

Proyecto Lingüístico de centro (PLC)

CEIP Andalucía 2017-2018

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-NEAE

Actualizar, si se ve necesario por nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"

Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

NEAE	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias con buena presentación Tenerlas disponibles.
Niños y niñas con necesidades educativas de apoyo específico.	Recitar y contar cuento/canciones del otoño y Navidad, en general de los proyectos, por ejemplo: Vuelta al cole, Feria, El Cuerpo, Arte y Constitución	Recitar y contar cuentos. Cantar las canciones de los proyectos.	Recitar y contar cuentos. Cantar las canciones de los proyectos.	Uso de los pictogramas. Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos. Aprendizaje dialogado	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Periódico.
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conductas.	Leer textos variados adaptados con pictogramas	Día del libro. cuentacuentos.	Pictogramas y recitar en clase.	Recitar a otros compañeros y compañeras. Carpetas de trabajo.
	Día de la violencia de género: marcapáginas con eslogan.	Himno de Andalucía en pictogramas.	Elaboración de recetas de cocina. Brochetas de fruta.	Secuenciar pasos de elaboración	Desayuno convivencia de la receta.
ATAL	Halloween Cuentacuentos del mundo. 20 noviembre. Día de la infancia. ¿Cómo celebras la Navidad?	Mural del día de la Paz en diferentes idiomas/Poesías.	9 de mayo: Día de Europa	Guión y pautas de texto	Mural. Cuaderno sobre la celebración de Navidad
			Día de la interculturalidad.		
	Rotular el centro con pictogramas.				

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-INFANTIL

Actualizar, si se ve necesario por nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"

Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos."

INFANTIL	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
INFANTIL 3 años	Recitar y contar cuentos de otoño y navidad, en general de los proyectos trabajados.	Cantar las canciones de los proyectos en español e inglés.	Contar y cantar cuentos tradicionales en español y en inglés.	Uso de los pictogramas. Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos.	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Cuadernos y periódico.
	Iniciarse en el reconocimiento de su nombre.	Descripción de campos semánticos	Iniciar el reconocimiento de los nombres de los compañeros y compañeras de clase.	Aprendizaje dialogado. Cantar canciones.	
	Audición y dramatización de cuentos en español e inglés.	Iniciar el trazo del nombre.	Trazar su nombre.		
INFANTIL 4 años	Elaborar tarjeta navideña	Dialogar, interrogar, debatir y conversar sobre el proyecto.	Conteo de sílabas.	Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos.	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Cuadernos y periódico.
	Aprender y recitar poesías y canciones.	Dramatizaciones de pequeños fragmentos de obras literarias.	Reconocimiento y trazo de palabras.	Aprendizaje dialogado. Cantar canciones.	
	Copiar listas de palabras.	En asamblea: pasar lista, fecha, etc.	Juegos de lectoescritura: asociación de palabras, palabras encadenadas...		
INFANTIL 5 años	Escribir una carta a los Reyes Magos: con propósito de buenos deseos y conductas.	Elaborar notas o tarjetas de afecto y amistad.	Crear, escribir sus propios cuentos.	Combinar folio blanco y pauta. Copiar palabras libremente.	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Cuadernos y periódico.
	Iniciación a la escritura de palabras en cuadernos de pauta.	Trabajar la segmentación de palabras.	Dictado de palabras y pequeñas frases.	Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos.	
	Cuentacuentos por parte del alumnado.	Palabras encadenadas y otros juegos, y todo complementado con las actividades del Proyecto Leeduca.	Elaborar invitaciones para la fiesta de graduación.	Juegos de lenguaje: adivinanzas, palabras con diferentes sílabas, etc.	

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-1º CICLO DE PRIMARIA

Actualizar, si se ve necesario por nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"

Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

PRIMER CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
PRIMERO DE PRIMARIA	Primeros escritos.	Realizar talleres de adivinanzas, retahílas, refranes, poesías, etc...	Continuar con el taller de adivinanzas, retahílas, refranes, poesías etc...	1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuaderno de clase. Periódico.
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conducta. Villancico en inglés	Escribir y recitar poesías para el Día de Andalucía. Taller de poemas.	Hacer pequeñas descripciones oralmente y por escrito de: objetos, animales, personas, etc...	1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	
	La Constitución en clase: derechos y deberes de los niños.	Crear, escribir e ilustrar, textos breves: anuncios, invitación, recetas, cartas de amistad y afecto.	Crear, escribir e ilustrar textos: cuentos cortos, historietas tipo cómic, etc.	Guión y pautas del Comic. Con o sin texto.	
SEGUNDO DE PRIMARIA	Carta a Papa Noel y Reyes Magos con propósito de buenos deseos y conducta. Villancico en inglés.	Leer y redactar, anuncios, itinerarios, instrucciones, recetas, canciones etc. de la cultura andaluza y española.	Hacer descripciones oralmente y por escrito de: objetos, animales, personas, etc... Teniendo en cuenta características externas y forma de ser.	2 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	La Constitución en clase: derechos y deberes de los niños.	Escribir y recitar poesías para el día de Andalucía. Taller de poemas.	Crear, escribir e ilustrar cuentos de manera libre o sujeto a un tema, así como historietas tipo cómics.	2 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Redactar y elaborar una noticia relacionada con las actividades del centro o de la actualidad. Participación en el Proyecto de tv a través de "El Noticiero."	Escribir cartas de afecto y amistad por San Valentín, tanto a los amigos como a los maestros y maestras.	Hacer descripciones oralmente y por escrito de: situaciones, paisajes, eventos, etc... Teniendo en cuenta lugares, estaciones, actividades, etc...	2 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-2º CICLO DE PRIMARIA

