos del 10 y complementarios. Dobles y mitades exactas. Fases 2.3, 2.4 de la suma. Fases 2 y 3 de la resta.</p> <p>Operaciones: Suma y resta (manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal).</p> <p>Problemas: CM1 (Manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal).</p>	<p>Numeración: Unidad y Decena, decenas completas hasta el 100, números hasta el 100. Concepto de la centena. Cadena numerable y bidireccional.</p> <p>Cálculo Mental: Preconceptos (+/- 0, +/-1, +/-10). Subitización. Sumas y restas mentales basado en la composición y descomposición de números (unidades/decenas). Amigos del 10 y del 100 y sus complementarios. Dobles y mitades exactas. Fase 3 de la suma. Fase 4 de la resta.</p> <p>Operaciones: Suma y resta (manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal).</p> <p>Problemas: CO3, CO4 (Manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal).</p>
<p><i>LA SECUENCIACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS VARIARÁ DE TRIMESTRE SEGÚN LOS PROYECTOS TRMESTRALES</i></p>	<p>GEOMETRÍA Líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas, onduladas y quebradas. Figuras planas: triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo. La forma de los objetos del entorno.</p>	<p>SISTEMAS DE MEDIDAS Conceptos de medidas y capacidad. Uso de medidas no convencionales y convencionales cercano al alumnado. Días, semanas, meses, años. Leer las horas más elementales.</p>	<p>TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN, AZAR Y PROBABILIDAD. Interpretación de gráficos muy sencillos. Recogida y ordenación de datos y simbolización sencillas de los datos recogidos. Distinción entre lo imposible, lo posible y lo seguro.</p>

2° DE PRIMARIA MATEMATICAS	1ER TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
	<p>Numeración: Unidad, Decena, Centena, decenas y centenas completas hasta el 900, números naturales hasta el 119. Números ordinales hasta el 20°. Cadena bidireccional.</p> <p>Cálculo Mental: Preconceptos (+/- 0, +/-1, +/-10, +/- 100). Subitización. Sumas y restas mentales basado en la composición y descomposición de números (unidades/decenas/centenas). Amigos del 10 y del 100 y sus complementarios. Dobles y mitades exactas. Fase 1-3 (repasso) y 4-5 de la suma. Fase 2-4 (repasso) y 5 de la resta.</p> <p>Operaciones: Suma y resta (manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal). Introducción de la rejilla con apoyo manipulativo. Escaleras ascendentes y descendentes.</p> <p>Problemas: repaso de los tipos de 1° de Primaria. (Introducir como nuevo). IG3 (Manipulativa, simbólica y con algoritmo ABN).</p>	<p>Numeración: Unidad, Decena, Centena, decenas y centenas completas hasta el 900, números naturales hasta el 599. Cadena bidireccional.</p> <p>Cálculo Mental: Preconceptos (+/- 0, +/-1, +/-10, +/- 100). Sumas y restas mentales basado en la composición y descomposición de números (unidades/decenas/centenas). Amigos del 10 y del 100 y sus complementarios. Dobles y mitades exactas. Fase 6-7 de la suma. Fase 6 de la resta.</p> <p>Operaciones: Suma y resta (manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal). Uso de la rejilla con apoyo manipulativo y/o de la recta/tabla numérica. Escaleras ascendentes y descendentes.</p> <p>Problemas: CA3, CA4, IG4 (Manipulativa, simbólica y con algoritmo ABN).</p>	<p>Numeración: Unidad, Decena, Centena, decenas y centenas completas hasta el 1.000, números naturales hasta el 999. Concepto de la unidad del millar. Cadena bidireccional.</p> <p>Cálculo Mental: Preconceptos (+/- 0, +/-1, +/-10, +/- 100). Sumas y restas mentales basado en la composición y descomposición de números (unidades/decenas/centenas). Amigos del 10, 100 y 1.000 y sus complementarios. Dobles y mitades exactas. Fase 1-7 de la suma. Fase 1-6 de la resta. Tablas extendidas (0, 1, 10, 2, 5). Subitización de la multiplicación.</p> <p>Operaciones: Suma y resta (manipulativa, simbólica y con representación numérica en horizontal). Uso de la rejilla con apoyo manipulativo y/o de la recta/tabla numérica. Escaleras ascendentes y descendentes. Introducción de la multiplicación (sin uso de la rejilla).</p> <p>Problemas: IM1 (Manipulativa, simbólica y/o con algoritmo ABN).</p>
