

# DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CICLO	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
✓ Desarrollar estrategias para leer con fluidez y entonación adecuadas, utilizando la lectura como medio para ampliar vocabulario y fijar la ortografía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura en voz alta</li> <li>- Lectura dramatizada</li> <li>- Lectura comunicativa</li> <li>- Lectura evaluativo.</li> </ul>	1°-2°-3°	Todo el curso	Hoja de registro: velocidad, articulación, actitud emocional, ...
✓ Potenciar las habilidades sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y despedirse</li> <li>• Presentarse</li> <li>• Responder y preguntar</li> <li>• Disculparse</li> <li>• Conversar</li> <li>...</li> </ul>	1°-2°-3°	Todo el curso	Observación sistemática
✓ Tomar conciencia de la respiración y el propio cuerpo como partes integrantes de la expresión oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relajación, sensación y percepción corporal</li> </ul>	1°	Todo el curso	Observación sistemática. Corrección inmediata.
✓ Desarrollar la memoria, el ritmo entonación. Teniendo en cuenta el gesto y la dicción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitación de poemas</li> <li>• Dramatización de canciones, cuentos y poesías.</li> <li>• Escenificaciones.</li> <li>• Adivinanzas</li> </ul>	1°-2°-3°	Todo el curso	Observación sistemática Hoja de registro. Corrección inmediata.

✓ Trabajar los distintos fonemas para una adecuada expresión oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalenguas sencillos</li> <li>• Juegos de transformaciones de palabras.</li> <li>• Láminas con imágenes</li> <li>• Juegos lingüísticos.</li> </ul>	1º	Todo el curso	Observación sistemática.
✓ Desarrollar la fluidez, la confianza y la capacidad de improvisación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo espontáneo</li> <li>• Exposición improvisada</li> </ul>	1º-2º-3º	Todo el curso	Observación sistemática.
✓ Desarrollar la capacidad expresiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representaciones teatrales.</li> <li>• La descripción</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Historias y cuentos</li> <li>• Lluvia de ideas</li> </ul>	1º-2º-3º	Todo el curso	Grado de implicación Hoja de registro
✓ Tomar conciencia de las propias evoluciones en la dicción y entonación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabaciones de voz</li> </ul>	1º-2º-3º	Todo el curso	Seguimiento de los registros
✓ Desarrollar la comprensión oral para la práctica coherente de la expresión oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de la escucha activa</li> </ul>	1º-2º-3º	Todo el curso	Observación sistemática

✓ Desarrollar un espíritu crítico exponiendo los distintos puntos de vista oralmente, así como la comprensión de textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas críticas.</li> <li>• Debates y discusiones</li> <li>• Tertulias dialógicas</li> </ul>	2º-3º	Todo el curso	Hoja de registro: Diario
✓ Comprender un texto y retener información relevante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de personajes a partir de una descripción</li> <li>• Ejercicios de instrucciones.</li> </ul>	1º-2º	Todo el curso	Observación sistemática.
✓ Utilizar un aprendizaje cooperativo para la práctica del vocabulario y el empleo correcto de la lengua castellana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invención de historias a partir de palabras</li> <li>• Conversación con Fichas</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Conversaciones</li> <li>• Participativas.</li> </ul>	1º-2º-3º	Todo el curso	Observación.
✓ Practicar la escucha activa y comunicar con coherencia ideas propias sobre un tema determinado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de tertulias y</li> <li>• Debate.</li> </ul>	2º-3º	Todo el curso	Diario
✓ Utilizar el vocabulario aprendido en un discurso coherente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de fotografías</li> </ul>	1º-2º-3º	Todo el curso	Hoja de registro
✓ Ser capaces de comunicarse efectivamente con los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de improvisación</li> <li>• Juegos de rol.</li> <li>• Simulación y resolución de problemas.</li> <li>• Creación colectiva</li> </ul>	2º-3º	Todo el curso	Grado de implicación