**VALORACIÓN FINAL**

**DIFICULTADES ENCONTRADAS**

A la hora de llevar a cabo un proyecto como el nuestro son necesarias una serie de instalaciones de conectividad, equipamiento informático para el alumnado y para el profesor/a, y pizarras digitales para poder trabajar de manera exitosa. Está ha sido precisamente la mayor dificultad con la que nos hemos encontrado , ya que pese a tener una buena conexión a internet la mayoría de los equipos informáticos no funcionan adecuadamente y en ocasiones realizar algunas de las actividades planteadas en clase ha resultado muy difícil. Con esta situación, los alumnos/as han tenido que realizar la mayoría de las actividades en casa o en clase utilizando sus propios teléfonos móviles, teniendo que solicitar primero permiso a los padres y luego al centro para poder utilizarlos.

**LOGROS ALCANZADOS**

Con cada una de nuestras actuaciones hemos logrado integrar el uso de las TICS en el aula mostrando al nuestros alumnos/as que Internet es mucho más que redes sociales y lo útiles que pueden llegar a ser en su etapa educativa si saben utilizarlas bien. Con esto hemos pretendido sobre todo fomentar la curiosidad y el interés por aprender e investigar cosas nuevas.

Al final de este curso, nuestros alumnos utilizan los blogs de clase, murales digitales, graban y editan presentaciones en video, diseñan folletos, carteles y utilizan muchas otras aplicaciones informáticas de manera autónoma y eficaz.

Además, muchos de los proyectos han requerido el trabajo en equipo y colaborativo de nuestros alumnos/as, además de fomentar su iniciativa personal y el trabajo autónomo.

**VENTAJAS E INCONVENIENTES**

Por todo lo anteriormente mencionado, pesan más las ventajas que los inconvenientes, aunque entre los últimos destacaría:

* necesaria la implicación del profesorado, que no siempre está dispuesto a salir de su zona de confort y experimentar en el aula
* la cantidad de tiempo invertido en realizar este tipo de actividades es muy elevada ; con todo lo que conllevan de preparación y puesta en práctica.

**OBSERVACIONES**

El uso de las nuevas tecnologías en el aula debería dejar de tener un uso anecdótico y ocasional, para convertirse en una herramienta habitual a disposición del profesor/a y de sus alumnos/as y para ello es necesaria la formación continua del profesorado en su utilización. Sólo así podremos aprovechar todo su potencial.