<p><i>LA SECUENCIACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS VARIARÁ DE TRIMESTRE SEGÚN LOS PROYECTOS TRMESTRALES</i></p>	<p>GEOMETRÍA Conceptos de lado, vértice, diagonales, aristas, caras. Cuerpos geométricos básicos (cubo, prisma y esfera). Croquis e itinerarios muy sencillos. Descripción de posiciones y movimientos, en relación a uno mismo y a otros puntos de referencia.</p>	<p>SISTEMAS DE MEDIDAS Conceptos de medidas y capacidad. Uso de medidas no convencionales y convencionales cercano al alumnado. Días, semanas, meses, años. Leer la hora.</p>	<p>TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN, AZAR Y PROBABILIDAD. Interpretación de gráficos muy sencillos. Recogida y ordenación de datos y simbolización sencillas de los datos recogidos. Distinción entre lo cierto, imposible, lo posible y lo probable.</p>

3º DE PRIMARIA MATEMATICAS	1ER TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
	<p>Numeración: Unidad de millar, números ordinales. Decimales (relacionados con el euro)</p> <p>Cálculo Mental: Dobles y mitades (pares). Fases de la suma (De la 2 a la 8) y resta (de la 2 a la 7), tablas extendidas de multiplicación (0, 1, 10, 11, 2, 5, 4, 12)</p> <p>Operaciones: Suma, resta, operaciones combinadas de sumas y restas (por adición, detracción, escaleras ascendentes y descendentes, por redondeo y compensación). Multiplicación de 1 cifra. Introducción de la división (concepto de repartir y agrupar).</p> <p>Problemas: <i>repaso de los tipos de 1er Ciclo. (Introducir como nuevo). CM2, IM1</i> Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento.</p>	<p>Numeración: Decenas de millar. Decimales (relacionados con las medidas).</p> <p>Cálculo Mental: Triples y tercios exactos. Fases de la suma (9, 10 y 11), resta (8, 9 y 10) y tablas extendidas de multiplicación (6, 7, 8, 9).</p> <p>Operaciones: Suma, resta, operaciones combinadas de sumas y restas (por adición, detracción, escaleras ascendentes y descendentes, por redondeo y compensación). Multiplicación de 1 cifra. Sumas y restas sencillas con decimales. División (propiedad conmutativa de la multiplicación).</p> <p>Problemas: <i>(Introducir como nuevo) CA5, CO1, IM2</i> Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento.</p>	<p>Numeración: Centenas de millar. Decimales (relacionados con las unidades de magnitud).</p> <p>Cálculo Mental: Fases de la multiplicación. Patrones de la multiplicación y división. Fases de sumas y restas con decimales.</p> <p>Operaciones: Suma, resta, operaciones combinadas de sumas y restas (por adición, detracción, escaleras ascendentes y descendentes, por redondeo y compensación). Multiplicación de 2 cifras. Sumas y restas con decimales. División (propiedad conmutativa de la multiplicación).</p> <p>Problemas: <i>(Introducir como nuevo) IG1, IM2</i> Introducción a problemas de división de reparto y de agrupamiento (manipulativos). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento.</p>
<p><i>LA SECUENCIACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS VARIARÁ DE TRIMESTRE SEGÚN LOS PROYECTOS TRMESTRALES</i></p>	<p>GEOMETRÍA Las líneas como recorrido. Líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas, onduladas y quebradas. Intersección de rectas y rectas paralelas. Interpretación y descripción verbal de croquis e itinerarios. Figuras planas. Formación de cuadrados y rectángulos por la composición de triángulos iguales (de forma manipulativa). Clasificación de polígonos. Lados y vértices. Cuerpos geométricos: cubos, esferas, prismas, pirámides, cilindros y conos.