

Proyecto Lingüístico de centro (PLC)



CEIP Andalucía 2014-2015

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-NEAE

Actualizar, si se ve necesario or nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"

Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

NEAE	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias con buena presentación Tenerlas disponibles.
Niños y niñas con necesidades educativas de apoyo específico.	Recitar y contar cuentos de otoño y navidad, en general de los proyectos, por ejemplo "Los Monstruos"	Cantar las canciones de los proyectos.	Dramatización de un telediario. Grabándolo y subiéndolo a nuestra website.	Uso de los pictogramas. Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos. Aprendizaje dialogado	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Periódico.
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conductas.	Leer con pictogramas obras de Federico García Lorca y de la temática de Andalucía.	Recitar la poesía "Verde que te quiero verde".	Pictogramas y recitar en clase.	Recitar a otros compañeros y compañeras. Carpetas de trabajo. Periódico.
		Escribir y redactar una receta de cocina andaluza.	Elaboración de recetas de cocina.	Secuenciar pasos de elaboración	Desayuno convivencia de la receta. Periódico.

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-INFANTIL

Actualizar, si se ve necesario or nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"
Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos."

INFANTIL	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
INFANTIL 3 años	Recitar y contar cuentos de otoño y navidad, en general de los proyectos trabajados.	Cantar las canciones de los proyectos en español e inglés.	Contar y cantar cuentos tradicionales en español y en inglés.	Uso de los pictogramas. Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos. Aprendizaje dialogado. Cantar canciones.	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Cuadernos y periódico.
	Iniciarse en el reconocimiento de su nombre.	Leer con pictogramas obras de personajes y autores clásicos e ilustres.	Reconocer el nombre de los compañeros y compañeras de clase.		
	Audición y dramatización de cuentos en español e inglés.	Trazar su nombre.	Trazar su nombre.		
INFANTIL 4 años	Escribir e ilustrar una felicitación navideña al compañero o compañera.	Dialogar, interrogar, debatir y conversar sobre el proyecto.	Elaboración de un cuento.	Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos. Aprendizaje dialogado. Cantar canciones.	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Cuadernos y periódico.
	Aprender y recitar poesías y canciones.	Dramatizaciones de pequeños fragmentos de obras literarias.	Reconocimiento y trazo de palabras.		
	Elaboración de listas de palabras.	En asamblea: pasar lista, fecha, etc.	Juegos de lectoescritura: asociación de palabras, palabras encadenadas...		
INFANTIL 5 años	Escribir una carta a los Reyes Magos: con propósito de buenos deseos y conductas.	Elaborar notas o tarjetas de afecto y amistad.	Crear, escribir y relatar sus propios cuentos.	Combinar folio blanco y pauta. Copiar palabras libremente.	Tablones de anuncio. Grabaciones. Portfolios y carpetas de trabajos. Cuadernos y periódico.
	Iniciación a la escritura de palabras de los proyectos en cuadernos de pauta, como refuerzo y ampliación de lo trabajado.	Trabajar a nivel lingüístico obras de personajes y autores clásicos e ilustres.	Dictado de palabras y pequeñas frases.	Uso de la asamblea para hablar y conversar. Contar cuentos.	
	Dramatización teatral.	Inventar una canción, cuento y/o poesía de cualquier temática.	Elaborar invitaciones para la fiesta de graduación.	Juegos de lenguaje: adivinanzas, palabras con diferentes sílabas, etc.	

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-1º CICLO DE PRIMARIA

Actualizar, si se ve necesario or nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"

Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

PRIMER CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
PRIMERO DE PRIMARIA	Primeros escritos.	Realizar un taller de refranes y adivinanzas.	Continuar con el taller de refranes y adivinanzas.	1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuaderno de clase. Periódico.
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conductas.	Escribir y recitar poesías para el Día de Andalucía.	Hacer pequeñas descripciones oralmente y por escrito.	1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	
	La Constitución de la clase.	Crear, escribir e ilustrar textos originales.	Crear, escribir e ilustrar textos originales.	Guión y pautas del Comic. 1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	
SEGUNDO DE PRIMARIA	Carta a Papa Noel y Reyes Magos. Villancico en inglés.	Leer y redactar recetas, atuendos, canciones, etc de la cultura andaluza y de la anglosajona.	Descripciones de láminas.	2 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	La Constitución de la clase.	Taller de poemas.	Taller de cuentos.	2 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Redactar y hacer una noticia relacionada con las actividades del centro o de la actualidad.	Redactar y hacer una noticia relacionada con las actividades del centro o de la actualidad.	Redactar cartas a amigos y familiares, etc.	2 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-2º CICLO DE PRIMARIA

Actualizar, si se ve necesario or nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"
Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

