

## **VALORACIÓN DEL PROGRESO DEL PROYECTO DE TRABAJO** **(Matilde García Ruiz)**

Como han comentado mis compañeros, es complicado llevar a cabo estas actividades y más en mi caso que no soy tutora y mi relación con ellos es puntual en las clases o en las guardias. Con los alumnos a los que sí le imparto clase, hemos desarrollado actividades online con juegos aplicados a nuestras materias, en mi caso con los de 2º de ESO de PMAR en Lengua Castellana y Literatura y también en Geografía e Historia, hemos jugado al Trivial, al Pasapalabra y hemos utilizado la aplicación Kahoot.

Al ajedrez y a otros juegos de mesa como el parchís, han jugado sobre todo en las guardias que han sido bastante numerosas hasta la incorporación de un nuevo compañero sustituto. Ellos lo han pedido por iniciativa propia lo que ha supuesto en muchos casos una gran implicación, aunque también hemos tenido que lidiar con dificultades como la escasez de un buen material en muchas ocasiones.

No obstante, todavía queda bastante curso por delante y por mi parte seguiré intentando motivar al alumnado para que se impliquen aún más en el desempeño de estas actividades y se familiaricen con estos juegos ya que para ellos es más atractivo y natural cualquier juego – aplicación – actividad, de tipo digital.