

# IES Punta del Verde



**28 AÑOS EDUCANDO Y FORMANDO**

[www.iespuntadelverde.es](http://www.iespuntadelverde.es)

# ¿Qué puedes estudiar en

- **nuestro instituto?**
- ESO (Educación Secundaria Obligatoria)
- Aula de Integración
- Bachillerato (Mañana y Tarde)
- ESPA (Educación Secundaria Personas Adultas) semipresencial
- Ciclos Formativos de Grado Medio (Mañana y Tarde)
- Ciclos Formativos de Grado Superior (Mañana y Tarde)
- Ciclos Formativos de Grado Superior Semipresencial
- Familias Profesionales: Sanitarias, Administración, Informática



# Algunos Datos

- 1200 alumnos
- 97 Profesores
- 15 Personal no Docente
- 2 Edificios
- 32 Aulas y Talleres
- 45 Grupos
- Mañana: 8.15-14.45
- Tarde: 16.15-22.30







# PUNTA BILINGUAL

ESO/Bachillera  
to

CFGS ASIR

- English
- Spanish



# PUNTA VIAJERA

- Marruecos
- Italia
- Rumanía



# **PUNTA VIAJERA Programas Erasmus**



- **Prácticas Alumnado Ciclos Grado Superior + KA 1**
- **Asociación Erasmus + KA2 Bilateral con Rumania**
- **Asociación Multilateral con Italia-Roma + KA 1**
- **Programa de Movilidad del Profesorado**
- **Asociación Erasmus + KA2 Agencia de Viajes Multilateral**







# OTROS PLANES Y PROYECTOS

- Programa Forja Joven
- Programa ALDEA
- Programa Creatividad Literaria
- Proyecto para potenciar la Integración en el Centro del alumnado del Aula Específica
- Proyecto de Teatro Bilingüe - XXIV Muestra de Teatro Escolar
- Proyecto Escuela Espacio de Paz
- Centro Promotor de Convivencia +



# **NORMAS DE UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS DE AUDIO Y VIDEO [...] ROF Rev. 2017 (1)**

Se prohíbe el uso del móvil o cualquier otro dispositivo electrónico durante las horas lectivas sin permiso del profesor/a. El móvil debe por tanto permanecer en el aula apagado o en silencio. El profesorado podrá permitir en empleo del dispositivo en el aula con fines didácticos, siempre bajo su dirección. El Instituto no se hace responsable de la pérdida del dispositivo que pudiera tener lugar en el Centro. La posesión, sin permiso del profesor, por parte del alumnado de cualquier aparato que pueda almacenar, reproducir o transmitir datos durante la realización de un examen se considerará conducta gravemente perjudicial para la convivencia del Centro.

# NORMAS DE UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS DE AUDIO Y VIDEO [...] ROF Rev. 2017 (2)

[...]

Si se comprobara la difusión de imágenes o grabaciones de sonido de miembros de la comunidad educativa o de material e instalaciones no autorizadas, este hecho será considerado como conducta gravemente perjudicial para la convivencia y como tal será sancionado.

La misma consideración tendrán las grabaciones de sonido o imágenes realizadas fuera del Centro a algún miembro de la Comunidad Educativa sin su consentimiento.



# SITUACIÓN ACTUAL DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS AULAS

- Dispositivos cada vez más pequeños, más potentes y más diversos.
- Conectividad continua y alta tasa de transferencia.
- Pizarras Digitales.
- Aulas Equipadas con Dispositivos (Equipos, Tablets, etc...).
- La gestión académica prescinde del papel y tendemos a tener todo digitalizado.
- Tendencia a tener todo en la Nube.
- Dificultad del control del profesorado sobre los medios digitales





# ¿QUÉ NOS DEPARA EL FUTURO DE LAS TICs?

- **Dispositivos “Wearables”**
- **Domótica**
- **Desaparecen los libros de texto**
- **Tablets con apps de las Editoriales**
- **Realidad Virtual**



