



Grupo de Trabajo.
IES Valle Inclán.
Rafael Reina.

Índice

- **Nuevos retos.**
- Comunicación con Google.
- Planificar con Calendario de Google.
- Almacenar con Google Drive.
- Trabajar y compartir con Google Docs.
- Aprender por Tareas con CLASSROOM

Google Apps for Education
UK



Gmail



Calendar



Drive



Docs



Slides



Sites



Sheets



Youtube



Chromebooks



Blogger



Classroom

Nuevos retos.



AulaFacil.com

- En la enseñanza: **“aprender a aprender”**.
- En la evaluación: contenidos, competencias digitales,...
- Nuevas competencias profesionales: “consumir y producir información, analizar y resolver problemas a partir de la información existente en la web, creatividad”.
- Dinamismo del entorno: “gran volumen de información, cambios continuos, nuevas oportunidades”.

Crear equipos virtuales de trabajo

<https://apps.google.es/learning-center/products/apps/build-virtual-teams/>

20 retos en educación:

<http://www.abc.es/familia-educacion/20131211/abci-claves-educacion-201312101604.html>]

Objetivos

1. Organización del trabajo con Google Calendar.
2. Comunicación con Google Gmail y Hangouts.
 - a. Organización de contactos. Mail. Hangouts.
3. Almacenamiento con Google Drive.
 - a. Organización en carpetas.
4. Trabajo colaborativo y cooperativo con Google Docs.
 - a. Compartir documentos. Permisos. Comentarios. Revisiones.
5. Trabajo por tareas con Classroom.
 - a. Diseñar, revisar y evaluar tareas.
6. Publicación en la WEB con Google Sites y Blogger.

Índice

- Nuevos retos.
- **Comunicación con Google.**
- Calendario de Google.
- Google Drive.
- Google Docs.
- CLASSROOM
- Sites y Blogger.



Comunicación: Gmail y Hangouts

- www.gmail.com
- Comunicación individual o en grupo.
 - Preguntar tareas de clase si el alumno ha faltado.
 - Seguir trabajando en grupo desde casa.
 - Resolver dudas con otros compañeros y con el profesor.
- Gmail: correos, contactos (grupos), tareas
 - Grupos de contactos.
 - Etiquetado de correos y categorización.
- Hangouts: mensajes, llamadas de voz y videoconferencias.



Índice

- Nuevos retos.
- Comunicación con Google.
- **Calendario de Google.**
- Google Drive.
- Google Docs.
- CLASSROOM
- Sites y Blogger.



Google Calendar

Gestiona tus reuniones con Calendar

Calendarios compartidos de [Google Calendar](#) para organizar reuniones.

Recibes invitaciones y recordatorios directamente desde tu bandeja de entrada.

Sincronización con los calendarios de diferentes dispositivos y aplicaciones como Additio.



Search Calendar



show search options

Calendar

Today



Oct 20 - 24, 2011

Day

Week

Month

4 Days

Agenda



CREATE

October 2011

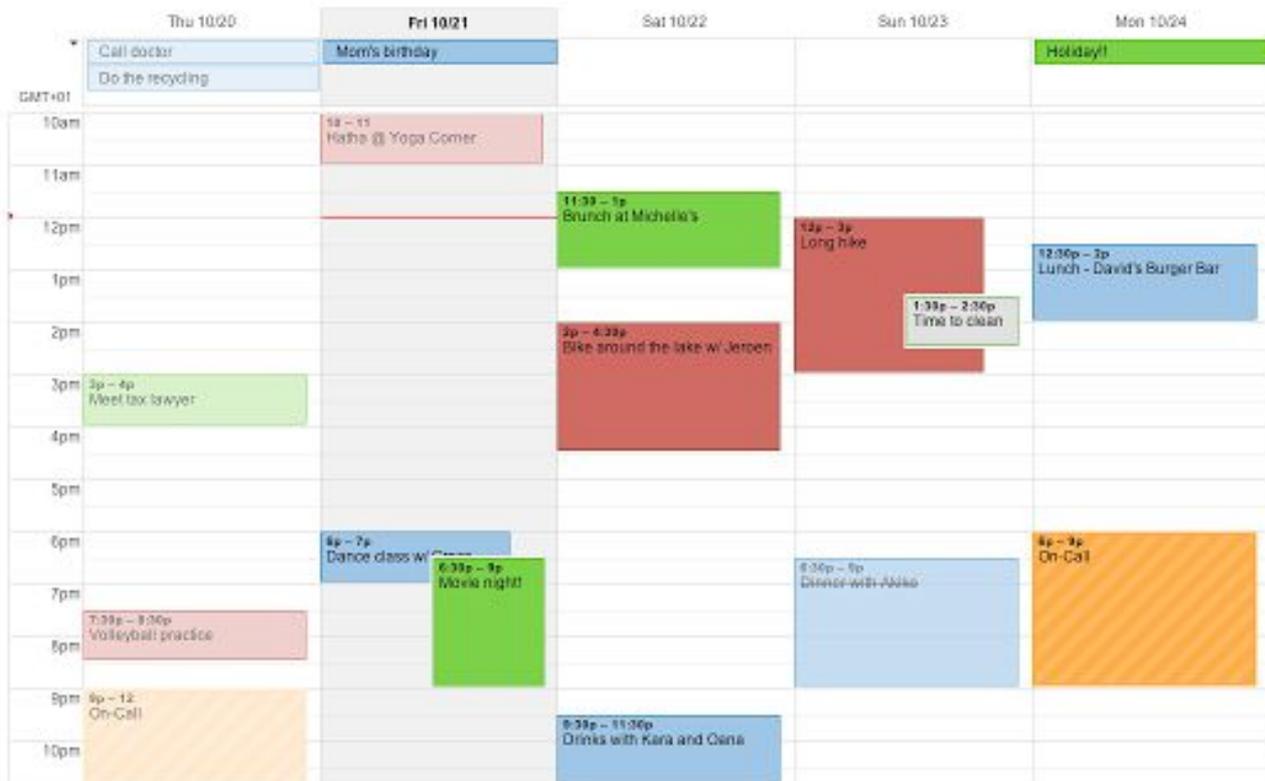
S	M	T	W	T	F	S
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

