

## La bici de Miguel

Miguel está muy enfadado con sus padres. El otro día vio en la televisión que anunciaban una bicicleta de montaña. Era el modelo más moderno, con unos colores muy vistosos y un montón de palancas, cables y otras cosas que llevan ahora las bicicletas de montaña.

Sus padres le han dicho que tiene que aprovechar la bicicleta que tiene, pues todavía le sirve para unos meses.

Le han prometido que si estudia y saca buenas notas tal vez se lo piensen y se la compren.



### Contesta:

1.- ¿Por qué está enfadado Miguel?

---

2.- ¿Dónde la anunciaban?

---

3.- ¿Cómo es la bici que le gusta?

---

4.- ¿Qué le han prometido si estudia?

---

5.- ¿Cuánto le durará la bicicleta que tiene actualmente?

---

6.- Colorea el dibujo

Lee la lectura de los tres cerditos sustituyendo los dibujos por sus nombres

Eran  que decidieron irse al bosque, y hacerse una  cada uno. El  mayor se la hizo de paja, el  mediano hizo su  de madera y el  más pequeño, que era el más trabajador hizo su  de . El  mayor terminó muy pronto y se puso a descansar, pero... "Toc-toc", ¿Quién es?, soy el  y si no abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré. Entonces el  sopló y sopló y su , pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano. Estaban los  en la  de madera cuando llegó el  y dijo... abrir la , o soplaré y soplaré y la  derribaré ... y sopló y sopló y su,  pero ellos pudieron escapar a  de su hermano pequeño. Al poco tiempo llegó el  y repitió lo mismo.....abrir la  o soplaré y soplaré y la  ..derribaré....y sopló y sopló....y la casa no se  le prepararon una sorpresa, cuando bajó el  se quemó con el  y salió aullando por el bosque.

## Carnaval

Este año, en la fiesta de carnaval, los niños y niñas de primero de primaria del colegio de Nuestra Señora de Villaviciosa se disfrazaron con disfraces en general muy vistosos y diversos.

Algunos niños se disfrazaron de guerreros llevaban incluso espadas, otros lo hicieron de egipcio (como nuestro amigo Pablo). Entre las niñas destacaron algunos como Alba, que se disfrazó de señorita de los años veinte; Cintia lo hizo con un vestido precioso. Los hubo igualmente de monstruos y disfrazados de tal manera que produjeron miedo, risas, alegría, etc. entre todos los alumnos y alumnas de la clase.



Después junto al resto de alumnos del colegio desfilaron por una pasarela para disfrute de padres y madres.

### Contesta:

1.- ¿Cómo eran en general los disfraces de los alumnos y alumnas de primero?

---

2.- ¿De qué se disfrazó Pablo?

---

3.- ¿Cómo era el disfraz que llevaba Alba? ¿Y el de Cintia?

---

4.- ¿Por qué sitio desfilaron? ¿Para qué?

---

5.- Colorea el dibujo

## El día de los tomillos



Una de las fiestas más populares de nuestro pueblo es el "día de los tomillos". Se celebra la víspera del día San Sebastián (la noche del diecinueve de enero) y el día de la Candelaria (dos de febrero).

Antiguamente los niños y niñas iban todas las tardes, al acabar el colegio, a por tomillos a los campos cercanos al pueblo: "Los Majanos", "Helechal", etc.

Cada niño o niña traía en sus espaldas un haz de tomillos, recorriendo a pie todo el trayecto. Así durante toda la semana.

El día de los tomillos el pueblo olía de una forma especial. Alrededor de las candelas se cantaban y bailaban canciones populares, y se asaba carne, morcilla, chorizo.

Es una fiesta maravillosa de Villaviciosa.

Contesta:

1.- ¿Qué días se celebra el día de los tomillos?

---

2.- ¿A dónde iban los niños y niñas a recoger tomillos?

---

3.- ¿Que traían en sus espaldas?

---

4.- ¿Que se hacía alrededor de las candelas?



## El día de los Cencerros

El día de los cencerros lo celebramos en nuestro pueblo el día veinticuatro de junio. Por la mañana muy temprana, los niños y niñas con sus cencerros y esquilas colgados a la cintura, recorren las calles del pueblo haciendo tocar estos instrumentos para despertar a los “Juanes”. Los “Juanes” corresponden tirándole caramelos, chucherías, monedas, etc.