# CAMBIOS SOCIALES: EL ALUMNADO

- Nativos Digitales
- Se alarga la adolescencia
- Individualistas
- Grupos muy heterogéneos
- Desmotivados
- Capaces de llevar varias tareas en paralelo
- Dificultad en centrarse en una tarea
- Crisis de Valores
- Inmediatez y Pragmatismo



# LA TRANSPARENCIA EN LA NUEVA SOCIEDAD

- Fomenta la gamificación y la Investigación
- Muy Interactivos
- Aprendizaje Abierto: Flujo de Ideas. Creación de Materiales
- Muy Visuales: Mapas Conceptuales. Material Multimedia.
- Potencia el Trabajo Colaborativo dentro y fuera del aula.
- Facilidad de Publicación y Distribución de Materiales.



# LA TRANSPARENCIA EN LA NUEVA SOCIEDAD

- Exceso de Información
- Superficialidad a la hora de producir y/o consumir contenidos





# LA ENCRUCIJADA DEL PROFESORADO

- Cambios Sociales: Alumnado, Familias,...
- Cambios Legislativos: Desorientación y Frustración
- Necesidad de Formación Constante
- Innovar: Metodologías y TICs



# NUEVAS COMPETENCIAS DEL PROFESORADO

- Ser abierto y receptivo a perspectivas nuevas y diversas
- El fracaso es una oportunidad para aprender.
- Entender que la creatividad y la innovación es un recorrido a largo plazo, un proceso cíclico de errores y de éxitos.
- Usar la tecnología como una herramienta para investigar, organizar, evaluar y comunicar información



# EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

- La autoevaluación es un medio de ser conscientes de lo que hacemos
- Permite detectar Debilidades y Fortalezas
- Permite aplicar Medidas de Mejora
- Mejora constante y blindaje ante cambios



# FORMACIÓN

- **Siendo Conscientes de nuestras Debilidades  
¿Necesitamos Formación?**
- **¿Quién nos puede facilitar esa Formación?: Administración Pública, Otras Entidades, Compañeros Expertos,...**
- **Autoformación**





# DEBILIDADES: MEDIDAS DE MEJORA

- **Deben Contribuir a los Objetivos Marcados**
- **Planificada**
- **Innovadora**
- **Factible**
- **Si es posible, Transferible**
- **Con Impacto**



# FORTALEZAS: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

- Ser Conscientes de lo que Funciona
- Difundir y Compartir estos Procedimientos, Metodologías...



# NUEVAS METODOLOGÍAS

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**
- **Aprendizaje Basado en Juegos (gamificación)**
- **Aprendizaje Cooperativo**
- **Aprendizaje Basado en Competencias**
- **Inteligencias Múltiples**
- **Retroalimentación (feedback)**
- **Flipped Classroom (Aula Invertida)**



# APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- Afianza mejor los conocimientos
- Multidisciplinar
- Nuevas Tecnologías
- Ejercita Destrezas Sociales
- Usa situaciones reales de la vida cotidiana

## Cinco ventajas del trabajo por proyectos

El trabajo por proyectos permite a los alumnos llevar a la práctica sus conocimientos y desarrollar sus capacidades para construir su propio aprendizaje. Te presentamos algunas de sus ventajas.



