

Índice

Datos del proyecto.

[Situación de partida](#)

[Resultados que se pretenden alcanzar](#)

[Actuaciones](#)

[Evaluación y reconocimiento del trabajo](#)

[Recursos](#)

DATOS PROYECTO.

Título del proyecto				
INTEGRACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL CUADERNO DEL PROFESORADO DE FP				
Coordinador/a:				
Nombre: Rocío Montañés Alonso		DNI: 48819531F	Teléfono: 660 92 12 71	Correo: rociomontanes@iesdiegodeguzman.net
Profesorado participante				
<i>Nombre, apellidos:</i>	<i>DNI</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Correo</i>	<i>Centro de trabajo</i>
Alberto Rodríguez Moreno	28 727 530 R	664 25 30 59	arodriguez@iesdiegodeguzman.net	IES Diego de Guzmán y Quesada
Carmen Gordón Rodríguez	44 208 165 A	659 35 41 78	mcgordon@iesdiegodeguzman.net	IES Diego de Guzmán y Quesada
Pilar Rodríguez Acosta	29 606 523 A	650 06 80 99	pilarrodriguez@iesdiegodeguzman.net	IES Diego de Guzmán y Quesada
Antonio Mulero García	51 916 169 V	676 75 26 05	amulero@iesdiegodeguzman.net	IES Diego de Guzmán y Quesada
Paula Hernández	80 053 866 C	617 57 61 48	paulahernandez@iesdiegodeguzman.net	IES Diego de Guzmán y Quesada
Modalidad de la convocatoria por la que participa				
SOLICITA VALORACIÓN CUALITATIVA (SÍ/NO):				
En caso de valoración cualitativa indique qué aspectos se van a desarrollar a lo largo del proyecto y de acuerdo con la Instrucción QUINTA, punto 6. Indicar al menos dos de los				

requisitos siguientes:		
1.- Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	sí	
2.- Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	sí	
3. Revisión bibliográfica sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	no	
4.- Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	sí	

Situación de partida

Situación de partida que justifica la constitución del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito donde se pretende intervenir.

La introducción de los resultados de aprendizaje en el currículum exige una actualización del profesorado que afecta a la forma de organizar las enseñanzas y, muy especialmente, a las metodologías utilizadas y a los procedimientos de evaluación. El profesorado se enfrenta al reto de asumir este cambio en los próximos años y, mediante esta actividad formativa, pretende iniciar un itinerario que permita adaptar sus enseñanzas a la nueva normativa.

Resultados que se pretenden alcanzar

Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida.

A NIVEL FORMACIÓN DEL PROFESORADO:

- Identificar los resultados de aprendizaje y sus relaciones con los distintos elementos del currículum.
- Conocer metodologías facilitadoras para trabajar por competencias profesionales
- Iniciarse en la programación por competencias profesionales y el diseño de UDIs.
- Revisar los procedimientos e instrumentos para una evaluación criterial de los resultados de aprendizaje.
- Familiarizarse con la aplicación Séneca para programar y evaluar por competencias profesionales y resultados de aprendizaje
- Iniciarse en el uso del cuaderno del profesor de Séneca

A NIVEL DE MEJORA DEL CENTRO EDUCATIVO:

- Utilización de una terminología y unos conceptos compartidos por parte del profesorado participante en torno a la programación, el trabajo y la evaluación por resultados de aprendizaje
- Trabajo en grupo del profesorado para el Diseño de una o varias UDIs que contemplen el uso de metodologías que faciliten el trabajo y la evaluación por resultados de aprendizaje.
- Puesta en práctica de la UDI (las UDIs) en el aula
- Introducir el cuaderno del profesor de Séneca en la práctica docente

A NIVEL PRÁCTICA DOCENTE CON EL ALUMNADO EN EL AULA:

- Puesta en práctica de la UDI (las UDIs) en el aula
- Introducir el cuaderno del profesor de Séneca en la práctica docente