Antiguamente los niños y niñas cuando terminaban, iban “a dar de beber agua a los cencerros” a las fuentes de “tapón” y “la verbena”. Después a comer garbanzos verdes de los campos cercanos.

Es una fiesta ancestral, al igual que en otros lugares se celebra la noche de San Juan con hogueras para ahuyentar los malos espíritus.

Contesta:

1.- ¿Qué día se celebra?

---

2.- ¿Qué llevan los niños y niñas colgados en su cintura?

---

3.- ¿A quién despertaban?

---

4.- ¿Qué recibían a cambio?

---

5.- ¿A qué fuentes iban antiguamente “a dar de beber agua a los cencerros”?

---

6.- ¿Qué comían después?

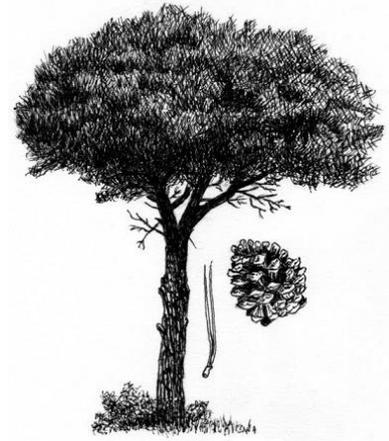
---

7.- Dibuja a un niño o niña con un cencerro.



### El día de los piñones.

Hace ya unos años que no se celebra en el pueblo "el día de los piñones". Se celebraba el día veinticuatro de octubre (día de San Rafael). En aquellos tiempos las familias enteras salían a los pinares cercanos al pueblo (Helechal, Majanos, etc.) para pasar el día cogiendo piñas.



Allí mismo en el campo se hacía una candela y se ponían las piñas al fuego para quitarles la resina y para que se abrieran. Se recogían los piñones en una talega y se guardaban para tener durante el año.

Esta fiesta, como otras, se está perdiendo en nuestro pueblo. Es una pena, nos divertíamos mucho pasando un día en los campos de Villaviciosa.

#### **Contesta:**

1.- ¿Qué día se celebra?

---

2.- ¿A qué lugares iba la gente a celebrarlo?

---

3.- ¿Qué hacían para sacar los piñones?

---

4.- ¿Se ha perdido esta fiesta?

---

5.- ¿Para qué sirven los piñones? Pregunta a tus padres si no estás seguro/a

---

6.- Dibuja pino y una piña. Colorea el dibujo de arriba



## "Tapón" y "La Verbena"

Junto con otras fuentes como "el pilar del puente tres ojos", "Piedra Blanquilla", las fuentes de "Tapón" y de la "Verbena" servían para dar agua al ganado (ovejas, cabras, mulos. Caballos, burros, etc.)



También servían también de distracción para los niños y algunas niñas más atrevidas, pues no eran pocos los chapuzones que en ellos se dieron.



En otra época sirvió, por desgracia, de lavadero de coches, motos y otros vehículos a motor.

Sus sabrosas y refrescantes aguas han servido tanto para refrescarnos en los días veraniegos, como para cocinar.

### **Contesta:**

1.- ¿Qué otras fuentes hay en el pueblo?

---

2.- ¿A qué animales le servía para beber agua?

---

3.- ¿Para qué se utilizó también?

---

4.- ¿Qué hacían los niños y algunas niñas?

---

5.- ¿Se utilizan para cocinar?

---

6.- Dibuja el pilar de la Verbena

## AVENTURAS DE ANTAÑO

Una de las “barbaridades” que hacíamos antiguamente los niños en el pueblo, en los meses cercanos al verano, consistía en escaparnos de la escuela, “hacer la rabona” o “hacer novillos”, como se decía, para irnos a los arroyos cercanos del pueblo: “Navalguijo” y “Los Pilonos” para bañarnos.



De paso “arrasábamos” los huertos por los que pasábamos. Y de paso nos comíamos los huevos de los nidos que cogíamos de los árboles.

Eran costumbres de los niños de antes que realmente no estaban bien. Hay que cuidar a los animales, las huertas de la gente y no escaparse de la escuela, para entre otras cosas no hay que preocupar a los padres

### Contesta:

1.- ¿En qué meses ocurría?

---

2.- ¿Cómo se llamaba a escaparse de la escuela?

