



## GRUPOS INTERACTIVOS

<b>PROFESOR</b>	<b>DANIEL MORA GUTIÉRREZ</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CURSO-GRUPO</b>	<b>1º ESO B</b>
<b>FECHA</b>	<b>16/11/2018</b>		

<b>Actividad Nº 1</b>	
<b>Voluntario/a Responsable</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<p>El objetivo de esta actividad de grupos interactivos es que los alumnos se inicien tanto en el uso del vocabulario, como en el de algunas herramientas estadísticas sencillas. La idea es que puedan llegar a hacer una presentación apoyada en una serie de datos y gráficos estadísticos. Para ello, elaborarán un cuestionario, que posteriormente, se repartirá a algunos alumnos del centro para que sea cumplimentado en casa por sus familias.</p> <p>El cuestionario se podrá basar en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hábitos de reciclado (¿reciclan? ¿saben dónde reciclar cada desecho? papel, envases, vidrio, cerámica, pilas, electrodomésticos.....)</li><li>- Ámbito familiar (Número hijos, color de pelo, ojos, estatura, estudios, miembros que emigran ....)</li><li>- Hábitos de consumo en alimentación (dónde suelen comprar, alimentos frescos o precocinados, cuantos días a la semana comen carne, pescado, legumbres, verduras ....)</li><li>- Ocio y tiempo libre (van al cine, teatro, hacen deporte, qué deporte hacen, qué tiempo semanal dedican al ocio ....)</li><li>- Tema libre que les pueda parecer interesante</li></ul> <p>La labor de los voluntarios no está limitada en ningún caso, pero principalmente ayudarán en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- en el aporte de ideas</li><li>- en la organización y distribución del trabajo</li><li>- observación y evaluación, en cierto modo, de cómo se distribuyen los roles dentro de los grupos, el trabajo que realiza cada miembro del grupo, si hay respeto entre ellos y por el trabajo de los demás...</li></ul> <p>Para concretar, en esta primera sesión, la tarea a realizar será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elegir el tema sobre el que van a preparar las preguntas</li><li>- Elaborar 4 o 5 preguntas sobre cada tema (las respuestas pueden ser abiertas o estar dirigidas, es decir, con varias opciones de respuesta)</li><li>- En casa deben transcribir las preguntas y mandarlas por correo electrónico para unificarlas en una sólo encuesta.</li><li>- (Sólo si tienen tiempo de sobra continuarán con este punto)</li></ul> <p>Deberán hacerse con un “diccionario estadístico” elaborado por ellos mismos en los que se incluyan aquellas palabras propias de la unidad que estamos tratando. Para ello, tendrán que usar el libro de texto. Ésto les ayudará a entender la terminología estadística y el uso de un vocabulario específico y adecuado. (Población, muestra, individuo, tamaño de la muestra, variable estadística, tipos de variables estadísticas, .....</p>	



## GRUPOS INTERACTIVOS

--

<b>PROFESOR</b>	<b>DANIEL MORA GUTIÉRREZ</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CURSO-GRUPO</b>	<b>1º ESO B</b>
<b>FECHA</b>			

<b>Actividad Nº 1</b>	
<b>Voluntario/a Responsable</b>	

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos realizarán un estudio estadístico acerca de varios aspectos referentes a su pueblo. Para ello, se apoyarán en un cuestionario, elaborado por ellos mismos y que, posteriormente, se pasará a las casas para que sea rellenado por las familias.

El cuestionario se podrá basar en los siguientes temas:

- Hábitos de reciclado (¿reciclan? ¿saben dónde reciclar cada desecho? papel, envases, vidrio, cerámica, pilas, electrodomésticos.....)
- Ámbito familiar (Número hijos, color de pelo, ojos, estatura, estudios, miembros que emigran ....)
- Hábitos de consumo en alimentación (dónde suelen comprar, alimentos frescos o precocinados, cuantos días a la semana comen carne, pescado, legumbres, verduras ....)
- Ocio y tiempo libre (van al cine, teatro, hacen deporte, qué deporte hacen, qué tiempo semanal dedican al ocio ....)
- Tema libre que les pueda parecer interesante

La labor de los voluntarios no está limitada en ningún caso, pero principalmente ayudarán en lo siguiente:

- en el aporte de ideas
- en la organización y distribución del trabajo
- observación y evaluación, en cierto modo, de cómo se distribuyen los roles dentro de los grupos, el trabajo que realiza cada miembro del grupo, si hay respeto entre ellos y por el trabajo de los demás...