My calendars

- Fun Stuff
- Dan and Elaine
- Sporty Stuff
- Tasks

Other calendars

-
- Dan Work Stuff
- US Holidays



Índice

- Nuevos retos.
- Comunicación con Google.
- Calendario de Google.
- **Google Drive.**
- Google Docs.
- CLASSROOM
- Sites y Blogger.



Google Drive



Usa Drive para organizar y compartir archivos.

Envía los archivos grandes en Gmail (de 10 GB máximo) con Google Drive. Store + Collaborate



Drive



Docs



Sheets



Forms



Slides

Índice

- Nuevos retos.
- Comunicación con Google.
- Calendario de Google.
- Google Drive.
- **Google Docs.**
- CLASSROOM
- Sites y Blogger.



De Google Docs a MS Office y viceversa

Escribe documentos en equipo

Recibe un aviso por correo cada vez que alguien escriba un comentario en tu documento compartido de [Documentos](#), [Hojas de cálculo](#) o [Presentaciones](#). Si quieres contestar al comentario, sólo tienes que responder al mensaje.



Ejemplo de documento compartido

Propuesta del Proyecto Everest

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ayuda

Comentarios  Compartir



The screenshot shows a document editor interface. At the top, there is a title bar with the text 'Propuesta del Proyecto Everest' and a menu bar with options: 'Archivo', 'Editar', 'Ver', 'Insertar', 'Formato', 'Herramientas', 'Tabla', and 'Ayuda'. To the right of the menu bar are two buttons: 'Comentarios' and 'Compartir'. Below the menu bar is a toolbar with various editing tools. The main content area displays a document with the following elements:

- A title 'Propuesta del Proyecto Everest' highlighted in green, with a green label 'andrés' above it.
- An image of a snow-capped mountain peak (Mount Everest) on the left side.
- Text on the right side with several annotations:
 - A purple label 'marta' above the text 'Donec volutpat molestie volutpat'.
 - A pink label 'carla' above the text 'Quisque pulvinar volutpat suscipit'.
 - A blue label 'antonio' above the text 'Donec sodales lorem et eros cursus'.
- A blue label 'eduardo' above the text 'Mauris laoreet lectus vitae quam porttitor vestibulum' at the bottom.

On the right side of the document, there is a list of users with colored squares next to their names:

- eduardo (orange square)
- marta (purple square)
- andrés (green square)
- carla (pink square)
- antonio (blue square)

At the bottom right, there is a small empty rectangular box.

Google Forms



Consigue respuestas enseguida con Formularios

Envía formularios de Google por correo electrónico. Los destinatarios pueden rellenarlos y contestarte sin salir de su bandeja de entrada.



Ejemplo de Formulario

¿Qué tipo de uso hace de la Red de Centros SAT? *

- Asisto a seminarios y talleres
- Recibo asesoramiento personalizado
- Certificación e- empresa
- Otro:

Casillas de verificación

Valore de cero a diez la calidad de los seminarios y talleres a los que ha asitado.

(Si no ha asitado a ninguno, dejar en blanco.)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Valore de cero a diez la calidad de la atención personalizada que ha recibido.

(Si no ha recibido atención individualizada, dejar en blanco.)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

Escala

Índice

- Nuevos retos.
- Comunicación con Google.
- Calendario de Google.
- Google Drive.
- Google Docs.
- **CLASSROOM**
- Sites y Blogger.



CLASSROOM



Google

Classroom

- TAREAS
 - Instrucciones de desarrollo.
 - Fecha/hora de entrega (publicación automática en el calendario de los alumnos).
 - Recursos asociados a esa tarea (documentos de Drive o del PC, enlaces, videos de youtube).
 - Línea de comentarios asociados a la tarea (dudas de alumnos, aclaraciones del profesor, opiniones,...)
 - Comentarios sobre las tareas.
 - Evaluación de tareas por alumno.
- ANUNCIOS
- CUESTIONES

Clases

Clases + rafael.reina.ramirez@iesvalleinclan.es

2° DAM DIU
DIU
11 alumnos

Cargando...

2° DAM SGE
SGE
11 alumnos

Cargando...

1° GM SMR
MME
23 alumnos

Cargando...