</p>	<p>SISTEMAS DE MEDIDAS Realización de mediciones. Elección de la unidad más adecuada. Comparación y ordenación de unidades y cantidades dentro de una misma magnitud. Realización de problemas de medidas con las unidades trabajadas en el Ciclo (con los tipos de problemas dominados ie. Primer Ciclo) Dominio de la lectura del reloj, tanto analógico como digital.</p>	<p>TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN, AZAR Y PROBABILIDAD. Recogida y registro de datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares mediante encuestas, observación y medición. Representación en gráficos de barras. Lectura e interpretación de tablas de doble entrada. Aplicación de las nociones de imposible, cierto, posible (como no seguro), y probable.</p>

4° DE PRIMARIA MATEMATICAS	1ER TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
	<p>Numeración: Unidades de magnitud del millón. Decimales. Fracciones.</p> <p>Cálculo Mental: Dobles, mitades, triples y tercios (pares e impares). Tablas extendidas de la multiplicación. Fases de la multiplicación. Divisiones (propiedad conmutativa). Fases con decimales.</p> <p>Operaciones: Suma, resta, operaciones combinadas de sumas y restas con y sin decimales (por adición, detracción, escaleras ascendentes y descendentes, por redondeo y compensación). Multiplicación de varias cifras. División de una cifra.</p> <p>Problemas: <i>repasso de los tipos de 3° Primaria. (Introducir como nuevo). CA6, IM3, DPR.</i> Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento.</p>	<p>Numeración: Números naturales. Decimales. Fracciones.</p> <p>Cálculo Mental: Dobles, mitades, triples y tercios inexactas. Fases de la multiplicación y división. Fases con decimales. Patrones de la multiplicación y división.</p> <p>Operaciones: Suma, resta, operaciones combinadas de sumas y restas con y sin decimales (por adición, detracción, escaleras ascendentes y descendentes, por redondeo y compensación). Multiplicación de varias cifras. División de dos cifras.</p> <p>Problemas: CO2, CM5, DPR Problemas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (unificación de problemas y pregunta oculta). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento.</p>	<p>Numeración: Números naturales. Decimales. Fracciones.</p> <p>Cálculo Mental: Dobles, mitades, triples y tercios inexactas. Fases de la multiplicación y división. Fases con decimales. Patrones de la multiplicación y división (con decimales).</p> <p>Operaciones: Suma, resta, operaciones combinadas de sumas y restas con y sin decimales (por adición, detracción, escaleras ascendentes y descendentes, por redondeo y compensación). Multiplicación de varias cifras. División de dos cifras. Multiplicación y división con decimales.</p> <p>Problemas: IG2, DCR Problemas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (unificación de problemas y pregunta oculta).</p>
<p><i>LA SECUENCIACIÓN DE OTROS CONCEPTOS MATEMÁTICOS VARIARÁ DE TRIMESTRE SEGÚN LOS PROYECTOS TRMESTRALES</i></p>	<p>GEOMETRÍA Adquisición del concepto de perímetro. Medición manipulativa del perímetro de las figuras planas estudiadas (excepto el círculo). Circunferencia y círculo. Radio, diámetro y cuerda. Comparación y clasificación de ángulos.</p>	<p>SISTEMAS DE MEDIDAS Estimación de medidas. Realización de problemas de medidas (problemas propios del Ciclo). Comparación, ordenación y equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las unidades. Dominio de la lectura del reloj, tanto analógico como digital.</p>	<p>TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN, AZAR Y PROBABILIDAD. Recogida y registro de datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares mediante encuestas, observación y medición. Representación en gráficos de barras. Lectura e interpretación de tablas de doble entrada. Aplicación de las nociones de imposible, cierto, posible (como no seguro), y probable.</p>

5° DE PRIMARIA MATEMATICAS	1ER TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