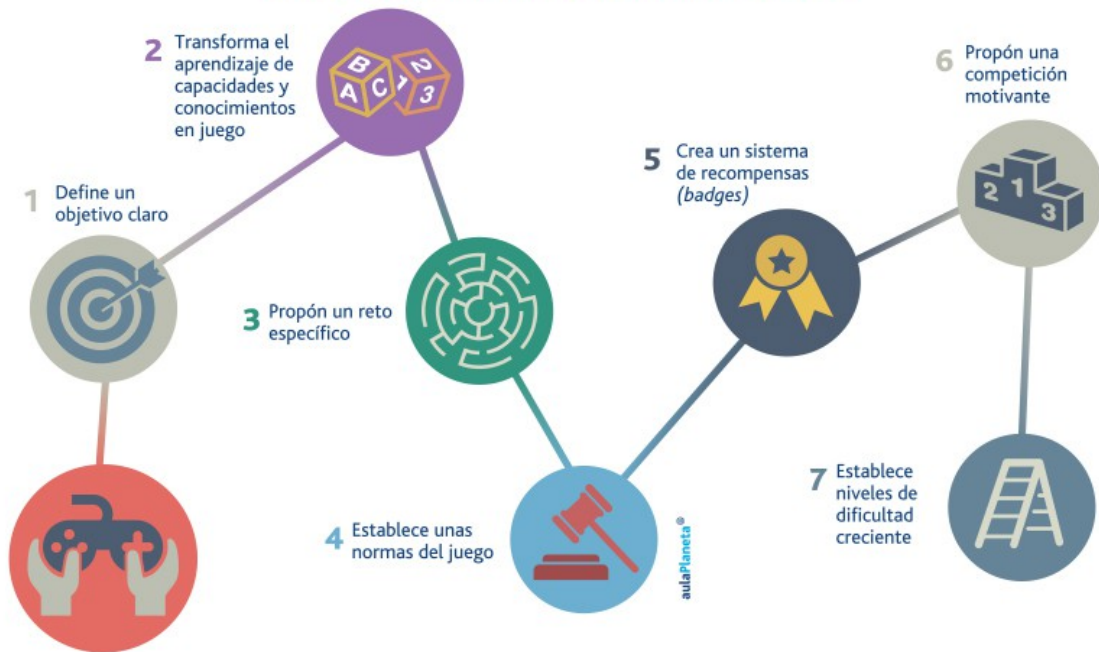


# APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS

## Cómo aplicar en el aula el aprendizaje basado en juegos

La aplicación de la "gamificación" en el aula debe servir para motivar a los alumnos y darles el control de su aprendizaje.

Para ello, es fundamental integrar el juego en la programación del curso.



# APRENDIZAJE COOPERA

- **Interdependencia Positiva**
- **Responsabilidad Individual**
- **Interacción cara a cara**
- **Uso de habilidades sociales**
- **Evaluación Individual y Grupal**

## Mejor desempeño para todos

- Rendimiento más elevado y mayor productividad por parte de todos los alumnos (ya sean de alto, medio o bajo rendimiento).
- Retención mayor a largo plazo.
- Aumento de la motivación intrínseca para lograr un alto rendimiento.
- Aumento del tiempo dedicado a las tareas,
- Desarrollo de un nivel superior de razonamiento y pensamiento crítico.

## Mejores y más positivas relaciones entre todo el alumnado.

- incremento del espíritu de equipo.
- relaciones solidarias y comprometidas.
- respaldo personal y escolar.
- valoración de la diversidad y cohesión.

## Mayor salud mental para todo el alumnado

- Mejor ajuste psicológico general.
- fortalecimiento del yo.
- desarrollo social.
- Mejor integración.
- Aumento de la autoestima.
- Sentido de la propia identidad.
- Aumento de la resiliencia como capacidad de enfrentar la adversidad y las tensiones.

# APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS

## Las Competencias Básicas:

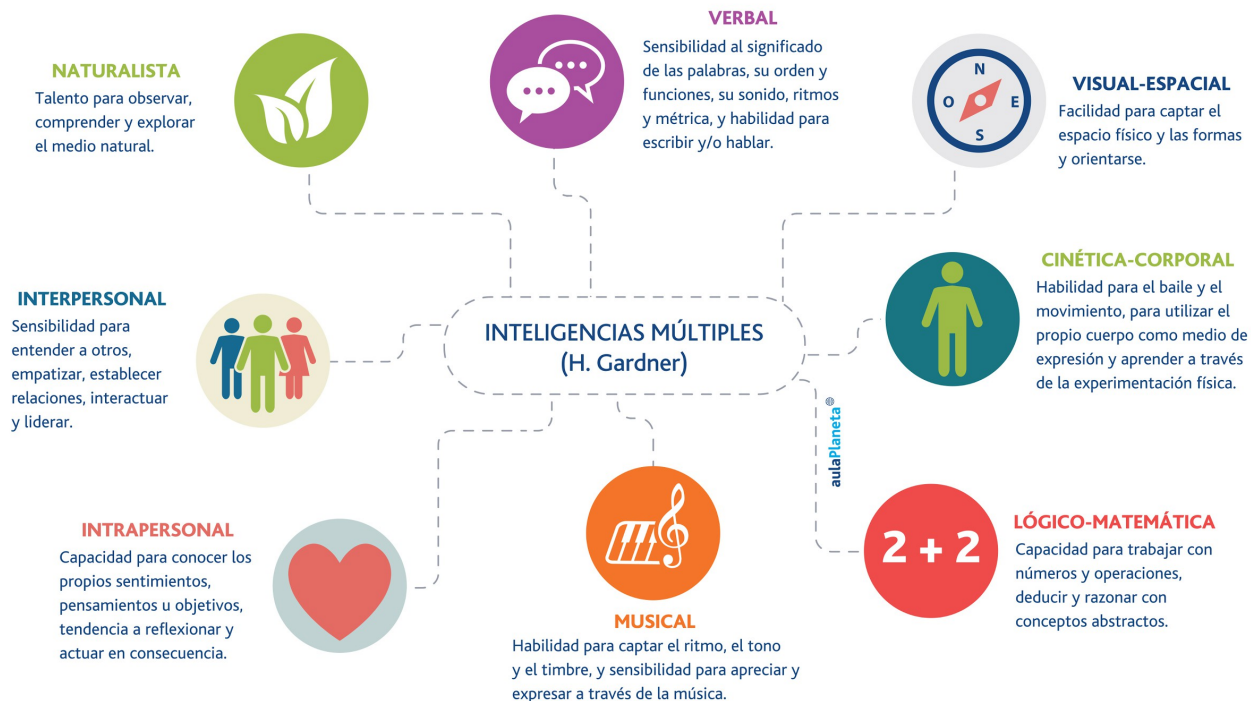
- Transferibles a distintas situaciones
- Transversales e Interdisciplinarios
- Dinámicas