Añadir una Tarea Nueva

The screenshot shows a Google Classroom page for a course titled "1º GM SMR MME". The page features a header with navigation tabs: "NOVEDADES", "ALUMNOS", and "INFORMACIÓN". Below the header, there is a section for "Tarea 02. Las Placas Base." created by Rafael Reina. The task description includes objectives such as "Conocer las características técnicas de los componentes básicos de un PC." and "Analizar la compatibilidad entre diferentes fabricantes y modelos de componentes." The progress bar shows that 3 out of 20 students have completed the task. A red arrow points to the "Crear tarea" button in the right-hand sidebar, which is used to add new tasks.

https://classroom.google.com/c/NTixMDg5NzA3

1º GM SMR MME

Rafael Reina

Seleccionar tema
Subir foto

NOVEDADES ALUMNOS INFORMACIÓN

No tienes trabajos que entregar pronto

VER TODO

FLUJO DE ACTIVIDADES

Mostrar elementos eliminados

Rafael Reina
3 ene. (Última modificación: 9 ene.)

LÍMITE DE ENTREGA: 14 ENE.

Tarea 02. Las Placas Base.

Objetivos:

- Conocer las características técnicas de los componentes básicos de un PC.
- Analizar la compatibilidad entre diferentes fabricantes y modelos de componentes.
- Establecer configuraciones que respondan a las necesidades de diferentes tipos de clientes.

3 HAN COMPLETADO LA TAREA

20 NO HAN COMPLETADO LA TAREA

cap_04.ppt
PowerPoint

Reutilizar publicación

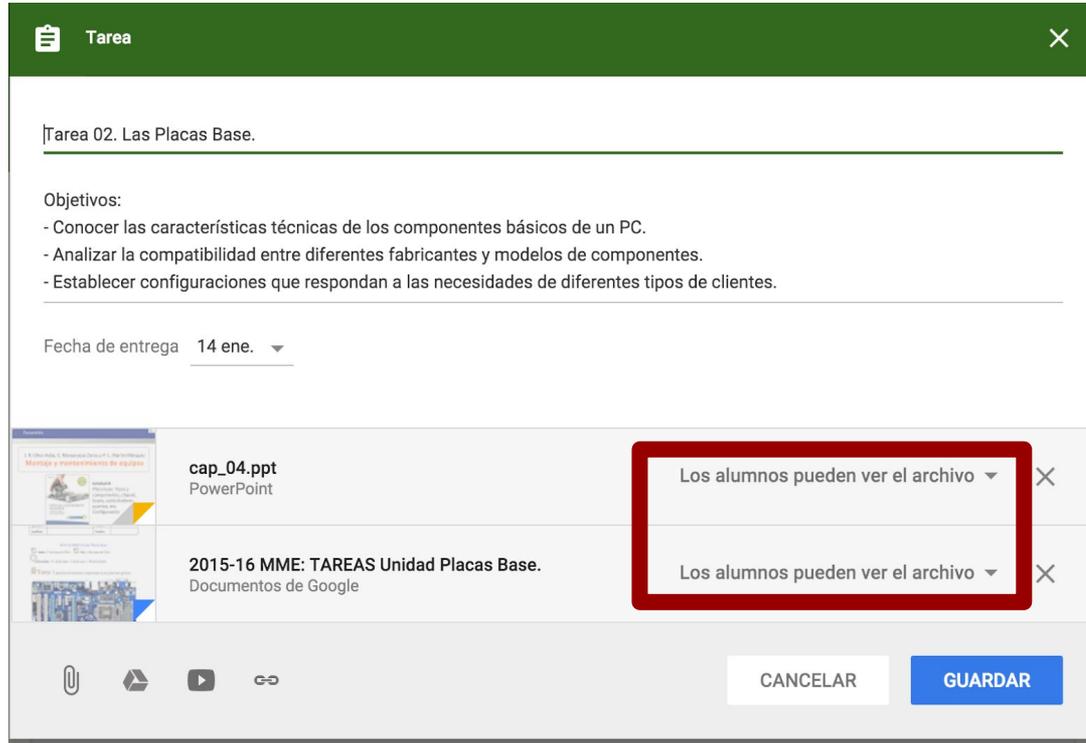
Crear pregunta

Crear tarea

Crear anuncio

+

Añadir una Tarea Nueva



Tarea

Tarea 02. Las Placas Base.

Objetivos:

- Conocer las características técnicas de los componentes básicos de un PC.
- Analizar la compatibilidad entre diferentes fabricantes y modelos de componentes.
- Establecer configuraciones que respondan a las necesidades de diferentes tipos de clientes.

