**INFORME DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO “YOUTUBE COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO”**

**1. DESARROLLO DEL PROYECTO**

* Grado de consecución de los objetivos planteados en el proyecto.

El grado de consecución de los objetivos es alto ya que todas las actividades previstas hasta la fecha se han ido realizando sin modificaciones.

* ¿Se han desarrollado las actuaciones previstas en el Proyecto del Grupo de Trabajo hasta este momento? Comentar los siguientes aspectos:
  + Actuaciones grupales: reuniones, formación del profesorado participante, etc.
  + Actuaciones individuales.
  + Trabajo en Colabora.

Todas las actuaciones previstas hasta la fecha se han ido realizando sin modificaciones, el profesorado ha ido proponiendo nuevas actividades a realizar, por lo que no solo se han realizado las previstas, sino que se han llevado a cabo algunas más. De esta forma se tendrán más vídeos y guías al finalizar el proyecto.

Además, se han realizado reuniones mensuales para organizar las actividades, ponerlas en común, etc.

Las actuaciones que se han realizado individualmente son:

* Alejandra Cayuela
  + Crear maquina virtual en VirtualBox para la posterior instalación del sistema operativo Windows 10
  + Crear maquina virtual en VMWare para la posterior instalación del sistema operativo Ubuntu Server
  + Instalación del sistema operativo Ubuntu Server 18.04
  + Crear maquina virtual en VMWare e instalar Windows Server 2008
  + Instalar y configurar Active Directory en Windows Server 2008
  + configurar SAMBA como controlador de dominio en un equipo con Ubuntu Server
* Carmen Rodriguez
  + Crear cable de red
  + Simulador Packet Tracer
* Encarnación Compan
  + Simulador de redes con Packet Tracer
    - Conectar un router con 3 redes y 3 switchs con dos pc’s cada uno
    - Cómo realizar una VLAN
    - Conexión de redes inalámbricas
* Eduardo Tapia
  + Crear cable de red
  + Simulador Packet Tracer
* Alfonso Martínez
  + Desmontaje de una unidad central de ordenador
  + Montaje de una unidad central de ordenador
* ¿Qué otras actuaciones se han llevado a cabo para desarrollarlo? Comentar los siguientes aspectos:
  + Asesoramientos externos.
  + Contactos con asesoría de referencia.

NO se ha recurrido a ningún tipo de asesoramiento externo. Tan solo el del asesor de referencia del grupo de trabajo, que nos indicó inicialmente que era más conveniente realizar guías didácticas a la par de los vídeos para que resultara más práctico. Y así lo estamos haciendo ya que nos pareció una magnífica idea.

* ¿Ha sufrido el proyecto alguna modificación? Indica cuál y justifícala.

Como comentaba anteriormente, el proyecto ha sufrido ampliaciones, es decir, se están llevando a cabo más vídeos y guías de la planteadas en un inicio. Por lo demás, no se ha participado en el concurso del Consejo Audiovisual de Andalucía por falta de tiempo y recursos.

**2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA**

* Planificación, puesta en práctica en el aula y/o el centro y valoración de actividades directamente relacionadas con la temática de formación.
  + Aspectos positivos.
  + Dificultades.
  + Cambios que hayáis introducido en vuestra práctica de aula o de centro.

Cada uno de los profesores/as implicados/as en el grupo de trabajo está llevando a cabo las guías didácticas para realizar actividades en clase y obtener los vídeos (no todos son realizados por alumnos/as, pero sí en su mayoría utilizando de base la guía previamente realizada por el profesor/a).

NO se ha encontrado ninguna dificultad que no se haya podido solucionar sin problema. Por ejemplo, no somos administradores de los ordenadores pero el técnico de las distintas clases nos ha instalado la herramienta de edición de vídeos kdenlive que hemos estado utilizando.

En alguno de los casos ya se estaba recurriendo a youtube y la edición de videos para la entrega de las actividades en lugar de pedir al alumnado la realización de un dossier escrito. El profesor/a que no lo estaba utilizando, aprovechando el grupo de trabajo ha hecho uso de estos recursos y le ha resultado satisfactorio porque es una realidad que el alumnado se siente más motivado si utiliza las nuevas tecnologías para el desarrollo de sus actividades.