Mi alumnado de Francés de 4º de ESO realizó por grupos “intentos” de visual thinking. Les resultó complejo reflejar la gramática en él. Lo importante es que tuvieron que reflexionar mucho antes de plasmar sus ideas y considero ese es el paso más importante, organizar las ideas. Al final disfrutaron y se relajaron dibujando y coloreando.

Con motivo de la exposición anual que se hace en el centro, el alumnado de Francés de 4º de ESO elaboró dos libros: uno de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y otro de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana. Cada uno incluía los 17 artículos en francés y su traducción al español. Comprobaron lo importante que es el trabajo colaborativo y aportar cada uno/a a tiempo el material terminado para poder maquetar el resultado final.