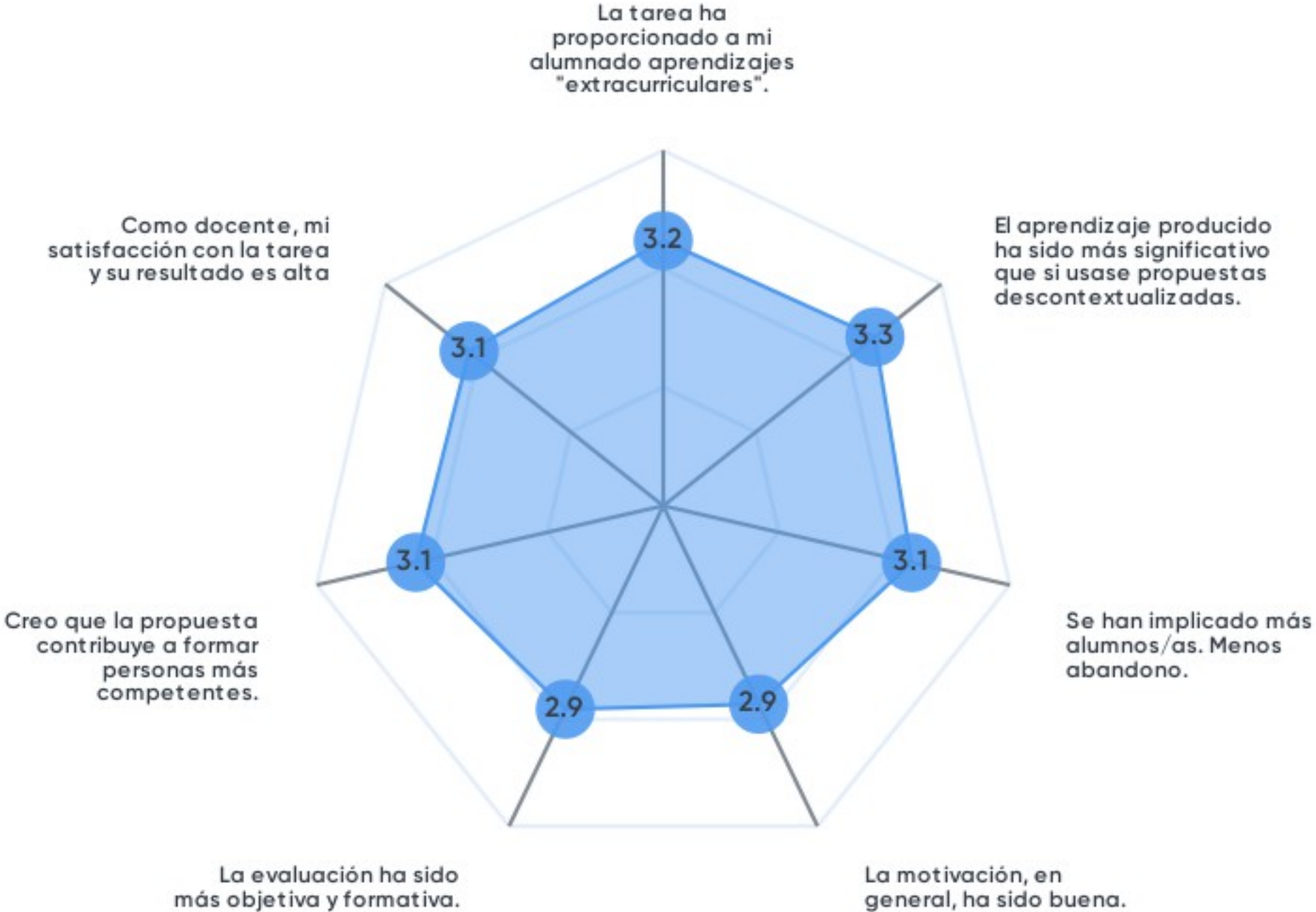


La tarea competencial

DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UNA TAREA QUE DESARROLLE Y EVALÚE LA
COMPETENCIA DIGITAL



Valora las siguientes afirmaciones



	ASPECTOS NEGATIVOS	ASPECTOS POSITIVOS
ORIGEN INTERNO	 <p>DEBILIDADES Carencias y limitaciones desfavorables propias</p>	 <p>FORTALEZAS Características y habilidades favorables propias</p>
ORIGEN EXTERNO	 <p>AMENAZAS Factores externos desfavorables</p>	 <p>OPORTUNIDADES Factores externos favorables</p>

Debilidades y amenazas para hacer más propuestas de este tipo

-Programaciones de contenidos demasiado amplias = Falta de tiempo

Ordenadores muy antiguos

El uso de los móviles en clase es delicado

Grupos muy numerosos

En mi caso, el problema ha sido la falta de tiempo para planificar mi actividad y llevarla a cabo.

