

MENTAL DE CRECIMIENTO

VERSUS

MENTALIDAD FIJA

CÓMO CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN TU ALUMNADO
EN CLASE DE MATEMÁTICAS



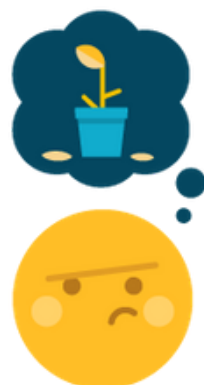
QUÉ DECIR

Cuando consigues resolver un problema de matemáticas, nuevas conexiones neuronales surgen en tu cerebro. Está "CRECIENDO"

Si te dices a ti mismo "no soy bueno en matemáticas", añade la palabra TODAVÍA al final de la frase

Cuando nos encontramos con las dificultades surge la oportunidad de buscar estrategias para superarlas. "Estar en el hoyo" es una oportunidad de aprendizaje.

Lo importante no es obtener el resultado correcto, sino profundizar en la comprensión paso a paso. ¿Qué es lo siguiente que puedes intentar?



QUÉ NO DECIR

No todo el mundo es bueno en matemáticas. Intenta hacerlo lo mejor que puedas.

No te preocupes. Tal vez las matemáticas no sean lo tuyo.

No te preocupes. Lo conseguirás si lo sigues intentando.

(Si los estudiantes están usando las estrategias incorrectas, sus esfuerzos podrían ser estériles)

¡Buen trabajo!
Lo has hecho lo mejor que has podido

No aceptes menos que el desarrollo óptimo de tus estudiantes