Actuaciones

Actuaciones concretas de intervención en el centro y/o en el aula

		Profesor/a					
Tarea o actuación Temporalización	Indicadores de seguimiento y valoración	ARM	CGR	PRA	AMG	PH	RMA
<p>Actuación nº 1: Acuerdos previos y procesos de autoformación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión para dar forma al proyecto del grupo de trabajo. • Elaborar propuestas de actividades para el Año • Reunión para realizar selección de actividades. <p>(OCTUBRE/NOVIEMBRE 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear documento que recoja el contenido definitivo del proyecto de GT (grupal) • Crear documento que recoja la propuesta personal ...(Individual) • Crear documento ... (grupal) • Participación en Colabor@: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Foro y/o blog:</u> • <u>Documentos:</u> actualizada carpeta grupal e individual. 						
		ARM	CGR	PRA	AMG	PH	RMA
<p>Actuación nº 2. Integración curricular de un módulo. Selección de procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación.</p> <p>(NOVIEMBRE/DICIEMBRE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del cuaderno del profesor de SENECA • Crear documento que recoja propuesta de vuestro cuaderno en SENECA y las dudas que vayan surgiendo • Participación en Colabor@: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Foro y/o blog:</u> • <u>Documentos:</u> actualizada carpeta grupal e individual. • Asesoramiento externo 	-					

		ARM	CGR	PRA	AMG	PH	RMA
<p>Actuación nº 3 Primeros pasos con la herramienta; Establecer actividades y tareas para el desarrollo de un módulo</p> <p>(ENERO/FEBRERO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comenzar a crear cuaderno del profesor en SENECA para un módulo que impartamos • Crear documento que recoja propuesta de vuestro cuaderno en SENECA y las dudas que vayan surgiendo • Participación en Colabor@: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Foro y/o blog:</u> • <u>Documentos:</u> actualizada carpeta grupal e individual. 						
<p>Actuación nº 4 Planificación de un módulo para su evaluación mediante resultados de aprendizaje</p> <p>(MARZO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear cuaderno del profesor en SENECA para un módulo • Crear documento que recoja los límites y las posibilidades para evaluar los resultados de aprendizaje mediante el cuaderno de SENECA • Participación en Colabor@: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Foro y/o blog:</u> • <u>Documentos:</u> actualizada carpeta grupal e individual. 						
<p>Actuación nº 5 Aplicar el cuaderno del profesor creado en SENECA a nuestra evaluación</p> <p>(ABRIL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Periodo de pruebas del cuaderno del profesor de SENECA • Participación en Colabor@: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Foro y/o blog:</u> • <u>Documentos:</u> actualizada carpeta grupal e individual. 						

		ARM	CGR	PRA	AMG	PH	RMA
<p>Actuación nº 6 Valoración de lo aprendido: Definición de Instrumentos y evidencias. Cuaderno del profesor en Séneca (MAYO)</p>	<p>• Documentos: actualizada carpeta grupal. - En Documentos: cada participante valora el proceso seguido reflexionando sobre: - Dificultades encontradas - Logros alcanzados - Inconvenientes y ventajas - Observaciones... - En Documentos: el/la coordinador/a realiza una valoración global y sube el Dossier de trabajo definitivo.</p>						

Evaluación y reconocimiento del trabajo colectivo e individual

Estrategias y metodología para la valoración del trabajo colectivo e individual de los participantes:

La evaluación del trabajo de los participantes se hará de forma interna y externa.

Con anterioridad al 15 de marzo, se realizará una valoración del progreso del grupo.

Internamente el coordinador valorará la consecución de los objetivos propuestos al iniciarse el grupo y la adecuación de la temporalización de las actuaciones. Asimismo valorará la asistencia de los participantes a las reuniones y el cumplimiento, por parte de estos, de los compromisos individuales que se establecieron al comienzo. Se revisarán los indicadores establecidos en el proyecto inicial para cada una de las actuaciones llevadas a cabo hasta ese momento.

Externamente desde el CEP se realizará una valoración general de progreso antes del 15 de marzo en la que se revisará el grado de consecución de los indicadores y se establecerán propuestas de mejora, si procediera.

Con anterioridad al 31 de mayo, se realizará entre todos los miembros del grupo la MEMORIA FINAL, en la que se recogerá una valoración de los logros conseguidos con la investigación y puesta en práctica en el aula de las estrategias aprendidas, así como el grado de adecuación a la realidad del aula.

Externamente desde el CEP se realizará una valoración final antes del 31 de mayo. Para dicha valoración se tendrán en cuenta los indicadores de evaluación recogidos en el Proyecto de Trabajo y el reflejo del trabajo en la plataforma Colabor@.

Recursos

Apoyo o recursos concretos solicitados	Justificación de su necesidad para la realización del proyecto
Informático	Herramienta de Séneca para trabajar por competencias
Ponentes	Profesores que realizaron el curso de Competencias clave el año anterior y pertenecen a este grupo de trabajo
Experto	Resolución de dudas que se planteen en el desarrollo del proyecto