

Realizo mi aportación para el grupo de trabajo en esta segunda entrada.

Tras realizar un profundo trabajo de investigación y delimitar mi estilo de liderazgo educativo como el denominado “ejemplar” he estado indagando en la forma de reforzar este estilo. Tras realizar un análisis Dafo he determinado que debo compensar mi estilo de liderazgo con uno que preste más atención a las personas y que permita realizar con excelencia las tareas pero que mantenga a las personas en un bienestar que ayude a la consecución de esos objetivos al nivel de excelencia que se requiere.



He estado trabajando en la creación de lazos entre los distintos miembros del equipo directivo. Todavía me queda mucho que trabajar en el ámbito del Claustro y del PAS. Mi objetivo es trabajar la armonía para así obtener mejores resultados educativos.

También he encontrado muy interesante trabajar el liderazgo visionario u orientativo. A través de la motivación he tratado de fomentar una vision clara y emocionante de las cosas.

No obstante, el hallazgo de estos estilos de liderazgo propuestos por Goleman ha sido muy reciente como para interiorizarlo. Todavía me queda un camino muy largo por recorrer.