

Crear nuestros propios productos

Una vez encontrada la información, clasificada, ordenada y sintetizada, hemos obtenido las ideas que necesitábamos para nuestra propia producción.



La herramientas informáticas actuales permiten crear infinidad de artefactos digitales que pueden ser compartidos (recordemos lo importante del sentido de audiencia y la difusión del trabajo realizado en las experiencias educativas de éxito). La mayoría de ellas, además, permiten combinar los productos: podemos utilizar una línea de tiempo dentro de un vídeo o enlazar un póster a nuestro sitio web a través de un código QR...

- Presentaciones interactivas:
 - [Genial.ly](#)
 - [Prezi](#)
 - [Google Slides](#)
 - [Haiku deck](#)
- Posters, murales e infografías:
 - [Canva](#)
 - [Visual.ly](#)
 - [Easel.ly](#)
 - [Picktochart](#)

- Cronogramas y líneas de tiempo:
 - [Timeline JS](#)
 - [Preceden](#)
 - [Sutori](#)
 - [Tiki-Toki](#)
- Infografías interactivas: [Thinglink](#)
- Creación web:
 - [Wordpress](#) ([en Averroes](#))
 - [Blogger](#)
 - [Wix](#)
 - [Google Sites](#)
- Revistas digitales:
 - [Calameo](#)
 - [Issuu](#)
 - [Scribd](#)
- Podcasts: [Spreaker](#)
- Vídeo:
 - [WeVideo](#)
 - [Youtube](#)
 - [Vimeo](#)
 - [Powtoon](#)
- Comics:
 - [Pixton](#)
 - [Go Animate \(for Schools\)](#)
 - [Strip generator](#)
- Memes:
 - [Imgflip](#)
 - [Meme Dad](#)
 - [Quick meme](#)
- Doblajes de vídeo:
 - [Madlipz](#)
 - [Dubsmash](#)
- Realidad aumentada:
 - Códigos QR: [Unitag](#), [Generador QR](#).
 - [Wallame](#)
 - [Layar](#)