INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 5º de Educ. Prima. **Título:** ¿Comparamos"

Justificación: Ya conocemos qué es una fracción, cuales son sus elementos, su significado, su funcionalidad, como y qué representa. Ahora debemos "jugar" con ellas, comparando, y para ello necesitamos saber qué es y cómo se calcula una fracción equivalente y sus equivalencias, como se amplifican y simplifican. Y como no, que son los números mixtos y su relación con las fracciones. es necesario resolver situaciones en el que se utilicen las fracciones.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.

Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas.

CONTENIDOS

MAT- Bloque 1.1 Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.
MAT- Bloque 1.2 Resolución de problemas de la vida cotidiana en los que intervengan diferentes magnitudes y unidades de medida (longitudes, pesos, capacidades, tiempos, dinero¿), con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes.
MAT- Bloque 1.3 Resolución de problemas de la vida cotidiana utilizando estrategias personales y relaciones entre los números (redes numéricas básicas), explicando oralmente el significado de los datos, la situación planteada, el proceso, los cálculos realizados y las soluciones obtenidas, y formulando razonamientos para argumentar sobre la validez de una solución identificando, en su caso, los errores.
MAT- Bloque 1.4 Diferentes planteamientos y estrategias para comprender y resolver problemas: lectura comentada; orales, gráficos y escritos; con datos que sobran, con varias soluciones, de recuento sistemático; completar, transformar, inventar. Comunicación a los compañeros y explicación oral del proceso seguido.
MAT- Bloque 2.19 Estrategias iniciales para la comprensión y realización de cálculos sencillos con números decimales, fracciones y porcentajes. Recta numérica, representaciones gráficas, etc.
MAT- Bloque 2.20 Elaboración y utilización de estrategias personales y académicas de cálculo mental relacionadas con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes (redes numéricas). Series numéricas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MAT1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.
MAT5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.
MAT6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia digital
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 41003121
Fecha de generación: 12/02/2019 13:16:08

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41003121

Fecha de generación: 12/02/2019 13:16:08

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Actividades de repaso y ficha individual.

ACTIVIDAD: Prueba Escrita.			
Es un ejercicio individualizado donde valoro la autonomía de cada alumno/a a la hora de enfrentarse a los contenidos que hemos trabajado.			
EJERCICIOS			
Resumen de todo los contenidos trabajado.			
METODOLOGÍA			
Aprendizaje significativo.			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
Del 8 al 22 de enero de 2019.	Ficha.	ANALÍTICO DELIBERATIVO LÓGICO PRÁCTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Adaptación en el tiempo y el número de ejercicios.			

Tarea: Equivalencia de las fracciones.

ACTIVIDAD: Equivalencias.			
Aplicamos la equivalencia de fracciones en la resolución problemas y situaciones cercanas.			
EJERCICIOS			
Observar y relacionar fracciones equivalentes. Determinas que fracciones representadas son equivalentes a un número natural. Obtención de fracciones equivalentes por amplificación y simplificación. Reducir dos o tres fracciones a común denominador y compararlas.			
METODOLOGÍA			
Constructiva, cooperativa, significativa. Trabajamos en gran grupo analizando los ejercicios y luego lo realizan en pareja.			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
Del 8 al 22 de enero de 2019.	El libro y fichas.	ANALÍTICO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Flexibilidad en el tiempo y en el número de ejercicios.			

Tarea: Números Mixtos.

ACTIVIDAD: Número Mixtos.			
A través de gráficos representamos los números mixtos viendo la funcionalidad de los mismos y como se pasa de números mixtos a fracciones y al revés.			
EJERCICIOS			
Escribir el número mixto y la fracción que representan las figuras. Escribir número mixto en fracción y al revés. Situaciones cotidianas donde se aplican los números mixtos.			
METODOLOGÍA			
Participativa, cooperativa, donde se razone todo lo que trabajemos en gran grupo y parejas.			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
Del 8 al 22 de enero de 2019.	El libro y fichas.	ANALÍTICO DELIBERATIVO LÓGICO PRÁCTICO REFLEXIVO	En el aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

ACTIVIDAD: Número Mixtos.
Adaptación en el tiempo de realización el número de ejercicios y la dificultad.

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Matemáticas

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41003121

Fecha de generación: 12/02/2019 13:16:08