

DISCIPLINA POSITIVA

Esta formación nos ha abierto los ojos sobre nuestra forma de ser como docentes y nuestra forma de actuar con nuestro alumnado.

Hemos hecho algunas dinámicas muy interesantes sobre los diferentes roles que puede desempeñar un maestro ante la misma situación, la forma de sentirse del alumnado, qué nos provoca “saltar” ante una situación, conocer nuestra carta alta...

Una vez que nos hemos analizado y conocido más como docentes, podemos actuar con nuestro alumnado, y en este sentido, es importante también, conocerlos a ellos y preguntarles ¿Cómo están?, ¿Por qué hacen eso que hacen?... de forma que se sientan escuchados y que nosotros también nos dirijamos a ellos teniendo en cuenta como se encuentra emocionalmente nuestro alumnado.

Así hemos conocido algo más sobre las “metas equivocadas” que hace que algunos niños muestren un mal comportamiento. Estas metas son poder, atención, venganza e ineptitud asumida. Si identificamos en qué meta se encuentra el niño, es fácil actuar sobre ella y eliminar ese mal comportamiento.

Finalmente, algunas de las técnicas que he aprendido en esta formación son:

- Ser amable y firme.
- Ofrecer opciones limitadas.
- Tiempo fuera positivo.
- Resolver problemas conjuntamente.
- Atención a las señales no verbales, a nuestra postura corporal y nuestro tono de voz.
- Usar señales no verbales.
- Rueda de opciones.

Espero poder seguir aprendiendo en próximos cursos más técnicas sobre disciplina positiva porque considero que, de esta forma, se consigue sacar más cosas buenas de nuestro alumnado.

M^a del Pilar Navarro Romero.