**CÚPULA DE LEONARDO**

Desde el departamento de matemáticas y para participar en la exposición temática anual que todos los años se celebra en el centro, este año tocaba la Edad Moderna, se pensó en una **actividad multidisciplinaria y lúdica** donde nuestros alumnos pudieran aprender nociones de geometría ,experimentar y trabajar en equipo: **construir la cúpula de Leonardo.**

Las cúpulas de **Leonardo**se levantan a partir de un solo tipo de pieza y sin ningún elemento de unión: el mismo peso de las piezas es suficiente para mantener su estabilidad.

La construcción posibilita trabajar múltiples **conceptos** y **habilidades**. Es por eso que hablamos de aprendizaje significativo: se asimilan conocimientos y, al mismo tiempo, se desarrollan competencias que se encuentran en la base de la educación del siglo XXI.

Con esta propuesta ponemos los alumnos en el centro de su propio aprendizaje, les permitimos experimentar y, no menos importante, despertamos sus emociones.

Los conceptos clave y conocimientos que hemos trabajado a partir de su montaje y construcción han sido:

Desarrollamos la capacidad de razonamiento y la facultad de abstracción.

Describimos relaciones espaciales y aplicamos transformaciones geométricas.

Utilizamos la visualización y los modelos geométricos para resolver problemas

La cúpula que levantamos está formada por grandes hexágonos y triángulos pequeños; crece rápidamente.