Para el desarrollo de la actividad, propongo que sigan de forma aproximada el guión que se presentará a continuación:

- Elegir el tema sobre el que van a preparar las preguntas
- Elaborar 4 o 5 preguntas sobre cada tema (las respuestas pueden ser abiertas o estar dirigidas, es decir, con varias opciones de respuesta)
- En casa deben transcribir las preguntas y mandarlas por correo electrónico para unificarlas en una sólo encuesta.



## GRUPOS INTERACTIVOS

- Deberán hacerse con un “diccionario estadístico” elaborado por ellos mismos en los que se incluyan aquellas palabras propias de la unidad que estamos tratando. Para ello, tendrán que usar el libro de texto. Ésto les ayudará a entender la terminología estadística y el uso de un vocabulario específico y adecuado. (Población, muestra, individuo, tamaño de la muestra, variable estadística, tipos de variables estadísticas, .....
- Aprenderán a ordenar los datos recogidos en las encuestas. Para ello usarán las llamadas tablas de frecuencias (volviendo a hacer uso del libro de texto y ampliando su diccionario con estos conceptos)
- Tendrán que investigar acerca de los distintos métodos de presentación de los resultados obtenidos (diagrama de barras, sectores, lineal) y elegir el más adecuado para el caso que les ocupa.
- Ellos mismos explicarán los resultados apoyándose en el material visual expuesto en el punto anterior.
- Si tuvieran disponibilidad de tiempo, podrían hacer uso de las medidas de centralización para ampliar los resultados de su estudio.



## GRUPOS INTERACTIVOS

<b>PROFESOR</b>	<b>DANIEL MORA GUTIÉRREZ</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CURSO-GRUPO</b>	<b>1º ESO B</b>
<b>FECHA</b>			

<b>Actividad Nº 1</b>	
<b>Voluntario/a Responsable</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<p>Los alumnos realizarán un estudio estadístico acerca de varios aspectos referentes a su pueblo. Para ello, se apoyarán en un cuestionario, elaborado por ellos mismos y que, posteriormente, se pasará a las casas para que sea rellenado por las familias. El cuestionario se podrá basar en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hábitos de reciclado (¿reciclan? ¿saben dónde reciclar cada desecho? papel, envases, vidrio, cerámica, pilas, electrodomésticos.....)</li><li>- Ámbito familiar (Número hijos, color de pelo, ojos, estatura, estudios, miembros que emigran ....)</li><li>- Hábitos de consumo en alimentación (dónde suelen comprar, alimentos frescos o precocinados, cuantos días a la semana comen carne, pescado, legumbres, verduras ....)</li><li>- Ocio y tiempo libre (van al cine, teatro, hacen deporte, qué deporte hacen, qué tiempo semanal dedican al ocio ....)</li><li>- Tema libre que les pueda parecer interesante</li></ul> <p>La labor de los voluntarios no está limitada en ningún caso, pero principalmente ayudarán en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- en el aporte de ideas</li><li>- en la organización y distribución del trabajo</li><li>- observación y evaluación, en cierto modo, de cómo se distribuyen los roles dentro de los grupos, el trabajo que realiza cada miembro del grupo, si hay respeto entre ellos y por el trabajo de los demás...</li></ul> <p>Para el desarrollo de la actividad, propongo que sigan de forma aproximada el guión que se presentará a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elegir el tema sobre el que van a preparar las preguntas</li><li>- Elaborar 4 o 5 preguntas sobre cada tema (las respuestas pueden ser abiertas o estar dirigidas, es decir, con varias opciones de respuesta)</li></ul>	



## GRUPOS INTERACTIVOS

- En casa deben transcribir las preguntas y mandarlas por correo electrónico para unificarlas en una sólo encuesta.
- Deberán hacerse con un “diccionario estadístico” elaborado por ellos mismos en los que se incluyan aquellas palabras propias de la unidad que estamos tratando. Para ello, tendrán que usar el libro de texto. Ésto les ayudará a entender la terminología estadística y el uso de un vocabulario específico y adecuado. (Población, muestra, individuo, tamaño de la muestra, variable estadística, tipos de variables estadísticas, .....
- Aprenderán a ordenar los datos recogidos en las encuestas. Para ello usarán las llamadas tablas de frecuencias (volviendo a hacer uso del libro de texto y ampliando su diccionario con estos conceptos)
- Tendrán que investigar acerca de los distintos métodos de presentación de los resultados obtenidos (diagrama de barras, sectores, lineal) y elegir el más adecuado para el caso que les ocupa.
- Ellos mismos explicarán los resultados apoyándose en el material visual expuesto en el punto anterior.
- Si tuvieran disponibilidad de tiempo, podrían hacer uso de las medidas de centralización para ampliar los resultados de su estudio.