**DOCUMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

**ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA – CURSO: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**Listado de indicadores** *(en gris se marcan los indicadores para el ciclo que no corresponden al nivel)***.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | 1º | 2º |
| LCL.1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. | **X** | **X** |
| LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. | **X** | **X** |
| LCL.1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. |  | **X** |
| LCL.1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. |  | **X** |
| LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. |  | **X** |
| **LCL.1.2.1. Expresa sus ideas clara y organizadamente.** |  | **X** |
| **LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando.** | **X** | **X** |
| **LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales.** | **X** | **X** |
| LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. |  | **X** |
| **LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos** | **X** | **X** |
| LCL.1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura. | **X** | **X** |
| LCL.1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales. | **X** | **X** |
| LCL.1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. |  | **X** |
| **LCL.1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta.** | **X** | **X** |
| LCL.1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. |  | **X** |
| **LCL.1.6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas.** | **X** | **X** |
| **LCL.1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos.** |  | **X** |
| LCL.1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. |  | **X** |
| LCL.1.9.1. Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas. | **X** | **X** |
| **LCL.1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.** | **X** | **X** |
| LCL.1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. |  | **X** |
| **LCL.1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.** | **X** | **X** |
| LCL.1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples. |  | **X** |
| LCL.1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar roles. |  | **X** |
| LCL.1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. | **X** | **X** |
| LCL.1.12.3. Participa en dramatizaciones propuestas. | **X** | **X** |

**SOY MAESTRO / A DE \_\_\_\_º:**

|  |
| --- |
| **¿QUÉ INDICADORES TENGO QUE EVALUAR CADA TRIMESTRE?** |
| **TODAS** | **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | **3ª EVALUACIÓN** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **¿QUÉ INDICADORES TENGO QUE EVALUAR CADA TRIMESTRE?** |
| **TODAS** | **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | **3ª EVALUACIÓN** |
| **1.3.1****1.5.1****1.5.3****1.6.1****1.6.3****1.9.1****1.9.2** | **1.1.1** **1.12.3** | **1.1.2****1.2.2** | **1.5.2.****1.10.1****1.12.2** |