SEGUNDO CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
TERCERO DE PRIMARIA	Debatir sobre "La Constitución" en asamblea. Lectura de actas.	Escribir cartas de afecto y amistad por San Valentín tanto a los amigos como a los maestros y maestras	Basar las asambleas de clase en los ejes "felicito, critico y propongo."	3 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuaderno de clase. Blogs de aula. Periódico. Existe el compromiso del ciclo de escribir un texto cada 2 semanas.
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conductas.	Escribir y recitar poesías para el Día de Andalucía. Murales y presentaciones.	Hacer pequeñas descripciones oralmente y por escrito.	3 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Describir con detalles personas, y animales	Escribir cuentos.	El periódico. (Comprensión y expresión oral y escrita de artículos de periódico) Crear, escribir e ilustrar tebeos originales. Cuentos.	Guión y pautas del Comic. 3 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
CUARTO DE PRIMARIA	Narrar los acontecimientos, hechos ordenados y emociones ante una excursión. Lectura de las actas. Recetas de cocina.	Escribir una carta solicitando algo a algún estamento: colegio, ayuntamiento, etc...	Escribir y leer notas de agradecimiento a madres y abuelas.	Guión y pautas del texto. 4 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Realizar un resumen oralmente y por escrito de una película.	Escribir y recitar poesías para el Día de Andalucía. Murales y presentaciones.	Cuento colectivo.	Guión y pautas del texto. 4 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Escribir una carta a los Reyes Magos o Papá Noel: con propósito de buenos deseos y conductas.	Escribir cuentos sobre animales, personas, seres fantásticos. Hacer una presentación sencilla ante el grupo.	Redactar un texto expositivo sobre un monumento andaluz. Crear, escribir e ilustrar tebeos originales.	Normas narrativas. Guión y pautas del texto. 4 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO-CUADRO DE TEXTOS-3º CICLO DE PRIMARIA

Actualizar, si se ve necesario or nivel, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre, los criterios para llevarlos a cabo y finalmente cómo lo publicaremos y las evidencias y producciones. "Hacer lo que se dice, decir lo que se hace y demostrarlo"
Trabajaremos también durante el curso el itinerario lector y las pautas para hablar, conversar, leer y escribir. Ideas principales y párrafos.

TERCER CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
QUINTO DE PRIMARIA	Autoconocimiento y autorretrato. Crónica periodística (Visita a la Luna o a un planeta)	Presentación: <i>Weatherforecast</i>	Receta Mural: <i>Plants and photosynthesis</i>	5 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	Lectura en grupo. Cuadernos, tabloneros de anuncio. Webquests. Murales y trabajos monográficos. Blogs Cuaderno de la Clase. Periódico.
	Diario de viaje (diferentes paisajes) Publizapping (sobre el cuidado medio ambiente)	Poesías Día de Andalucía Murales Día de Andalucía Carta de afecto y amistad	Crítica de cine	5 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	Carta de Navidad (propósitos de mejora para el nuevo año) Asamblea: La Constitución	Certamen literario: <i>poesías, cuentos, cómics</i> Redacción: <i>Healthyhabits</i>	Redacción en la que se mezclen tiempo pasado y actual (p. 186 Lengua)	Guión y pautas del Comic. 5 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
SEXTO DE PRIMARIA	Diseño, planificación y contenido del Portafolio.	Escribir una carta formal solicitando algo a algún estamento: colegio, ayuntamiento, etc... Dar al menos 3 argumentos para sostener las peticiones. Editarla y presentarla de forma adecuada.	Hacer esquemas y resúmenes (Cono) -Textos argumentativos II.	Guión y pautas del texto. 6 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	Blogs Cuaderno de la Clase. Tabloneros de anuncio. Murales y trabajos monográficos. Impresión y venta. Edición digital de periódicos y escritos.
	Resumen semanal de verano en 3ª persona (crónica).	Taller de poesía (Día de los enamorados) -Escribir cartas de afecto y amistad por San Valentín tanto a los amigos como a los maestros y maestras. -Textos argumentativos y /o expositivos Escribir y recitar poesías para el Día de Andalucía.	Defensa del portafolio	Guión y pautas del texto. 6 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	
	La noticia (Constitución). Debate -Elaborar carteles anunciadores con un lema y una ilustración	-Narrativa (textos dialogados) (Día del libro) -¿Stop motion?	-Redactar un texto expositivo y hacer una presentación sencilla ante el grupo. (Conferencias) (Conocimiento del Medio Social y Natural) Carta de despedida	-Normas narrativas. -Guión y pautas del texto. -6 párrafos escritos de un mínimo de 5 líneas cada uno. -Expresar oralmente y por escrito los distintos textos.	