

PROFESOR/A Mónica Doblas Jiménez

ASIGNATURA Inglés

CURSO-1º ESO
GRUPO AB

FECHA 14 de diciembre de 2018

Actividad Nº	2
Voluntario/a Responsable	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>Vocabulary (family)</p> <p>El objetivo de esta actividad es reconocer e identificar léxico escrito relativo al campo semántico de la familia con la ayuda de apoyo visual (árbol genealógico)</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: FAMILY</p> <ul style="list-style-type: none">• Una copia de la actividad por cada grupo• Los alumnos deberán de realizar esta actividad en el cuaderno. <ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos deberán encontrar en la sopa de letras ocho palabras relativas a parentescos familiares y copiarlas en el cuaderno, se pueden señalar en la sopa de letras pero ellos tendrán que copiarlas igualmente en el cuaderno2. En la segunda actividad tendrán que unir la información de la columna A con las palabras de la columna B3. Completarán el texto con las palabras dadas, para completar el texto se ayudarán del árbol genealógico (no tienen que copiar el árbol en el cuaderno)4. Completarán el texto con información sobre su propia familia	

PROFESOR/A Mónica Doblas Jiménez

ASIGNATURA Inglés

CURSO-1º ESO
GRUPO AB

FECHA 14 de diciembre de 2018

Actividad Nº	5
Voluntario/a Responsable	ANABEL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>Speaking</p> <p>El objetivo de esta actividad es escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación. Expresarse e interactuar oralmente de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: GUESS THE ANIMAL (adivinar el animal)</p> <ul style="list-style-type: none">• Completar un diálogo con preguntas, que les servirá de modelo para realizar la actividad• Luego un alumno pensará en un animal, el resto usarán las preguntas del modelo para averiguar el nombre del animal	

PROFESOR/A Mónica Doblas Jiménez

ASIGNATURA Inglés

CURSO-1º ESO
GRUPO AB

FECHA 14 de diciembre de 2018

Actividad Nº	3
Voluntario/a Responsable	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>Grammar</p> <p>El objetivo de esta actividad es leer y comprender un texto de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin poner en práctica estructuras gramaticales y léxico específicos básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Una copia</u> de la actividad <u>por cada grupo</u>• Los alumnos dispondrán de la ayuda de <u>diccionarios</u> <ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos deberán traducir el texto <u>en su cuaderno</u> con la ayuda de diccionarios2. Después harán las actividades en la ficha:<ul style="list-style-type: none">• la primera actividad consiste en traducir las palabras con la ayuda del diccionario.• En la siguiente actividad deberán completar las frases con la forma <u>afirmativa o negativa</u> de los verbos entre paréntesis usando el presente simple.• Finalmente tendrán que formular preguntas y contestarlas.	

PROFESOR/A Mónica Doblas Jiménez

ASIGNATURA Inglés

CURSO-2º ESO

GRUPO A

FECHA 14 de diciembre de 2018

Actividad Nº	1
Voluntario/a Responsable	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>Reading comprehension (Comprensión lectora)</p> <p>El objetivo de esta actividad es leer y comprender un texto de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. El texto se llama BIKES 4 ORPHANS e incluirá vocabulario, funciones y estructuras gramaticales ya conocidas por los alumnos (present simple/ present continuous / adjectives of personality/ feelings / expressing school routine)</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: <u>BIKES 4 ORPHANS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Una copia</u> de la actividad <u>por cada alumno</u>• Los alumnos dispondrán de la ayuda de <u>diccionarios</u>. <ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos deberán traducir el texto en su cuaderno con la ayuda de diccionarios2. Después harán las actividades en la ficha:<ul style="list-style-type: none">• la primera actividad consiste en marcar las frases como <u>verdaderas</u>, <u>falsas</u>, o <u>no aparece en el texto</u>• En la segunda actividad deberán contestar a las preguntas.	

PROFESOR/A Mónica Doblas Jiménez

ASIGNATURA Inglés

CURSO-2º ESO
GRUPO A

FECHA 14 de diciembre de 2018

Actividad Nº	2
Voluntario/a Responsable	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>Vocabulary (School items/ School subjects)</p> <p>El objetivo de esta actividad es reconocer e identificar léxico escrito relativo a las asignaturas y material escolar.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: School Items (material escolar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Una copia de la actividad por cada grupo• Los alumnos deberán de realizar esta actividad en el cuaderno. <ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos deberán unir las palabras de la columna A con las palabras de la columna B para así formar otras palabras.2. En la segunda actividad, completarán cada una de las frases con las palabras obtenidas en el ejercicio anterior.3. Los alumnos tendrán que identificar el material escolar necesario para poder realizar cada una de las actividades descritas y por otro lado la asignatura relacionada con cada material escolar4. Completarán el crucigrama con ayuda de las definiciones y con ayuda del vocabulario de las actividades anteriores.5. En cada frase hay dos palabras en negritas, deberán elegir una, la que quieran, y después completar las frases para que tenga sentido. Pueden ayudarse del vocabulario de los ejercicios anteriores.	

PROFESOR/A Mónica Doblas Jiménez

ASIGNATURA Inglés

CURSO-2º ESO
GRUPO A

FECHA 14 de diciembre de 2018

Actividad Nº	3
Voluntario/a Responsable	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>Grammar</p> <p>El objetivo de esta actividad es leer y comprender un texto de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin poner en práctica estructuras gramaticales y léxico específicos básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: FEEDING THE HUNGRY</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Una copia</u> de la actividad <u>por cada grupo</u>• Los alumnos dispondrán de la ayuda de diccionarios <ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos deberán traducir el texto en su cuaderno con la ayuda de diccionarios2. Después harán las actividades de la ficha en sus cuadernos:<ul style="list-style-type: none">• la primera actividad consiste en traducir las dos palabras que son claves en el texto: volunteer: voluntario soup kitchen: comedor social• En la siguiente actividad deberán completar las frases con la forma <u>afirmativa o negativa</u> de los verbos entre paréntesis en <u>presente simple o presente continuo</u>• Finalmente tendrán que contestar las preguntas con la información que aparece en el texto	

PROFESOR/A Mónica Doblas Jiménez

ASIGNATURA Inglés

CURSO-2º ESO
GRUPO A

FECHA 14 de diciembre de 2018

Actividad Nº	2
Voluntario/a Responsable	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
<p>Vocabulary (School items/ School subjects)</p> <p>El objetivo de esta actividad es reconocer e identificar léxico escrito relativo a las asignaturas y material escolar.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: School Items (material escolar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Una copia de la actividad por cada grupo• Los alumnos deberán de realizar esta actividad en el cuaderno. <ol style="list-style-type: none">1. Los alumnos deberán <u>unir</u> las palabras de la columna A con las palabras de la columna B para así formar otras palabras.2. En la segunda actividad, <u>completarán</u> cada una de las frases con las palabras obtenidas en el ejercicio anterior.3. Los alumnos tendrán que identificar <u>el material escolar</u> necesario para poder realizar cada una de las actividades descritas y por otro lado <u>la asignatura</u> relacionada con cada material escolar4. <u>Completarán el crucigrama</u> con ayuda de las definiciones y con ayuda del vocabulario de las actividades anteriores.5. En cada frase hay dos palabras en negritas, deberán elegir una, la que quieran, y después completar las frases para que tenga sentido. Pueden ayudarse del vocabulario de los ejercicios anteriores.	