# INTELIGENCIAS AS MÚLTIPLES

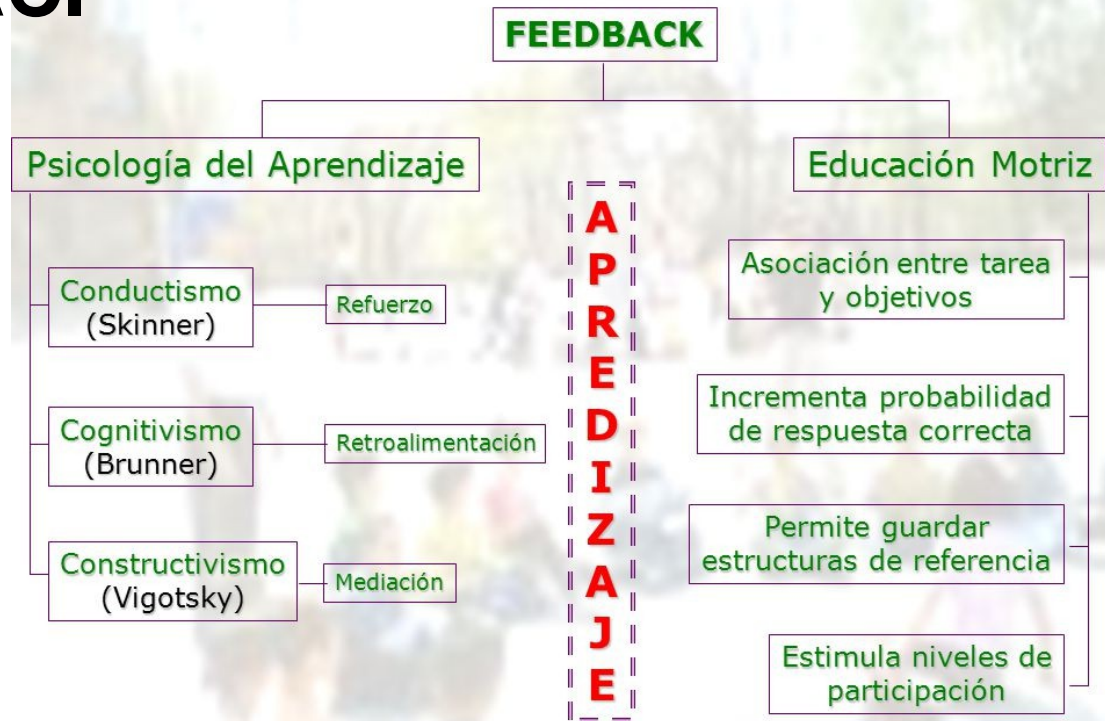
## Las inteligencias múltiples

La educación debe adaptarse a cada persona porque, así como no todas las personas somos iguales, tampoco aprendemos de la misma manera. Cada uno tiene más desarrolladas unas inteligencias que otras: hay que detectar cuáles, fortalecerlas y potenciarlas para conseguir un aprendizaje más eficaz.



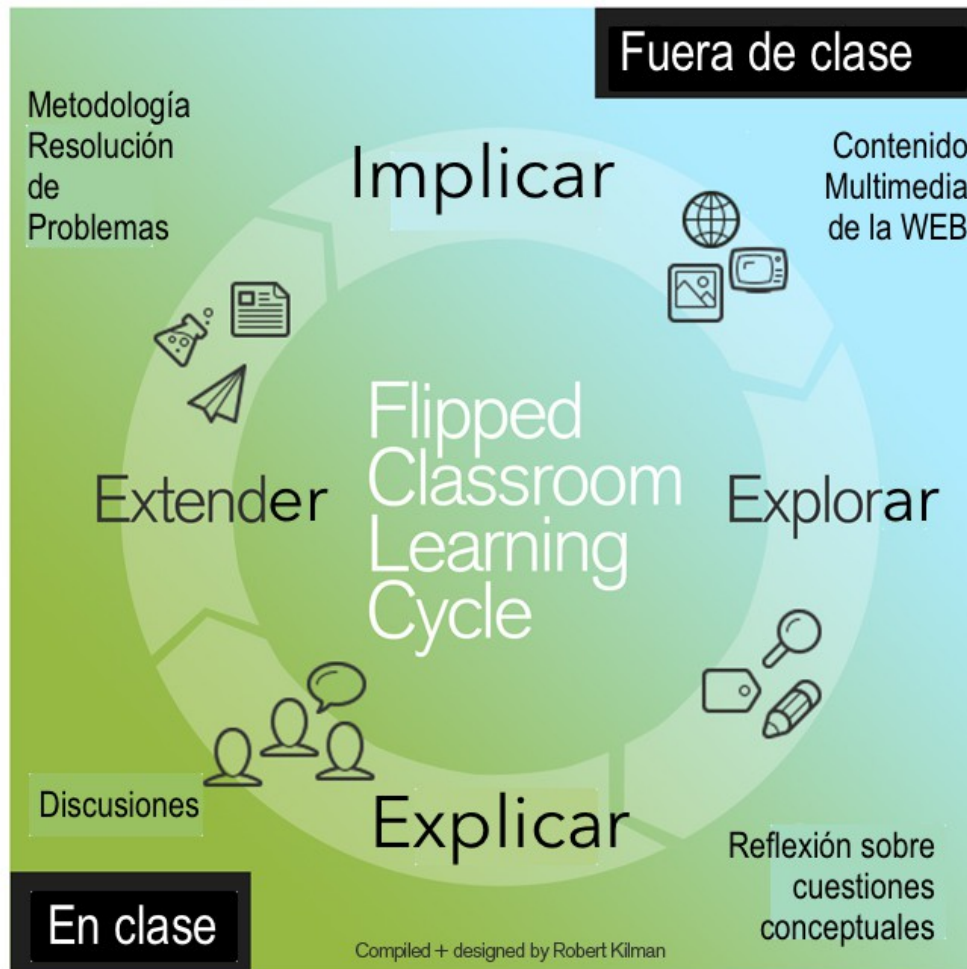
# RETROALIMENTACIÓN (FEEDBACK)

Google Docs para analizar la actividad sobre el documento, realizar comentarios sobre el texto.



