TÍTULO DE LA UDI:	EL MERCADO			
MATERIA:	ECONOMÍA	CURSO:	1° DE BACHILLERATO	
JUSTIFICACIÓN	Es necesario conocer el funcionamiento teórico-práctico de los mercados para comprender dicho funcionamiento en mercados reales			
CONCRECIÓN CURRICULAR				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CONT Y COMPETENCIAS CLAVES EVALUABLES		CONTENIDOS	OBJETIVOS	
funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables. (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) 2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los	1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda. 1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	 Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta. El equilibrio del mercado. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia. 	Analizar el funcionamiento de mercados de competencia perfecta empleando las curvas de oferta y demanda, así como diferenciando sus rasgos respecto a las principales modalidades de competencia imperfecta.	

ESTRUCTURA DE UNA TAREA

MATERIA:	ECONOMÍA	CURSO:	1º BACHILLERATO	NOMBRE DE	INVESTIGACIÓN DEL MERCADO
				LA TAREA:	

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:

Realizar un análisis del precio del petróleo estudiando la oferta y la demanda del mismo, su evolución y las consecuencias de la variación del precio del crudo en la sociedad.

Actividades/ejercicios	Estrategia metodológica	Procesos cognitivos	Escenario y Contextos
En este apartado sería conveniente registrar la actividad del profesor/a y la del alumnado.	Aquí anotaremos la estrategias que vayamos a utilizar en cada caso: explicación, 1-2-4, debate	Aquel que nos vaya a servir para clarificar lo que pretendemos conseguir	Si se va a aplicar sólo en el aula o en otro espacio y si va a ser para lo educativo o va a tener repercusión social.
Estudiar los factores que determinan la oferta y la demanda de un bien o servicio.	Explicación en clase por parte del profesor.	Comprender	En el aula
Buscar información sobre la evolución del precio del petróleo.	Aprendizaje orientado a proyectos	Analizar	En el aula y en casa
Estudiar las distintas estructuras de mercado.	Explicación en clase por parte del profesor.	Comprender	En el aula
Identificar la estructura de mercado que corresponde al petróleo.	Aprendizaje orientado a proyectos	Aplicar	En el aula y en casa

Explicar las variaciones del precio del petróleo mediante un gráfico, analizando los movimientos y desplazamientos y teniendo en cuenta la estructura de mercado.	Aprendizaje orientado a proyectos	Evaluar	En el aula y en casa
Reflexionar sobre las consecuencias de la variación del precio del petróleo en la sociedad, en tu familia y personalmente.	Aprendizaje orientado a proyectos	Crear	En el aula y en casa. Tiene repercusión social

CRITERIOS	INSTRUMENTOS		
CRITERIOS	Exámenes	Rúbrica	Portfolio
Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables		20%	10%
Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados		20%	10%