---

3.- ¿A qué sitios iban a bañarse?

---

4.- ¿Está bien coger huevos de los nidos?

---

5.- ¿Y coger cosas de los huertos?

---

## Micaela



Micaela es una gata de ojos azules, y un pelo blanco y esponjoso. Es gordita y muy mimosa, parece una nube de algodón, de esas que venden en las ferias.

Se pasa el día acostada en un cojín o durmiendo en el patio donde da el sol. No da un ruido, es muy silenciosa, dulce, tranquila.

Al atardecer le encanta que le abra la ventana que da a la calle. Es muy observadora, se fija en todo lo que ocurre en la plaza. Si alguien se acerca para acariciarla, ella se deja plácidamente.

Por la noche le encanta salir a la calle y darse pequeños paseos debajo de los coches. A veces le gusta salir con el gato de la vecina Isabel.

### Contesta:

1.- ¿Quién es Micaela?

---

2.- ¿A qué se parece?

---

3.- ¿Dónde le gusta ponerse por las tardes?

---

4.- ¿Que hace por las noches?

---

5.- ¿Cómo son sus ojos y su pelo?

---

6.- Dibuja tú a Micaela



## Bimba



Amarrada a su correa pasea alegre por la carretera. Es Bimba, una perrita muy presumida, pues lleva siempre un lazo en la cabeza. Su dueña se lo cambia a diario, un color para cada día. En ocasiones especiales la viste con preciosos trajes.

Es muy tranquila y observadora, sin embargo, suele ladrarles a otros perros aunque sean mayores que ella.

Le encanta que la lleven al campo para correr libremente entre olivos, encinas, alcornoques, jaras, etc. Le gusta meterse en el agua de los arroyos para refrescarse.

Cuando llega a casa está tan cansada que se acuesta en su coqueta camita. Duerme plácidamente toda la noche.

### Contesta:

1.- ¿Quién es Bimba?

---

2.- ¿Qué lleva en la cabeza?

---

3.- En el campo ¿qué hace?

---

4.- ¿A quién ladra?

---

5.- ¿Qué lleva en ocasiones especiales?

---

6.- ¿Dónde duerme?

---



**Tres mosqueteros**

En la clase de primero de primaria del colegio Nuestra Señora de Villaviciosa han aparecido tres ciclones que alteran la tranquilidad de su maestro.



No sé bien si son los tres mosqueteros, tres ninjas japoneses o los tres gatos samuráis. Desde luego no son los tres Reyes Magos. Los elementos perturbadores del afable y bondadoso maestro son Patricio, Pablo y David. Algunas veces aparece a su lado Jesús o Miguel, por lo que creo que se parecen más a D'Artagnan y los tres mosqueteros.

“Todos para uno y uno para todos”, ese era su lema. Yo creo que el de estos ciclones es: “Todos a por la serenidad del maestro”.

**Contesta:**

1.- ¿Eran los Reyes Magos?

---

2.- ¿Cuál era el lema de los tres mosqueteros?

---

3.- ¿Quiénes son los tres ciclones de la clase?

---

4.- ¿Quién se le une a veces?

---

5.- ¿Quién es afable y bondadoso?

---

6.- Colorea el dibujo

### ¿Qué pasaría si los niños y niñas de la clase perdiesen los juguetes?

Un día un mago muy travieso decidió, que a los niños y niñas de primero de educación primaria del colegio Nuestra Señora de Villaviciosa, les desapareciesen los juguetes de sus casas.

Estaban todos muy enfadados y con caras muy serias, pues al salir del colegio no tenían nada para jugar. Solo podrían ver la tele, y cuando los programas de televisión no fuesen para mayores.

¡Es una injusticia! \_ decía Marta

¡Qué desilusión! \_ exclamaba Ismael

¿Cuándo nos lo devolverán? \_ preguntaba Candela

Seguro que, si estudiamos mucho, nos lo devuelven \_ comentaba Juan

Juan acertó de pleno. El maestro José había decidido llamar al inventor. Sus alumnos y alumnas llevaban un tiempo demasiado revoltosos y sin ganas de trabajar. Por eso le propuso esa idea al mago.

Al cabo de unas semanas todo volvió a la normalidad, y los niños pudieron seguir jugando con sus juguetes.

### **CONTESTA:**

1.- ¿Qué les pasó a los niños?

---

2.- ¿Qué dijo Marta? ¿Y Candela?