Actualizar, si se ve necesario por nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"

Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

SEGUNDO CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
TERCERO DE PRIMARIA	Debatir sobre "La Constitución" en asamblea. Lectura de actas. Basar las tutorías en tres ejes: "felicito, critico y propongo."	Escribir cartas de afecto y amistad por San Valentín tanto a los amigos como a los maestros y maestras Basar las tutorías en tres ejes: "felicito, critico y propongo."	Basar las tutorías en tres ejes: "felicito, critico y propongo."	3 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuaderno de clase. Blogs de aula. Periódico.
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conductas.	Escribir y recitar poesías para el Día de Andalucía. Murales y presentaciones.	Hacer pequeñas descripciones oralmente y por escrito.	3 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Describir con detalles personas, lugares y objetos.	Escribir cuentos sobre animales, personas, seres fantásticos. El cuento "Pim, pam, pum"	El periódico. (Comprensión y expresión oral y escrita de artículos de periódico) Crear, escribir e ilustrar tebeos originales.	Guión y pautas del Comic. 3 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
CUARTO DE PRIMARIA	Narrar los acontecimientos, hechos ordenados y emociones ante una excursión. Lectura de las actas.	Escribir una carta solicitando algo a algún estamento: colegio, ayuntamiento, etc...	Escribir y leer notas de agradecimiento a madres y abuelas.	Guión y pautas del texto. 4 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Realizar un resumen oralmente y por escrito de una película.	Escribir y recitar poesías para el Día de Andalucía. Murales y presentaciones.	Cuento colectivo.	Guión y pautas del texto. 4 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conductas.	Escribir cuentos sobre animales, personas, seres fantásticos. Hacer una presentación sencilla ante el grupo.	Redactar un texto expositivo sobre un monumento andaluz. Crear, escribir e ilustrar tebeos originales.	Normas narrativas. Guión y pautas del texto. 4 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-3º CICLO DE PRIMARIA. CURSO 2017-18

Actualizar, si se ve necesario por nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo". Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

TERCER CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
QUINTO DE PRIMARIA	- Autoconocimiento: autorretrato. - Guión y otros elementos para el noticiario. - Portfolio (evaluación reflexiva de proyectos).	Textos comunicativos: - Comentarios (propósitos de mejora) - Cartas de reclamación. - Cartas de afecto y amistad por San Valentín.	- Certamen literario; poesías, comic y cuentos (textos narrativos). - Esquemas y resúmenes. - Exposiciones orales sobre historia. - Biografías de personajes ilustres y líneas del tiempo.	5 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos. Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas.	Lectura en grupo. Cuadernos. Tablones de anuncio. Webquests. Murales y trabajos monográficos. Cuaderno de la Clase. Noticiario Blogs Memorias de proyectos de cursos anteriores: https://goo.gl/vptZ2Z
	Plan de vida saludable: -Textos instructivos (receta). - Consejos saludables. - Taller de escucha activa y mejora de la comunicación.	Día de Andalucía: - Escribir y declamar o recitar poesías. - Textos expositivos: Murales y presentaciones. Exposiciones orales.	- Método científico. - Taller de escucha activa y mejora de la comunicación. - Guión y otros elementos para el noticiario.	5 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos. Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas.	
	¿Cómo mejorar el mundo?: - Textos descriptivos de lugares y paisajes. - Debate académico sobre "redes sociales" Recomendaciones lectoras.	- Esquemas y resúmenes. - Portfolio (evaluación reflexiva de proyectos). - Guión y otros elementos para el noticiario.	- Portfolio (evaluación reflexiva de proyectos). Fin - Defensa del portfolio.	5 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos. Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas.	
Taller de creatividad y otros consejos					
SEXTO DE PRIMARIA	- La crónica: resumen semanal de verano en 3ª persona	- Escribir una carta formal solicitando algo a un ayuntamiento (expone-solicita) dando al menos 3 argumentos para sostener las peticiones. - Editar y presentar de forma adecuada	- Elaboración de esquemas y resúmenes - Redacción de un texto expositivo y hacer una presentación sencilla ante el grupo	6 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos. Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas.	Lectura en grupo. Cuadernos. Tablones de anuncio. Webquests. Murales y trabajos monográficos. Cuaderno de la Clase. Noticiario Blogs
	- La noticia.(redacción de un artículo o reportaje) - La Constitución (Debate derechos y deberes de los españoles) - Elaborar carteles anunciadores con un lema y una ilustración	Día de los enamorados:Lectura de obras clásicas de la poesía española del S.XIX y XX (entonación y recursos literarios) Día de Andalucía: creación de obras propias en verso y recitar.	- Escribir una carta de despedida del ciclo para leerla a los compañeros. - La crítica: elaborar un texto crítico sobre presentaciones elaboradas en power point por compañeros.	6 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos. Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas.	
	- Realizar un resumen oralmente y por escrito de una película	Narrativa: sigue la historia. Murales y presentaciones orales.	- Defensa del portfolio. - Recogida de reflexiones personales sobre los proyectos elaborados (valoraciones)	6 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos. Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas.	