

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: LA ENERGÍA Y SUS CAMBIOS

Justificación: la importancia de que los alumnos conozcan la energía y la presencia en nuestras vidas y como se presentan y ayudan a la mejora de nuestro día a día.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente.
 Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición.
 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y aplicando conocimientos de las leyes básicas que rige este fenómeno.
 Construye un circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad y de transmisión de la corriente eléctrica.

CONTENIDOS

CNA- Bloque 3.6 - Curiosidad por conocer la importancia del agua para las plantas (la fotosíntesis) y para todos los seres vivos. Su contaminación y derroche. Actuaciones para su aprovechamiento.
 CNA- Bloque 3.7 - Identificación de los seres humanos como componentes del medio ambiente y su capacidad de actuar sobre la naturaleza.
 CNA- Bloque 3.8 - Identificación de las relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.
 CNA- Bloque 3.9 - Observación directa de seres vivos con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
 CNA- Bloque 3.10 - Curiosidad por realizar un uso adecuado de los recursos naturales y de las fuentes de energía en la vida diaria.
 CNA- Bloque 3.11 - Realización de campañas que conciencien al ciudadano de la necesidad del consumo sostenible de los recursos naturales.
 CNA- Bloque 3.12 - Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos y su hábitat.
 CNA- Bloque 3.13 - Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.
 CNA- Bloque 3.14 - Desarrollo de habilidades en el manejo de los instrumentos utilizados en la observación del entorno.
 CNA- Bloque 4.1 - Electricidad: la corriente eléctrica. Efectos de la electricidad. Conductores y aislantes eléctricos. Los elementos de un circuito eléctrico.
 CNA- Bloque 4.5 - Características de las reacciones químicas. La combustión y la fermentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CNA4. Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan positiva o negativamente sobre el medio ambiente, describiendo algunos efectos de mala praxis ante los recursos naturales (contaminación, derroche de recursos¿) utilizando instrumentos para la observación de estas actuaciones que permitan analizar las posibles consecuencia de estos actos.
 CNA5. Conocer las leyes básicas que rigen algunas reacciones químicas, así como los principios elementales de algunos fenómenos físicos a través de la planificación y realización de sencillas experiencias e investigaciones, elaborando documentos escritos y audiovisuales sobre las conclusiones alcanzadas y su incidencia en la vida cotidiana.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41003121

Fecha de generación: 06/02/2019 13:48:22



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: EL CIRCUITO ELÉCTRICO

ACTIVIDAD: el magnetismo			
conocer las cargas eléctricas y cómo funcionan los imanes y las fuerzas magnéticas.			
EJERCICIOS			
lectura y esquema del contenido. actividades del libro. frotar con un bolígrafo para que se pegue el papel. trabajo con imanes.			
METODOLOGÍA			
lúdica,			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2/11 al 7/11	libro de texto, cuaderno del alumno, PDI, imanes, bolígrafos.	PRÁCTICO REFLEXIVO	aula ordinaria.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: la corriente eléctrica			
conocer cómo funciona la corriente eléctrica y cómo se hace un circuito.			
EJERCICIOS			
lectura y esquema de los contenidos. actividades del libro. realización del circuito eléctrico.			
METODOLOGÍA			
de manera cooperativa los alumnos practican con un circuito y sus componentes de manera lúdica y divertida.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
9/11 al 30/11	libro de texto, cuaderno, PDI, ordenadores, materiales necesarios para el circuito.	CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula de informática, aula ordinaria.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: MEZCLA HETEROGÉNEA

ACTIVIDAD: la energía y la materia			
conocer las formas de energía y los tipos de materia y las reacciones químicas que se pueden producir.			
EJERCICIOS			
lectura y esquemas de los distintos contenidos. actividades orales sobre el contenido. realización de una mezcla con un bote de cristal y una planta aromática para luego colar el agua.			
METODOLOGÍA			
lúdica, participativa, motivadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
17/9 al 26/10	libro de texto, cuaderno del alumno, PDI, material de reciclaje.	ANALÍTICO PRÁCTICO	aula ordinaria y patio,
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: MEZCLA HOMOGÉNEA

ACTIVIDAD: mezcla y separación			
se conocerá todos los tipos de mezcla y la manera que hay para su separación. También se trabajará los efectos del calor sobre la materia			
EJERCICIOS			
lectura y esquemas y mapas conceptuales sobre los distintos apartados.			

Ref.Doc.: InfProUD1ComBas

Cód.Centro: 41003121

Fecha de generación: 06/02/2019 13:48:22



ACTIVIDAD: mezcla y separación			
actividades orales sobre lo leído. realización de la mezcla por grupos.			
METODOLOGÍA			
participativa, cooperativa, lúdica y experimental.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
13/9 al 14 /10	el libro de texto, el cuaderno, la PDI, el blog de la clase, materiales culinarios.	ANALÍTICO CRÍTICO PRÁCTICO	el aula ordinaria.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ciencias de la Naturaleza

Ref.Doc.: InfProUD1ComBas

Cód. Centro: 41003121

Fecha de generación: 06/02/2019 13:48:22