---

3.- ¿Quién se acertó lo que pasó Ismael o Juan?

---

4.- ¿Por qué perdieron los juguetes?

---

5.- ¿Cómo era el mago? Dibújalo

---



## El "des" delante

Juanito Desmotivado era un gran viajero. Viaja que te viaja, llegó al país con el des delante.

¿Pero qué país es este? preguntó a un señor que tomaba el fresco debajo de un árbol.



El ciudadano que estaba tan tranquilo sacó una navaja y le preguntó ¿sabes qué es esto?

\_ Es una navaja\_ le respondió Juanito.

Te equivocas, es una "desnavaja" y sirve para sacar punta a los lápices cuando están desgastados, y es muy útil en los colegios.

¿Y qué más? \_ volvió Juanito a preguntar

Pues tenemos el "desperchero". En él están todos los abrigos y chaquetas colgadas. Si tienes necesidad de un abrigo vas y lo descuelgas. El que necesita una chaqueta no tiene que comprarla va al desperchero y la descuelga. Hay despercheros de verano y de invierno.

## Contesta:

1.- ¿Qué es una desnavaja?

---

2.- ¿Cómo se llama el protagonista de la lectura?

---

3.- ¿Quién le explicaba todo?

---

4.- ¿Para qué sirve el desperchero?. ¿Cuántas clases había?

---



## La maximanta

Era una vez un pueblo tan frío tan frío, que sus habitantes no lo podían resistir, ni con chimeneas, braseros y estufas eléctricas, etc.

Un día muy frío de enero, decidieron reunirse todos en la plaza del pueblo para ver que se podía hacer.

¡Podemos cortar todos los árboles del pueblo y hacer una candela gigante!  
\_ dijo un hombre pequeñito que tenía la nariz helada.

No puede ser. \_ contestó el alcalde. Nos quedaríamos sin bosques y desaparecerían las plantas y los animales.

¡Yo tengo la solución! \_ exclamó un niño muy delgado que estaba junto a la fuente de la plaza.

¿Cuál? \_ preguntó el alcalde.

Todos los hombres y mujeres del pueblo que sepan tejer podían hacer una maximanta. Una manta tan grande que arropa a toda la gente que tiene frío.

A todos les pareció una buena idea. Le aplaudieron y comenzaron a tejer la maximanta.

### Contesta:

1.- ¿A quién se le ocurrió la idea de la maximanta? ¿Cómo era?

---

2.- ¿Cuándo se reunieron en la plaza?

---

3.- ¿Qué dijo el hombre pequeñito? ¿Se puede hacer eso?

---

4.- ¿Qué hicieron toda la gente del pueblo?

---





## El "minitevisor"

El maestro José, viendo que sus alumnos y alumnas cada vez perdían el tiempo en casa viendo la televisión, y traían mal hechas las tareas, se le ocurrió una idea genial: Habló con los padres y madres y les convenció para cambiar durante un tiempo su televisor por uno que le maestro les proporcionaría.



Era un minitevisor, una televisión que se iba haciendo más pequeña cuando los niños y niñas llevaban mucho tiempo viéndola.

En unas semanas se les quedó tan pequeña la televisión que dejaron de verla. No podían ver nada en aquella minúscula televisión

Decidieron hacer sus tareas como siempre.

Al cabo de unas semanas todo volvió a la normalidad, y el maestro les devolvió sus antiguos televisores.

Algunos padres y madres, siguen pensando en comprar una de esas minitelevisiones, no se fían que sus hijos vuelvan a no trabajar.

### Contesta:

1.- ¿Qué les pasaba a los niños y niñas del maestro José?

---

2.- ¿Qué les pasó a las televisiones?

---

3.- ¿Qué es un minitevisor?

---

4.- ¿Decidieron hacer de nuevo las tareas? ¿Por qué?

---

5.- ¿Qué piensan algunos padres y madres todavía?

---

## El "ferrari" de Caperucita Roja

Un día de mayo, el lobo feroz decidió darse una caminata por los alrededores de la casa de Caperucita Roja, estaba deseando que lo invitase a comer tarta de manzana y sorbete de limón. Estaba muy cansado de comer todo lo que pillaba por el bosque (hierba, fruta de los árboles gusanos, etc.), hacía muchos años que sus dientes se le habían caído y no podía comer cosas duras.



