

OBJETIVOS

1) Localizar los indicadores de cada materia en la normativa para cada nivel. (Este documento está realizado)

2) Seleccionar los indicadores de evaluación escogidos para cada tema en las Unidades Didácticas. (Ver UDIS)

3) Determinar la temporalización para evaluar cada indicador.

- TODO EL CURSO
- 1ER TRIMESTRE
- 2º TRIMESTRE
- 3ER TRIMESTRE.

NOTA:

Si la planificación de esta tarea está bien realizada, con criterio y orden, nos ayudará a encontrarle “algo” de sentido a todo esto cuando tengamos que utilizarlo, aplicándolo a la corrección de las pruebas escritas.

1. ORDEN 17 DE MARZO 2015 – CURRÍCULUM.

LOCALIZAR LOS INDICADORES

En la orden del 17 de marzo de 2015, que se puede encontrar fácilmente en <Google> escribiendo “Orden 17 de marzo 2015”, hay que tener claros los indicadores de evaluación para cada ciclo y cada asignatura. Hay un documento hecho con los indicadores de cada ciclo organizados por materias. (Quizás lo tiene el coordinador de ciclo o Elena).

En caso de que no esté realizado ese documento, se puede hacer fácilmente creando una lista con todos los indicadores del área en cuestión en un documento de Word. En el archivo de la Orden 17/03/15, en el índice, buscando el ciclo y el área, de cada criterio de evaluación, habría que copiar los indicadores asociados.

2. SELECCIÓN DE INDICADORES POR CURSOS.

REVISAR LAS UNIDADES DIDÁCTICAS PARA COMPROBAR LOS INDICADORES QUE SE TRABAJAN EN CADA TEMA POR SI NOS PUEDEN SERVIR.

Yo creo que es más fácil directamente, una vez que tengáis la lista de indicadores de la materia y el ciclo, en un primer lugar, decidir qué indicadores se van a evaluar en el primer nivel del ciclo y en el segundo. (1º o 2º / 3º o 4º / 5º o 6).

De todas formas, por si os resulta más cómodo, en las Unidades Didácticas que hayáis realizado, también aparecerán unos indicadores de evaluación elegidos para ese tema. ¡IMPORTANTE! PENSAD QUE LOS INDICADORES QUE A VECES ELEGIMOS PARA CONFECCIONAR LAS UNIDADES DIDÁCTICAS SON LOS QUE PROPONEN LAS EDITORIALES. PARA EL TRABAJO QUE VAMOS A REALIZAR, CREO QUE ESTUDIANDO Y VALORANDO A QUÉ QUEREMOS DARLE MÁS IMPORTANCIA Y CUÁNDO, RESULTARÁ MÁS ÚTIL HACER LA SELECCIÓN POR CICLOS / ESPECIALISTAS NOSOTROS MISMOS.

3. TEMPORALIZACIÓN POR NIVELES

Una vez que tengamos la lista de indicadores para cada curso, conviene saber cuándo vamos a realizar su evaluación: Primer Trimestre / Segundo Trimestre / Tercer Trimestre / En cada uno de los trimestres (para aquellos indicadores de vital importancia).