Fecha de entrega 14 ene. ▾

cap_04.ppt
PowerPoint

Los alumnos pueden ver el archivo ▾ ×

2015-16 MME: TAREAS Unidad Placas Base.
Documentos de Google

Los alumnos pueden ver el archivo ▾ ×

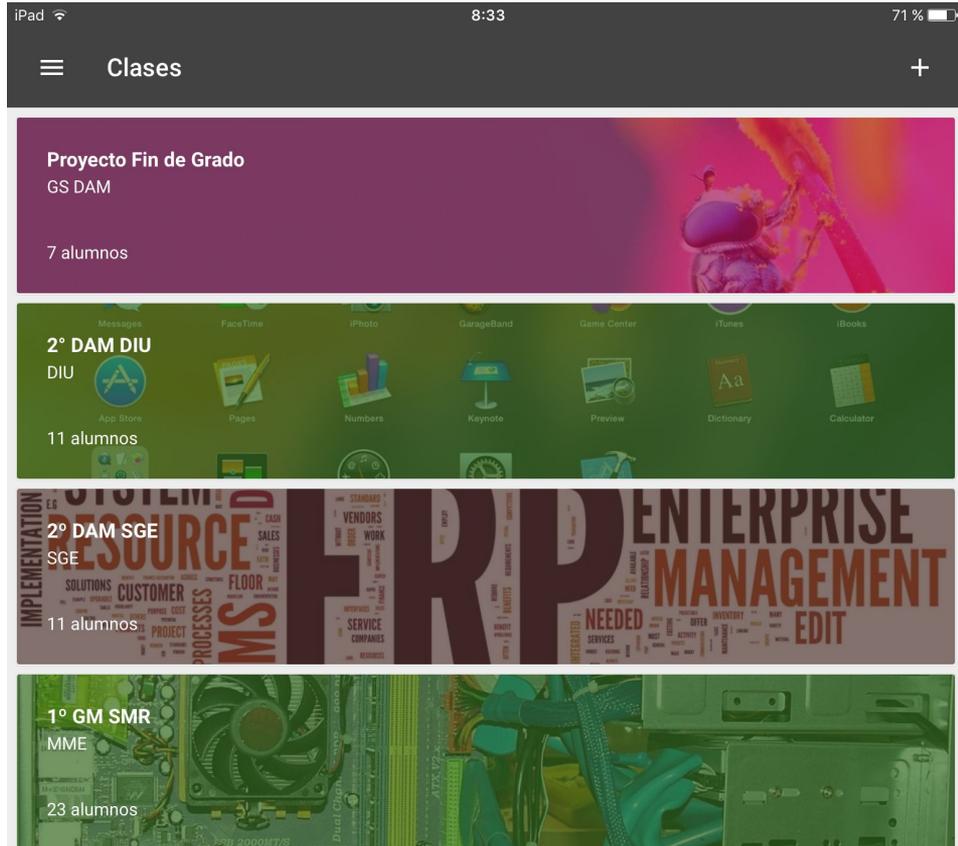
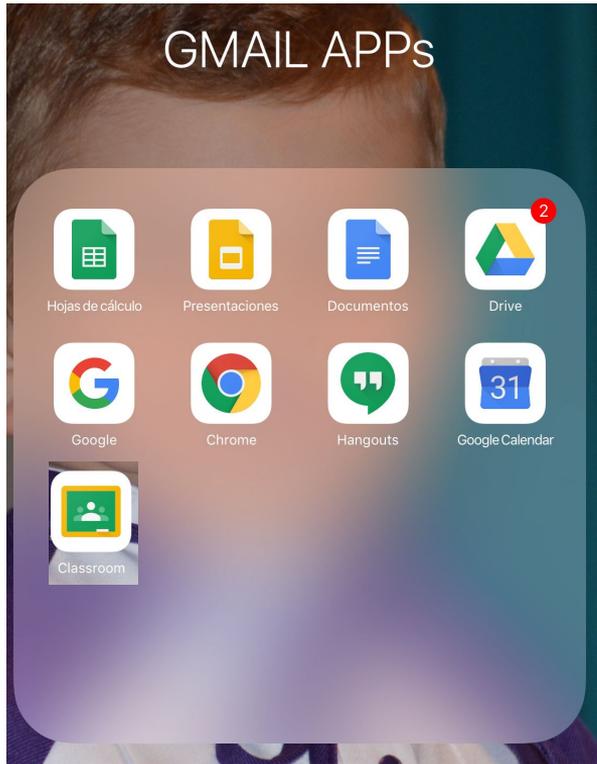
📎 📁 ▶ 🔗

CANCELAR GUARDAR

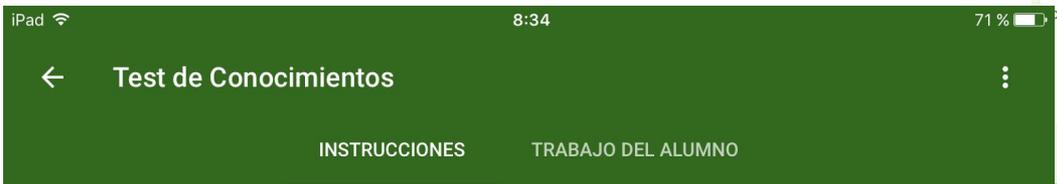
Permisos de alumnos sobre los ficheros al **CREAR la TAREA:**

- Sólo pueden ver.
- Pueden editar.
- **Hacer copia:** se crea una copia automáticamente en el Drive del alumno.