	<p>acción: Números de hasta siete cifras. Números romanos. Números naturales. Fracciones y decimales.</p> <p>o: Realizar las cuatros operaciones con números naturales. Sumar, restar con decimales. Multiplicar con decimales en un factor. Sumar y restar fracciones con el mismo denominador. Sumas y restas: propiedades La multiplicación y división: propiedades. Jerarquía de operaciones combinadas. Cálculo mental con números naturales.</p> <p>mas: <i>repaso de los tipos de 4° Primaria. (Introducir como nuevo).</i> CO5, EG1, EP1 Problemas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (unificación de problemas, pregunta oculta, historia de un problema). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento (con estructura jerárquica).</p>	<p>acción: Las fracciones: equivalentes Números decimales., número mixto y comparación. Potencias (productos iguales – cuadrados y cubos). Números primos y compuestos.</p> <p>o: Realizar las cuatros operaciones con números naturales. Sumar, restar con decimales. Multiplicar y dividir con decimales en un factor. Suma, resta y multiplicación de fracciones. Operaciones con decimales. Criterios de divisibilidad. Cálculo mental con fracciones y decimales.</p> <p>mas: IG5, CO6, MCP Mas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (unificación de problemas, pregunta oculta, historia de un problema). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento (con estructura jerárquica).</p>	<p>acción: Descomposiciones y composiciones en factores primos, múltiplos y divisores. MCM, MCD. Criterios de divisibilidad. Potencias en base 10.</p> <p>o: Realizar las cuatros operaciones con números naturales. Operaciones con números decimales. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor. Cálculo mental con decimales.</p> <p>mas: EG2, EP2 Mas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (unificación de problemas, pregunta oculta, historia de un problema). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento (con estructura jerárquica).</p>
<p><i>LA SECUENCIACIÓN DE OTROS CONCEPTOS MATEMÁTICOS VARIARÁ DE TRIMESTRE SEGÚN LOS PROYECTOS TRMESTRALES</i></p>	<p>tría: Representación de puntos en el plano. Simetrías, traslaciones y giros. Escalas en planos y mapas. Figuras iguales y semejantes. Posición de dos circunferencias en el plano. Posición de rectas y circunferencias en el plano. Tipos de ángulos La bisectriz y la mediatriz.</p> <p>as: Operaciones con unidades de longitud, capacidad y masa. Unidades de medida de tiempo. Expresión simple y compleja. Unidades de medida de ángulos.</p> <p>Estadística y probabilidad: Tabla de frecuencias, media aritmética y moda.</p>	<p>tría: Clasificación de polígonos: concavidad y convexidad. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Circunferencia, círculo y figuras circulares. Longitud de la circunferencia. Los poliedros. Poliedros regulares. El cilindro, el cono y la esfera.</p> <p>as: Operaciones con unidades de tiempo. Operaciones con unidades de ángulos.</p> <p>tica y probabilidad: s de barras doble y polígono de frecuencias. Pictogramas. Gráfico de sectores.</p>	<p>tría: Unidades de superficie. Expresión simple y compleja. Operaciones con superficies. Áreas de paralelogramos, triángulos, trapecios, polígonos regulares y círculos.</p> <p>as: Porcentaje de una cantidad. Aumentos y descuentos.</p> <p>Estadística y probabilidad: Probabilidad de un suceso.</p>

6° DE PRIMARIA MATEMATICAS	1ER TRIMESTRE IG-6 EG -3 EP -3 DPC (PRODUCTO CARTESIANO)	2° TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