Estaba muy cerca cuando sus ojos se le salieron de sus órbitas. Caperucita Roja estaba conduciendo un "Ferrari Testarossa" a gran velocidad por los jardines de su casa.



Caperucita lo invitó a darse un paseo sentad a su lado. Cuando dieron una vuelta por los alrededores, lo llevó a una heladería del pueblo y lo invitó a comer tarta de manzana.

Se despidieron y quedaron citados en unas semanas para montar en bici.

### Contesta:

1.- ¿Qué le pasaba al lobo en la boca?

---

2.- ¿Qué es lo que comía?

---

3.- ¿De dónde se le salieron los ojos? ¿Por qué?

---

4.- ¿A qué sitio lo llevo Caperucita? ¿Que comió?

---

5.- Dibuja a Caperucita y el lobo montados en el ferrari.

## Profesiones y Oficios

En el pueblo de Medea y Candela hay hombres con distintas profesiones y oficios.

Hay maestros, médicos, farmacéuticos, ingenieros, albañiles, carpinteros, peluqueros, pintores, comerciantes, modistas, enfermeras...

Unos han tenido que estudiar durante varios años. Otros han aprendido el oficio trabajando.



La mayoría de los hombres y mujeres del pueblo son agricultores y ganaderos. Trabajan la tierra y cuidan el ganado.

Contesta:

1.- Nombra otras profesiones y oficios que no aparecen en la lectura

---

2.- ¿Qué han tenido que hacer para lograr sus oficios o profesiones?

---

3.- ¿A qué se dedican la mayoría de los hombres y mujeres?

---

4.- ¿Qué hace un médico? \_\_\_\_\_

5.- ¿Y una modista? \_\_\_\_\_

6.- ¿Cuales son las profesiones de tus padres?

Papá: \_\_\_\_\_

Mamá: \_\_\_\_\_

## La romería

El otro día fue fiesta en el pueblo. La banda de música nos despertó muy temprano con sus alegres melodías.

Era la romería de San Isidro. Desde muy temprano los cohetes y la música nos animaban a levantarnos, desayunar y visitar la plaza del pueblo. Las carrozas y el patrón de los labradores nos esperaban para desplazarnos al campo para pasar un día maravilloso con nuestras familias, amigos y conocidos.



Al anochecer, y de vuelta al "paseo", nos esperaba la banda de música para amenizar la noche con una grata "verbena".

Fue un día inolvidable. Habrá que esperar un año entero para que la música y los cohetes nos recuerden que estamos en San Isidro.

### Contesta:

1.- ¿Quién nos despertó?

---

2.- ¿A qué santo está dedicada la romería?

---

3.- ¿Quién nos esperaba en la plaza?

---

4.- ¿Qué había en el "paseo" por la noche?

---

5.- Haz un dibujo de la romería de San Isidro.

## En la escuela

Todos los niños y niñas van a la escuela de primero de primaria. Estudian en el colegio Nuestra Señora de Villaviciosa.

Por la mañana, entramos en las nueve de la mañana y salimos a las dos de la tarde.

¿Qué hacemos en la escuela? Leemos, escribimos, dibujamos, coloreamos, contamos y hacemos cuentas.



En los recreos jugamos, corremos, saltamos, y a veces, discutimos y nos peleamos. El maestro entonces nos castiga.

El maestro nos enseña muchas cosas. Nosotros les escuchamos, estudiamos y aprendemos.

### **Contesta:**

1.- ¿A qué hora entramos y salimos de la escuela?

---

---

2.- ¿Qué hacemos en la escuela?

---

3.- ¿Y en el recreo?

---

4.- ¿Qué enseña el maestro? \_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo se llama el nuestro colegio?

---

6.- Colorea el dibujo.

**Marta**

Marta tiene fama de ser muy observadora e inteligente. Un día, sus amigos y amigas deciden ponerla a prueba. Van a visitarla y le llevan cuatro rosas; una de ellas es de plástico. Cuando le dan las rosas le piden que adivine, sin tocarlas, cuál es la rosa de plástico.

Marta decide poner las flores en un jarrón con agua y sacarlas al jardín, donde su madre les ha preparado la merienda.

Marta no deja de observar las flores del jarrón. Una abeja se para en ellas para recoger el polen. Sus amigos están merendando y se han olvidado de las rosas; pero Marta no.