Solución móvil de Google y Classroom



Vista de las Tareas



Fecha de entrega: 19 abr

Test de Conocimientos

0	0	23
COMPLETADAS	NO COMPLETADAS	DEVUELTAS

Materiales

TEST de clase Abril de 2015

Añadir un comentario de la clase

COMPLETADA NO COMPLETADAS DEVUELTA

Añadir un comentario de la clase

Rafael Reina
28 abr

Fecha de entrega: 2 may, 23:59

Tareas 09a. Tendencias MÓVILES nuevas

6 archivos adjuntos

12	11
COMPLETADAS	NO COMPLETADAS

Añadir un comentario de la clase

Rafael Reina
26 abr

Fecha de entrega: 27 abr, 23:59

Tareas 09 Tendencias Nuevas en la Informática

2 archivos adjuntos

12	11
COMPLETADAS	NO COMPLETADAS

Añadir un comentario de la clase

Rafael Reina
19 abr

Fecha de entrega: 19 abr

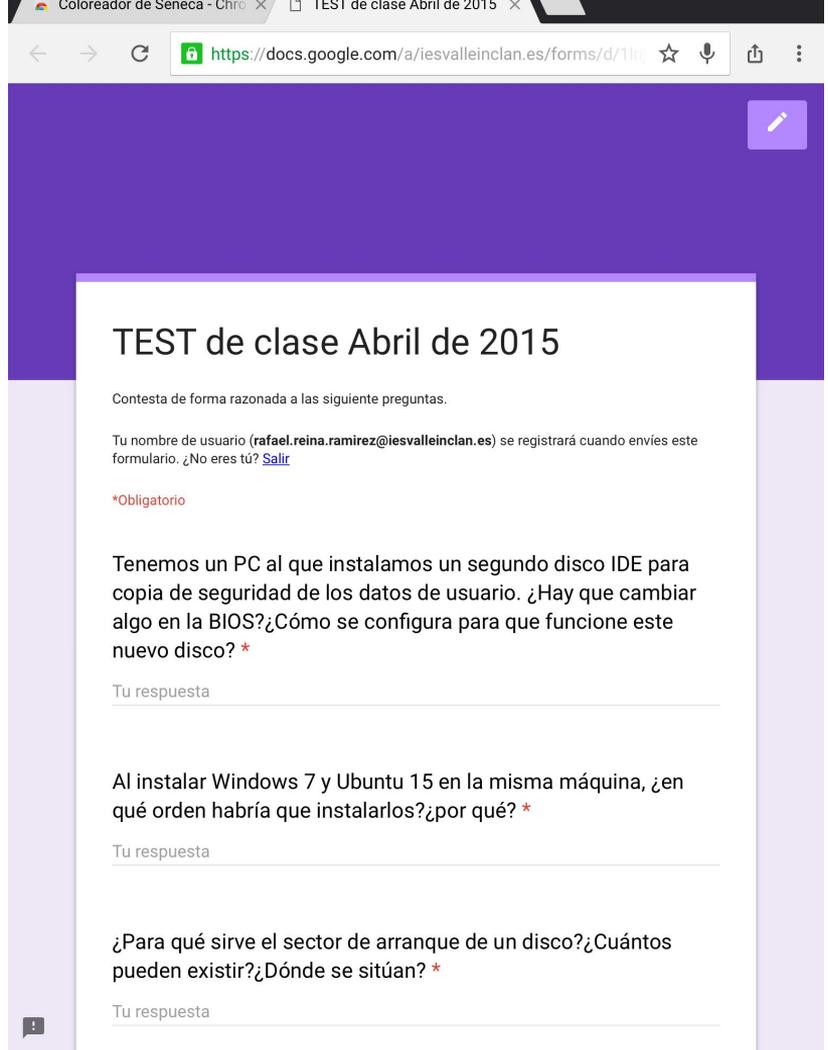
Test de Conocimientos

1 archivo adjunto

0	0	23
COMPLETADAS	NO COMPLETADAS	DEVUELTAS

Añadir un comentario de la clase

Vista Formulario



Coloreador de Seneca - Chro... TEST de clase Abril de 2015

https://docs.google.com/a/iesvalleinclan.es/forms/d/1n... ☆ 🔊 📄 ⋮



TEST de clase Abril de 2015

Contesta de forma razonada a las siguiente preguntas.

Tu nombre de usuario (rafael.reina.ramirez@iesvalleinclan.es) se registrará cuando envíes este formulario. ¿No eres tú? [Salir](#)

***Obligatorio**

Tenemos un PC al que instalamos un segundo disco IDE para copia de seguridad de los datos de usuario. ¿Hay que cambiar algo en la BIOS?¿Cómo se configura para que funcione este nuevo disco? *

Tu respuesta

Al instalar Windows 7 y Ubuntu 15 en la misma máquina, ¿en qué orden habría que instalarlos?¿por qué? *

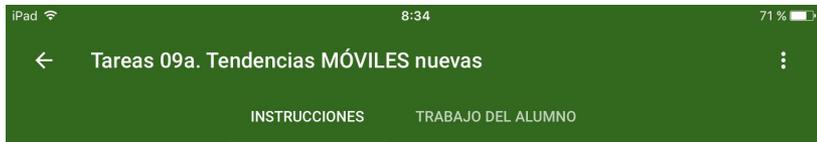
Tu respuesta

¿Para qué sirve el sector de arranque de un disco?¿Cuántos pueden existir?¿Dónde se sitúan? *

Tu respuesta



Vista trabajo por Tareas



Fecha de entrega: 2 may, 23:59

Tareas 09a. Tendencias MÓVILES nuevas

12

COMPLETADAS

11

NÓ COMPLETADAS

Materiales

-  2015-16 MME TAREA 9a. (Proyecto 03) Tendencias nuevas y futuras MÓVILES
📄 Cada alumno recibirá una copia
-  Sistema de información para la toma de decisiones comerciales • GestioPolis
<http://www.gestiopolis.com/sistema-de-informacion-para-la-toma-de-decisiones-comerciales/>
-  cap_11.ppt
👁 Los alumnos pueden ver el archivo
-  iPad Pro: Un mes usando solo el iPad Pro: ¿puede sustituir al ordenador? | Tecnología | EL PAÍS
http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2015/12/21/actualidad/1450693747_744039.html?rel=mas
-  ¿Para qué sirve un iPad gigante? Analizamos el iPad Pro | Tecnología | EL PAÍS
http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2015/11/13/actualidad/1447409421_713243.html?rel=mas
-  Noticias sobre iPad Pro | EL PAÍS
http://elpais.com/tag/ipad_pro/a/?rel=mas