# FLIPPED CLASSROOM (AULA INVERTIDA)

- Entorno Flexible
- Cultura del Aprendizaje
- Contenidos Dinámicos
- Retroalimentación

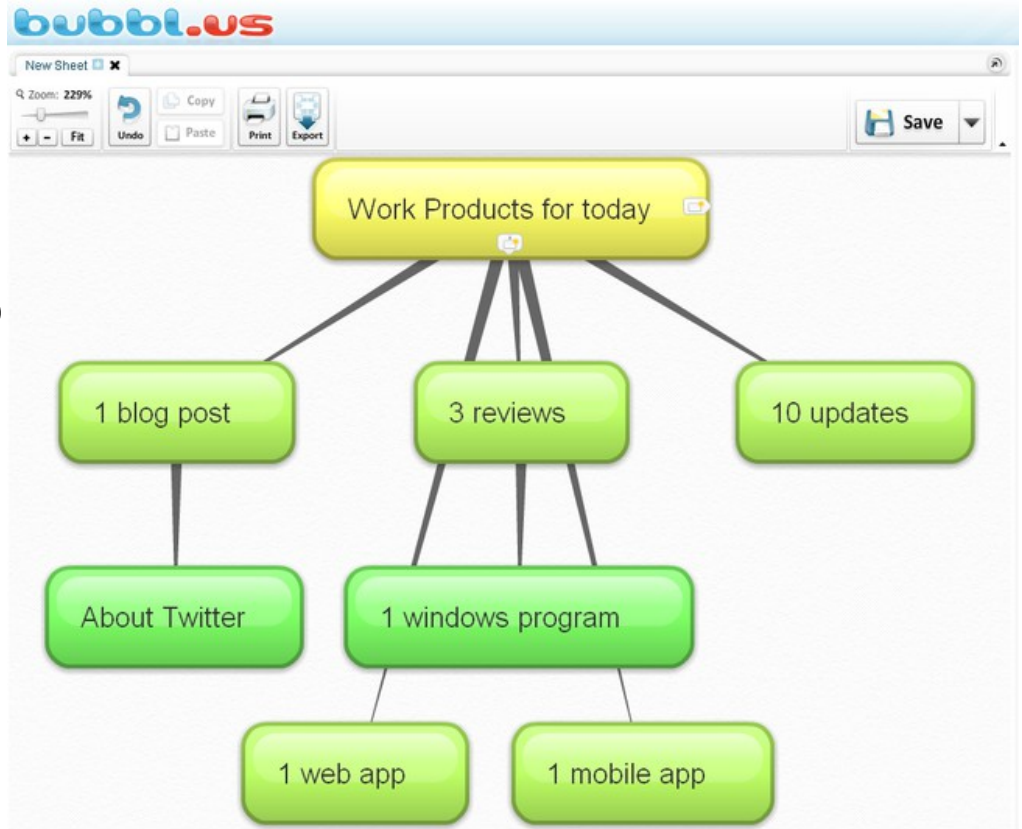




# MAPAS CONCEPTUALES: bubbl.us

Permite organizar y representar, de manera gráfica y mediante un esquema, el conocimiento