Hábitos de estudio no consolidados

Poca motivación por parte del alumnado

Falta de recursos

Resistencia al cambio por parte del alumnado



Debilidades y amenazas para hacer más propuestas de este tipo

Falta de tiempo Mayor desorganización en clase Necesidad de más tiempo para planificar actividades

Se necesita más tiempo para prepararlas

Grupos muy numerosos

Fallos técnicos (conexión a Internet deficiente o similares) Falta de tiempo para realizar las actividades. Grupos muy numerosos.

mucho ruido en clase he tenido que usar plickers porque en el centro estan prohibidos los moviles mucho trabajo por parte del profesor para que lo tomen a cachondeo

Mala conexión o pérdidas de suministro electrico

A veces trabajan más unas personas que otras. Algunas se esconden en el grupo. Hay que plantear coevaluación.

Falta de formación del profesorado

Mal comportamiento de varios alumnos que entorpece el trabajo al tener que estar encima de ellos.

Debilidades y amenazas para hacer más propuestas de este tipo

Falta de tiempo, más trabajo de planificación, falta de recursos, resistencia al cambio por parte del alumnado,

Falta de tiempo Disponibilidad digital de los alumnos Miedo o ignorancia hacia/sobre la innovación digital

alta de ordenadores, falta de tiempo, problemas en las pizarras electrónicas, alto número de alumnos, falta de motivación, escasa competencia digital en alumnos

El hecho de que esta tarea supone un mayor caos en el aula y un mayor descontrol del alumnado.

Resistencia del alumnado a los cambios

Falta de tiempo Imposibilidad de usar recursos digitales

FALTA DE EXPERIENCIA EN REALIZAR ACTIVIDADES DE ESTE TIPO. FALTA TIEMPO PARA PLANIFICAR Y COORDINAR ESTAS TAREAS

pocas horas de organización para que el profesorado pueda organizar estas actividades tan atractivas para el alumnado

Dificultad para adecuar una actividad con el currículo Escasez de tiempo Falta de competencia digital en el alumnado



Debilidades y amenazas para hacer más propuestas de este tipo

Debilidades: escasa motivación del alumnado, programación defectuosa, falta formación profesorado... Amenazas: PC lentos, wifi no va bien...

Implicación por parte de ciertos alumnos/as más que otros/as

Mayor motivación por parte del alumnado

Actividades más participativas

Al alumnado le ha parecido más interesante y divertido. Se implican más en las actividades y demandan más atención por nuestra parte para poder hacer su actividad bien.

Permite desarrollar todas las competencias

- Mayor motivación del alumnado. - Tareas más divertidas. - Oportunidad para mejorar la competencia digital en el alumnado/profesorado.

El alumnado con menor nivel se siente cómodo al participar en un grupo colaborativo reducido donde hay compañeros que le pueden ayudar. También les gusta tener una función concreta dentro del grupo.

el alumnado ha reconocido el arduo trabajo de preparación del profesorado para llevar esta actividad a clase.

Fortalezas y oportunidades para hacer más propuestas de este tipo

Más trabajo en equipo.

Buena predisposición del alumnado frente al uso de las herramientas digitales

Lo digital gusta a esta generación

-Dinamización, objetividad, transversalidad y adaptación a los nuevos tiempos

Buena predisposición a este tipo de actividades en ciertos grupos

Se fomenta el trabajo cooperativo

Relacionar la tarea con el entorno, desarrollo de muchas más capacidades, trabajo en equipo, coordinación con otras materias...

El alumnado se muestra mucho más interesado y receptivo cuando hacemos actividades diferentes en clase

Se mejora la motivación del alumnado.

Fortalezas y oportunidades para hacer más propuestas de este tipo

los que se implican, aprenden mucho mas y encuentran cosas interesantes que yo no habria pensado

Todo el trabajo está orientado a la aplicación del conocimiento.

Suele gustarles mucho trabajar con medios digitales

Se incrementa la participación

Mayor motivación del alumnado Trabajo en equipo Colaboración entre los alumnos

Clases atractivas para el alumnado, se fomenta el trabajo cooperativo

Buena predisposicion por parte de los alumnos para utilizar herramientas digitales

Formación en este tipo de tareas Motivación extra para el alumnado Cooperación, trabajo en equipo

Mayor implicación por parte del alumnado, adaptándonos a las nuevas herramientas digitales.



Fortalezas y oportunidades para hacer más propuestas de este tipo

Mayor interés del alumnado al ser actividades más participativas y que fomentan su imaginación

Los alumnos pueden motivarse más al ver algo diferente en el aula

El alumnado prefiere emplear las nuevas tecnologías y desea ser protagonista de su aprendizaje.

Permite evaluar todas las competencias

Se suele mejorar la relación con el alumnado.

Mayor motivación por parte del alumnado, mayor trabajo en equipo, se fomenta el trabajo colaborativo y se incrementa la participación.

Facilidad para trabajar valores

Trabajo en equipo.

Fortalezas: las tecnologías digitales suelen motivar al alumnado, producto actualizado, bonito y más brillante de contenidos.
Oportunidades: era digital (nosotros no pudimos), captar un saber actualizado disponible en Internet (más que el libro)



Gracias
por vuestras aportaciones