Añadir un comentario de la clase



iPad 8:34 71%

← Test de Conocimientos 10 puntos

INSTRUCCIONES TRABAJO DEL ALUMNO

Entregas devueltas

<input type="checkbox"/>		Adrian Valera Peral	5/10
<input type="checkbox"/>		Alejandro Guerrero Ortiz	6/10
<input type="checkbox"/>		Alvaro Trujillo Garcia	5/10
<input type="checkbox"/>		Antonio Montano Romero	4/10
<input type="checkbox"/>		Gabriel Gonzalez Palma	9/10
<input type="checkbox"/>		Javier Melendez Contreras	7/10
<input type="checkbox"/>		Jessica Nogales Pena	5/10
<input type="checkbox"/>		Jose Antonio Hidalgo Torres	0/10
<input type="checkbox"/>		Jose Manuel Cruz Rendon	0/10
<input type="checkbox"/>		Jose Manuel Garcia Ramos	0/10
<input type="checkbox"/>		Juan Antonio Barroso Palacios	5/10
<input type="checkbox"/>		Juan Antonio Garcia Estevez	7/10

Hoja de Calificaciones Exportadas de Classroom

Recibidos (39) - rafael.rein... Classroom - Google Drive Notas 1º GM SMR MME 2 Google para Educacion G X Rafael

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gC5Fb1h0BhpR1KEc1z9q2nPqwsQt85GWDAmRvJuuUS4/edit#gid=1801463293

Notas 1º GM SMR MME 20-04-2016 ☆

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Todos los cambios guardados en Drive Comentarios Compartir

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1	1º GM SMR			27 mar.	28 mar.	04 abr.	18 abr.	19 abr.	12 may.						
2	MME			Tarea 6 Individual Mapas Conceptuales	Tarea 7 Trabajo individual	Tarea 8 VOCABULARIO	Tarea 9 Trabajo por Parejas.	Test de Conocimientos	Tarea 10 Trabajo de Grupo						
3	<u>ABRIR CLASSROOM</u>			10	10	10	100	10	100						
4	Media de la clase			50,43%	2,65	5,13	7,83	4,57							
5				37,5%	0	0	10	5							
6				25,0%	0	0	10	0							
7				65,0%	0	10	10	6							
8				0,0%	0	0	0	0							
9				42,5%	0	0	10	7							
10				65,0%	8	0	10	8							
11				57,5%	5	8	10	0							
12				37,5%	0	0	10	5							
13				57,5%	3	10	10	0							
14				67,5%	0	8	10	9							

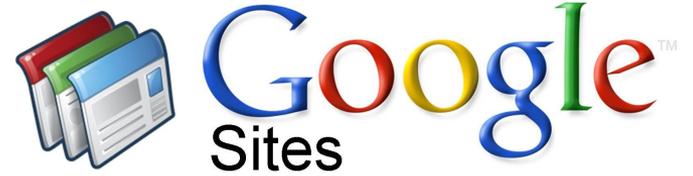
Sheet0

Índice

- Nuevos retos.
- Comunicación con Google.
- Calendario de Google.
- Google Drive.
- Google Docs.
- CLASSROOM
- Sites y Blogger.



Ejemplo de Sites



Sitios creados por docentes en Google Sites

- Ciencias para el Mundo Contemporáneo en el Colegio Base (1º de Bachillerato)
- <https://sites.google.com/a/iesvalleinclan.es/rafaelreina/>

Ejemplos de Blogs Educativos



www.blogger.es

- Los blogs son páginas web que pueden verse como diarios personales con información de interés para el autor.
- Trabajar los contenidos curriculares creando contenido multimedia y publicándolo en internet.

<http://dientrelecturas.blogspot.com.es>

- tutoriales para crear blogs
- ejemplos de blogs creados en la asignatura de Lengua.

Más Información...

Centro de aprendizaje de Google:

<https://apps.google.es/learning-center/>

Más aplicaciones en Marketplace:

<https://apps.google.com/marketplace/>

 Apps Marketplace

Otras aplicaciones

The screenshot displays the Google Apps Marketplace interface. At the top left is the Google logo followed by the text "Google Apps Marketplace". Below this is a navigation bar with a dropdown menu currently set to "Herramientas de administración y para profesores". The dropdown menu is open, showing options: "Todo", "Para iesvalleinclan.es", "Educación", "Herramientas para empresas", "Productividad", "Social y comunicación", and "Utilidades". The "Educación" option is selected, and a sub-menu is visible with "Herramientas de administración y para profesores" and "Recursos académicos". To the right of the navigation bar is a search box labeled "Buscar aplicaciones".

The main content area features a grid of application cards:

- Pear Deck**: A card with a dark background and the text "Pear Deck™ FOR ACTIVE CLASSROOMS". It has a rating of 4.5 stars (82 reviews).
- Haiku Learning**: A card with a dark background and the text "Haiku Learning Digital Learning. Simplified.". It has 2,342,590 users.
- Doctopus**: A card with a light background and an octopus illustration. It has 2,264,720 users.
- autoCraT**: A card with a light background and a cartoon character holding a floppy disk. It has 1,375,626 users.
- formRanger**: A card with a light background and a character wearing a hat. It has 1,178,130 users.