	<p>Numeración Números naturales, enteros, decimales y fraccionarios. La numeración romana. Números ordinales (reglas de generalización). Criterios de divisibilidad. Potencias, cuadrados y cubos.</p> <p>Cálculo: Operaciones con fracciones, números enteros y decimales. Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros, incluyendo parte decimal en sus diversos términos. Jerarquía de operaciones combinadas, uso del paréntesis. Cálculo mental con números enteros. Potencias, cuadrados y cubos.</p> <p>Problemas: <i>repaso de los tipos de 5° Primaria. (Introducir como nuevo).</i> IG6 Problemas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (composición y descomposición). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento (con estructura jerárquica).</p>	<p>Numeración Números naturales, enteros, decimales y fraccionarios. Potencias en base 10. Porcentajes y proporcionalidad.</p> <p>Cálculo: Operaciones con fracciones, números enteros y decimales. Sumas y restas: propiedades La multiplicación y división: propiedades. Potencias. Jerarquía de operaciones combinadas, uso del paréntesis. Cálculo mental con números enteros. Cálculo mental con porcentajes.</p> <p>Problemas: EG3, EP3 Problemas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (composición y descomposición). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento (con estructura jerárquica).</p>	<p>Numeración Números naturales, enteros, decimales y fraccionarios. Binomio de Newton. Raíces cuadrada. Sistema de numeración en culturas anteriores e influencias en la actualidad.</p> <p>Cálculo: Operaciones con fracciones, números enteros y decimales. Potencias. Porcentajes. Raíces cuadrada. Jerarquía de operaciones combinadas, uso del paréntesis. Cálculo mental con números enteros. Cálculo mental con porcentajes. Utilización de la calculadora</p> <p>Problemas: DPC Problemas de operaciones combinadas que se resuelven en dos planteamientos (composición y descomposición). Problemas de operaciones combinadas que puedan resolverse en un solo planteamiento (con estructura jerárquica).</p>
<p><i>LA SECUENCIACIÓN DE OTROS CONCEPTOS MATEMÁTICOS VARIARÁ DE TRIMESTRE SEGÚN LOS PROYECTOS TRMESTRALES</i></p>	<p>Medidas: Unidades del Sistema Métrico Decimal de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen. Estimación de longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos.</p>	<p>Medidas: Medida de tiempo. Unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición. Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</p>	<p>Medidas: Medida de ángulos: El sistema sexagesimal.</p>

	<p>Estadística y Probabilidad: Gráficos y parámetros estadísticos: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición. Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas. Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales.</p>	<p>Geometría: La situación en el plano y en el espacio. Posiciones relativas de rectas y circunferencias. Ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice. Sistema de coordenadas cartesianas. Descripción de posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros. La representación elemental del espacio, escalas y gráficas sencillas. Concavidad y convexidad de figuras planas.</p> <p>Estadística y Probabilidad: Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango.</p>	<p>Geometría: Polígonos atendiendo al número de lados. Perímetro y área. La circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular. Formación de figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras por composición y descomposición. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras y aristas. Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera. Regularidades y simetrías: reconocimiento de regularidades. Reconocimiento de simetrías en figuras y objetos. Trazado de una figura plana simétrica de otra respecto de un elemento dado. Introducción a la semejanza: ampliaciones y reducciones.</p> <p>Estadística y Probabilidad: Gráficos y parámetros estadísticos: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición. Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas. Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales.</p>
--	---	---	--

PROBLEMAS	1ER CICLO	2º CICLO	3ER CICLO
	CA 1-4 CM 1 CO 3-4 IG 3-4 IM 1 División (intuitivo/manipulativo)	CA 5-6 CM 2 CO 1-2 IG 1-2 IM 2-3 DPR (DIVISIÓN POR REPARTO) DCR (DIVISIÓN POR AGRUPAMIENTO)	CO 5-6 IG 5-6 EG 1-3 EP 1-3 MPC (PRODUCTO CARTESIANO) DPC (PRODUCTO CARTESIANO)