

DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

COMPONENTES: JOSE MORENO VALENZUELA
SONIA LARA PELAEZ
ESTHER CORPAS ARJONA
VERÓNICA FERNANDEZ LARA
SARA PANEQUE MUÑOZ
MARIA ANGELES LAMOLDA RODERO

TÍTULO: La geometría mediante geoplanos.

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA:Alumnado 2º Ciclo

DESCRIPTOR: Es decir, que desarrolla o trabaja la buena práctica. Así por ejemplo podríamos hablar de aspectos como por ejemplo:

- Educación para la Salud
- Igualdad
- Competencia comunicativa
- Educación Cívica
- Convivencia
- Dinamización de la biblioteca escolar
- Expresión corporal...

Nuestro trabajo dentro del Ciclo ha fomentado la buena práctica educativa desde la manipulación con un material matemático excepcional: el geoplano. No sólo hemos trabajado la competencia matemática sino también la artística.

Se ha trabajado la orientación espacial y las competencias matemáticas de razonamiento y resolución de problemas. Con él no sólo podemos construir formas geométricas, sino descubrir las propiedades de los polígonos o incluso resolver problemas matemáticos, aprender sobre áreas, perímetros,... Sin embargo una vez iniciado el trabajo lo más divertido y emocionante para el alumno ha sido poder crear formas artísticas a través de la repetición de varias figuras.

DESCRIPCIÓN

Breve descripción de la misma.

Actuaciones previas/preparación.

¿Cómo ponerla en práctica?/¿Cómo la has puesto en práctica?



Actuaciones concretas.
Roles del profesorado y el alumnado.
Metodología.
Atención a la diversidad.
Coordinación entre el profesorado.
Relaciones de interdisciplinariedad.
Relaciones con otros cursos, centros, instituciones, asociaciones, padres/madres de alumnos...
Materiales realizados.

Como sesión inicial hemos trabajado conceptos básicos sobre geometría de figuras planas, clasificándolas según tipo de ángulos y lados.

En sesiones posteriores y mediante el uso de geoplano cuadrado se han formado las figuras por grupos de dos o tres alumnos.

Hemos trabajado el concepto de perímetro mediante la manipulación resolviendo así problemas de forma manipulativa.

La metodología seguida ha consistido en una competición mediante puntos en ClassDojo en la que los grupos ganadores han conseguido el reto en el menor tiempo posible, haciendo de este modo la actividad más participativa y lúdica. Al final se ha realizado un concurso de mandalas, premiando la creatividad e imaginación.

EVALUACIÓN

Rúbrica sobre geometría que evalúa los aspectos siguientes: seguimiento y comprensión de instrucciones, calidad de la construcción, reconocimiento de cuerpos geométricos, identificación de elementos fundamentales, razonamiento en problemas y actitud.

También ha resultado eficaz la revisión entre los propios grupos y la observación directa en el aula.

TEMPORALIZACIÓN

En total se han trabajado 6 sesiones de 45 minutos: 3 para la geometría y 3 para la resolución de problemas. Añadiendo una última sesión dedicada a la parte artística con la elaboración de diversas figuras a modo de mandalas .



MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS.

Geoplanos cuadrados a doble cara con gomitas elásticas de colores variados.
Tangram.

ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:

Aquí se incluirían aquellas dificultades con las que se pueden encontrar o aspectos a los que haya que prestar mayor atención para garantizar el éxito.

Este apartado tiene como principal misión que cualquier persona ajena a esta práctica pueda aplicarla en su contexto real, con lo cual habría que recoger o insistir en aquellos aspectos o contingencias que puedan influir en el normal y óptimo desarrollo de la misma (necesidades previas, posibles peligros,.....)

Nos hemos encontrado al principio con la dificultad en la exactitud en algunos elementos de algunos polígonos con lo cual ha sido necesario el uso de la regla o escuadra para algunos lados y ángulos.

La idea principal de este documento es que cuando esté completo, la buena práctica pueda ser aplicada directamente por alguien de cualquier otro centro sin tener que buscar nada más que lo que aparece en el mismo. Cuando tengamos todos los materiales de todas las formaciones queremos ordenarlos en la web del CEP

Propuestas