Each card also features the "New Visions for Public Schools" logo in the top right corner.

Propuesta Grupo de Trabajo. Curso 2016-17

Primer Trimestre:

- Comunicación: Contactos de Gmail, Videollamadas,...



- Compartir con permisos: Drive + Google Docs.

Store + Collaborate



Drive



Docs



Sheets



Forms



Slides

Propuesta Grupo de Trabajo. Curso 2016-17

Segundo Trimestre:

- Aprendizaje por tareas: Calendarios y Classroom.
- Aplicar Classroom en el Aula.



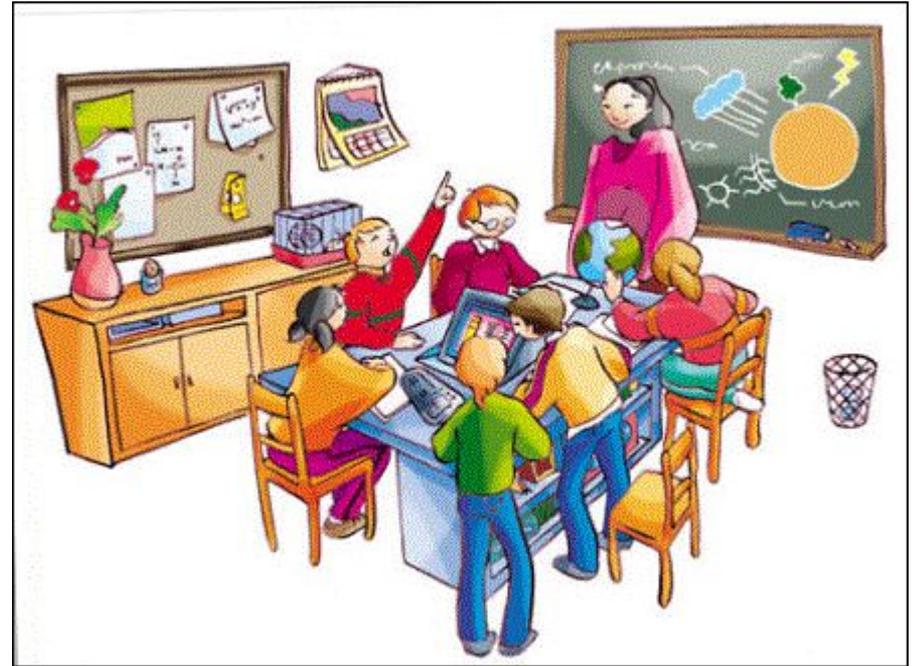
Tercer Trimestre

- Cuadernos digitales con Google Sites y Blogger.
- Aplicar Sites y Blogger con los alumnos.





Nuevos modelos educativos



FlippedClassRoom

- Dar la vuelta a la clase:
<http://www.theflippedclassroom.es/>
- Del consumo de conocimientos a la producción.
- En infantil deben **imitar**, en primaria deben **imaginar** y para ser adultos deben **pensar**.
- Fomentar autonomía del alumno, pensamiento crítico, colaboración, cooperación y trabajo en equipo.

Primera inversión:
¿A qué se dedica el tiempo de clase?

Enseñanza tradicional

A la transmisión y consumo de la información a aprender

Enseñanza inversa

A la producción de conocimiento mediante la interacción personal y la evaluación formativa

Sacar la transmisión de información fuera del espacio del aula permite reservar el tiempo de clase para aquellas actividades que realmente requieren la presencia simultánea del alumno y del profesor en el aula:

1. Trabajo (en equipo) supervisado
2. Evaluación formativa supervisada)
3. Discusión de casos moderados,
4. Realización de proyectos tutorizados

Segunda inversión en la enseñanza inversa:
cambios en la estructura espacial de la clase y en
el protagonismo de la misma

Enseñanza tradicional

El profesor en el frente de la
clase
Los alumnos mirando hacia el
profesor
El profesor explica a sus
alumnos que atienden, toman
notas y ocasionalmente
preguntan

Enseñanza inversa

Son los alumnos los que
piensan, responden, discuten,
actúan, observados y
supervisados por su profesor
El profesor enseña
desplazándose entre los
pupitres observando como
trabajan sus alumnos y
ayudándoles cuando se
atascan

