

## EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### 1. DIFICULTADES ENCONTRADAS

Una vez realizadas las actividades del proyecto de Artefactos Digitales me gustaría comentar algunas de las dificultades encontradas tras la elaboración de las mismas.

En líneas generales, puedo afirmar que las dificultades encontradas han sido inferiores a las que me esperaba. No obstante, la primera y desde mi humilde punto de vista la más importante es la **inexperiencia del uso de las nuevas tecnologías** en el ámbito educativo en general, pero más concretamente en la materia de la Educación Física.

Otra de las dificultades que me ha surgido a la hora de la realización de mis proyectos, ha sido el **uso del teléfono móvil**, ya que en el centro está prohibido el uso de dispositivos electrónicos, principalmente el móvil, por lo que tanto para la realización de los códigos QR como para los montajes del musical de Grease, he tenido que solicitar un permiso y éste a los padres.

Además, otro de los problemas planteados ha sido la **elevada ratio de alumnos** por clase, lo que me ha hecho a trabajar con muchos subgrupos o grupos demasiado numerosos, lo que equivale a una gran dificultad de mantener la atención del alumnado en el aula.

## 2. LOGROS ALCANZADOS

Las TIC van a favorecer al alumnado la adquisición de ciertas competencias básicas exigibles al final de la etapa obligatoria especialmente la que hace referencia a la Competencia digital y tratamiento de la información, entendida como la habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento, incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como un elemento esencial para informarse y comunicarse.

Además participa en el desarrollo de otras capacidades, tales como, aprender a aprender (permitiendo la autonomía en el aprendizaje), competencia matemática (uso del lenguaje matemático y el pensamiento estratégico), o la competencia para la autonomía e iniciativa personal, entre otras.

Una vez enumeradas, las competencias adquiridas con este proyecto, los principales logros alcanzados son dos:

- 1- El alumnado ha respondido maravillosamente.
- 2- Se han cumplido los objetivos propuestos previamente.

## 3. VENTAJAS E INCOVENIENTES

VENTAJAS	INCONVENIENTES
Metodologías innovadoras	Pocos medios tecnológicos
Proyecto cooperativo donde el principal protagonista es el alumnado	Problemas técnicos
Gran variedad de herramientas	
Suficiente tiempo de trabajo tanto dentro como fuera del aula.	

#### **4. OBSERVACIONES**

Desde mi humilde punto de vista, pienso que este tipo de proyectos se deberían hacer más a menudo, incluso de manera “obligatoria” para los docentes, ya que es una manera excepcional de iniciar al mundo de las nuevas tecnologías a aquellos docentes que aún siguen impartiendo una metodología tradicional y puedan dar un gran salto a las metodologías innovadoras.

En conclusión, el proyecto ha sido muy interesante y he podido aprender mucho gracias no solo a nuestra coordinadora, sino a todos los compañeros, los cuales hemos aportado conocimientos y habilidades con los artefactos digitales.