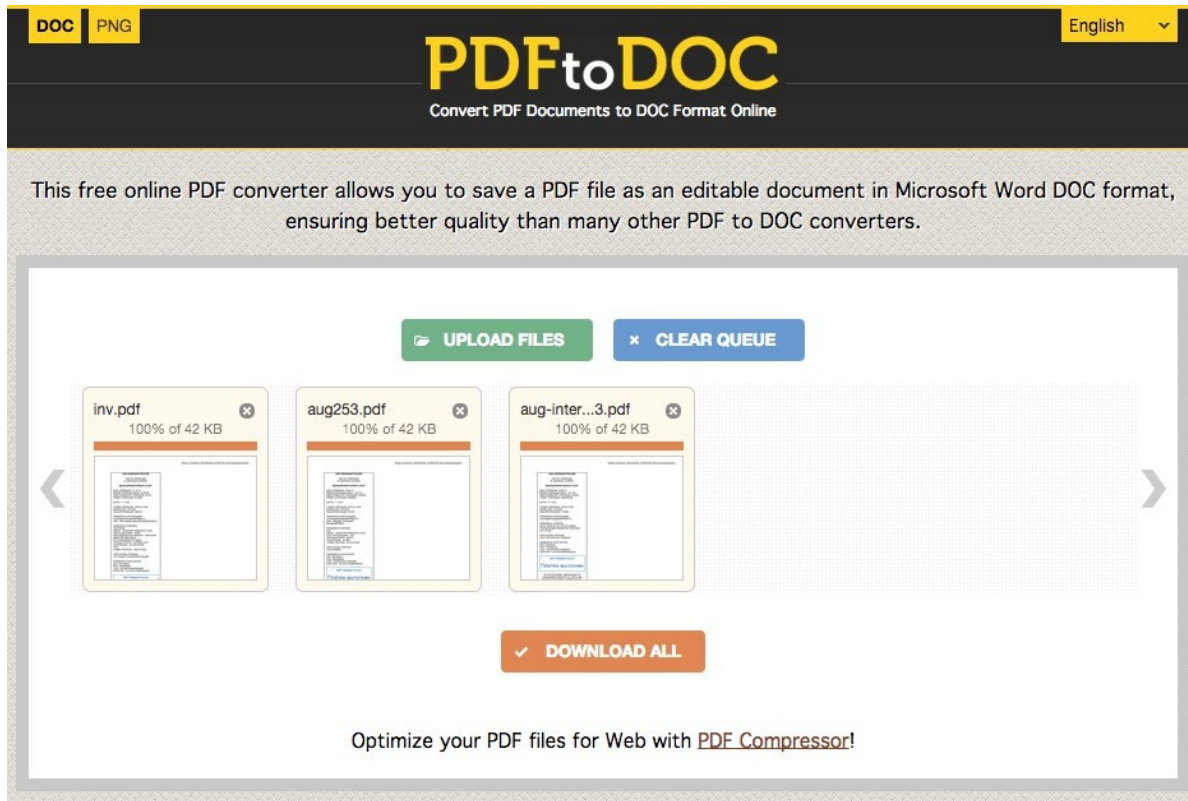
App Draw.io disponible en Google



# CONVERTIR ARCHIVOS WORD A PDF:

**pdf2doc.com**  
Permite pasar  
documentos pdf a  
word y otros formatos  
fácilmente editables

Google Docs abriendo  
directamente el PDF con el  
procesador de textos.



The screenshot displays the PDFtoDOC website interface. At the top, there are navigation tabs for 'DOC' and 'PNG', and a language selector set to 'English'. The main header features the 'PDFtoDOC' logo and the tagline 'Convert PDF Documents to DOC Format Online'. Below the header, a text block states: 'This free online PDF converter allows you to save a PDF file as an editable document in Microsoft Word DOC format, ensuring better quality than many other PDF to DOC converters.' The central area shows a file conversion queue with three items: 'inv.pdf', 'aug253.pdf', and 'aug-inter...3.pdf', each with a progress indicator of '100% of 42 KB'. Above the queue are buttons for 'UPLOAD FILES' and 'CLEAR QUEUE'. Below the queue is a 'DOWNLOAD ALL' button. At the bottom, there is a link to 'Optimize your PDF files for Web with PDF Compressor!'.