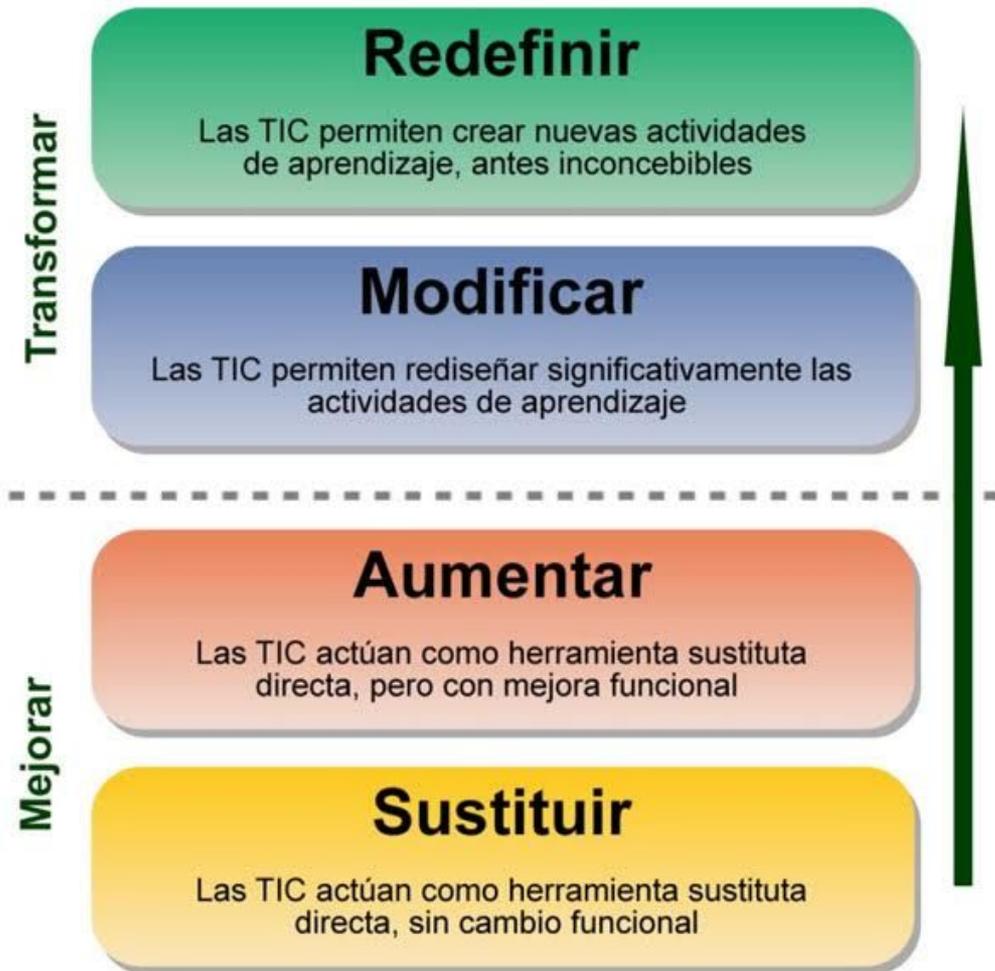
¿Qué cambia con el estudio previo
y su comprobación vía on line ?

- **Los alumnos vienen a clase mejor preparados y con dudas en sus cabezas (la tarea de comprobación ayuda a que afloren)**
- **El profesor conoce mejor los problemas de comprensión y concepciones erróneas de sus alumnos**
- Gracias al modelo inverso hemos logrado que tanto el profesor como los alumnos lleguen mucho mejor preparados para la clase.

Modelo SAMR

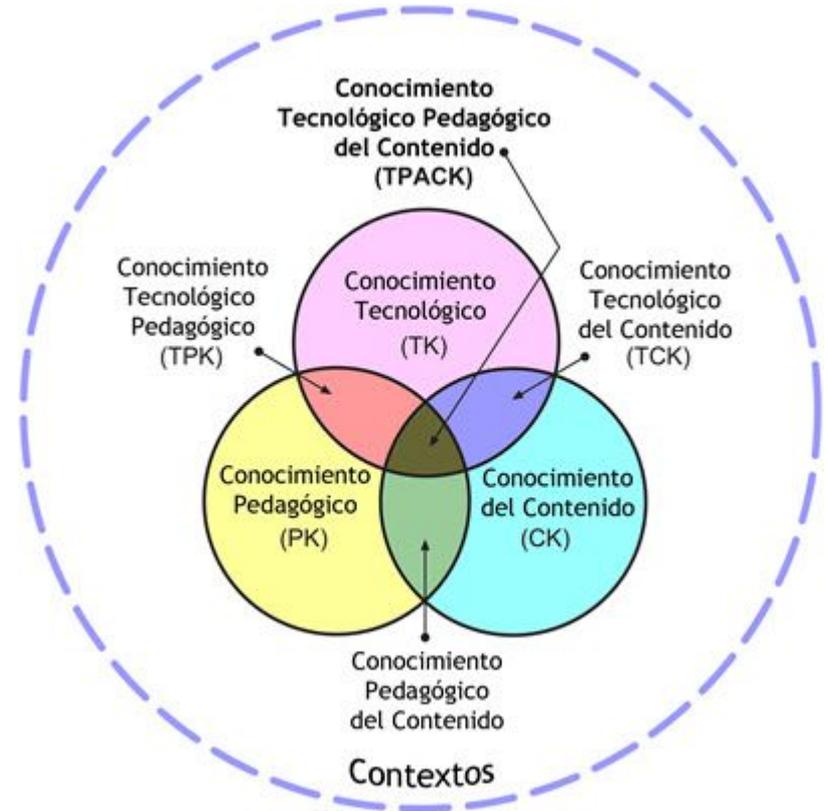
El primer paso es **sustituir** las herramientas tradicionales (p. ej. libros de texto) por las herramientas TIC. En el aula todo sigue igual, no hay modificaciones en las funciones.

El último paso es **redefinir** el modelo de aprendizaje usando como herramientas las TIC.



Modelo TPACK

Formación del profesorado para la aplicación de las TIC en el aula.



Aprender por Tareas
Colaborando y
Cooperando.



Conclusiones

Comunicación y
planificación eficiente.