Al cabo de un rato, Marta exclama:

- ¡Ya está! ¡Ya sé cuál es la rosa de plástico! Es ésta.

Marta lo ha acertado.

**CONTESTA:**

1.- ¿De qué tiene fama Marta?

---

2.- ¿Qué le llevan sus amigos?

---

3.- ¿Dónde pone Marta las rosas?

---

4.- ¿Para qué se posa la abeja en las rosas?

---

5.- ¿Dónde visitan a Marta sus amigos?

---

6.- ¿Qué título le pondrías a esta lectura?

---

7.- Dibuja el jarrón, las flores y la abeja.



Melissa al escribir los números en su libreta lo pasa muy bien.

Para hacer el uno pinta una rayita de arriba abajo en el papel y le pone después una teja.

Para hacer el dos dibuja con cuidado el cuello de un cisne.

Para dibujar el tres pone dos montañas de pie y sigue con sus dibujos, para hacer un cuatro primero una cruz y después le baja un palito como una vela.

Sigue con el cinco y el seis. ¡Qué fácil es! El seis es un círculo que no puede cerrar. Y así poquito a poco hasta el nueve que lo pinta despacito primero un círculo y después le añade con cuidado una cola de gato.

Melissa ya sabe escribir todos los números.

Contesta:

**1.- Melissa escribe en:**

- a) la pizarra
- b) el libro
- c) su libreta

**2.- Al número uno le pone:**

- a) una rayita y una teja
- b) un círculo
- c) un cuadrado

**3.- El dos se parece al cuello de:**

- a) una jirafa
- b) un pájaro
- c) un cisne

**4.- Después del cinco, pinta el:**

- a) cuatro
- b) seis
- c) siete

**5.- ¿Cómo pinta el nueve?**

- a) con cuidado
- b) corriendo
- c) con pincel

**6.- Al hacer el nueve le pone un círculo y una cola de:**

- a) león
- b) gato
- c) lagartija

**7.- Crees que Melissa:**

- a) está aprendiendo los números
- b) conoce muy bien los números
- c) conoce todas las letras

**8.- Conocer los números es:**

- a) muy importante
- b) muy pesado
- c) muy aburrido

**9.- Con los números se puede:**

- a) saltar a la cuerda
- b) jugar y contar
- c) hacer una sopa

**10.- ¿Cómo titularías esta lectura?**

- a) "Escribiendo números"
- b) "Los números de Melissa"
- c) "¡Qué bien me lo paso!"



## La casa de Sergio

Era una casa con su huerta y su jardín. En la casa vivían Sergio y sus padres.

En la huerta de Sergio, su papá cultivaba muchas verduras. Gordas coles de hojas verdes, largas zanahorias de color naranja, unos grandes tomates que primero eran verdes y después se ponían colorados, y en verano, unas grandes sandías que al abrirlas parecían un tapiz rojo, lleno de pepitas negras.

En la granja de Sergio había también un corral hecho de madera, que su papá pintaba de blanco y azul todos los años. En el corral había una vaca de color caramelo derretido que daba muy buena leche y que movía el rabo.

¡Cuántas cosas había en la casa de Sergio!

Contesta:

**1.- La casa de Sergio tenía:**

- a) piscina
- b) huerta
- c) huerta y jardín

**2.- El papá de Sergio cultivaba:**

- a) verduras
- b) árboles
- c) maíz

**3.- Los tomates del huerto:**

- a) son muy pequeños
- b) son grandes
- c) son largos y anaranjados

**4.- El corral estaba pintado de:**

- a) rojo y blanco
- b) blanco y negro
- c) azul y blanco

**5.- En el corral había:**

- a) una gallina
- b) dos vacas
- c) una vaca

**6.- La vaca de Sergio daba:**

- a) patadas
- b) buena leche
- c) buen queso



**7.- Para abrir una sandía:**

- a) llamamos a la puerta
- b) la cortamos con un cuchillo
- c) le damos con un martillo

**8.- En la mata, los tomates están:**

- a) maduros y luego verdes
- b) siempre verdes
- c) verdes y luego maduran

**9.- El papá de Sergio hace tareas de:**

- a) agricultor
- b) mecánico
- c) médico

**10.- ¿Cómo titularías esta lectura?**

- a) "El huerto de Sergio"
- b) "La casa de Sergio"
- c) "La granja de Sergio"



