



Mapa de Géneros Discursivos

CEIP RAMÓN Y CAJAL- OGÍJARES



PRIMER CICLO

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

PRIMER NIVEL

Los contenidos y actividades en **negrita** son los aprendizajes básicos, el resto se trabajará según las necesidades del alumnado.

PRIMER TRIMESTRE

TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	ACTIVIDADES
<p>Textos descriptivos orales.</p> <p>Textos narrativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La maestra presenta un modelo de descripción . - Describir oralmente a una persona cercana siguiendo un guión. - Describir a un compañero o compañera y los demás adivinan quién es. - Presentarse a sí mismo y a la familia y a un compañero. - Contar una anécdota que me ocurrió. - Contar mi cuento preferido. - Explicar una noticia .
<p>Textos cotidianos discontinuos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer un texto discontinuo e interpretarlo (menús),
<p>Textos instructivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de clase elaboradas por los alumnos y alumnas.

SEGUNDO TRIMESTRE

TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	ACTIVIDADES
<p>Textos descriptivos (Descripción de animales)</p> <p>Texto narrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describimos oralmente animales partiendo un guión y del modelado. - Presentar y explicar el libro que he leído o mi libro favorito.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

Textos narrativos orales	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar cuentos en la biblioteca. - Contar cuentos en la biblioteca. - Lectura de cuentos. - Poner finales distintos a un cuento. - Cambiar el título a un cuento leído. - Inventar un cuento partiendo de personajes creados por los niños. - Narrar hechos ocurridos en la vida cotidiana. - Libro o mochila viajera.
Textos discontinuos	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer horarios sencillos. - Interpretación de gráficos. - Interpretación y uso del calendario..
Texto discontinuo. (matemático)	<ul style="list-style-type: none"> - Invencción de problemas partiendo de operaciones dadas. - Resolución de problemas identificando datos y pregunta.
Texto expositivo	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de los trabajos investigados a los compañeros y compañeras. - Exposición del esquema de la Unidad

TERCER TRIMESTRE

TEXTOS	
Texto discontinuo	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación del ticket de compra.
Textos explicativos	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de la agenda de forma habitual. - Contar números siguiendo un criterio.
Textos narrativos.	Inventar cuentos colectivamente.

SEGUNDO NIVEL

Los contenidos y actividades en negrita son los aprendizajes básicos, el resto se trabajará según las necesidades del alumnado.

PRIMER TRIMESTRE

Textos instructivos	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de clase elaboradas por los alumnos y alumnas. - Control de asistencia a clase por parte del alumnado. - Utilización de la agenda de forma habitual. - Contar números siguiendo un criterio.
Textos literarios narrativos	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir cuentos.
-Textos descriptivos(personas, animales y objetos oral y escrito)	<ul style="list-style-type: none"> - Descripciones de personas (padres, compañeros, personajes conocidos. - Descripción de mis objetos o juguetes favoritos. - Descripción de animales.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

- Poesías y retahílas	- Iniciarse en la invención de adivinanzas, trabalenguas y retahílas.
Presentaciones y despedidas	- Presentarse y despedirse cada vez que se realiza una actividad oral.
Textos cotidianos discontinuos	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer horarios sencillos. - Interpretar los textos elaborados por los compañeros. - Interpretación y uso del calendario.
Texto matemático	- Problemas.
Texto dialogado	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir una carta a los Reyes Magos. - Escribir una carta a un amigo o amiga diciéndole cosas agradables.

SEGUNDO TRIMESTRE

Textos discontinuos	- Crear carteles publicitarios.
Texto instructivo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una receta de cocina y escribir las instrucciones para hacerla. - Poner una planta y escribir las instrucciones para plantarla. - Escribir instrucciones para hacer itinerarios. - Explicar juegos.
Texto narrativo	<ul style="list-style-type: none"> - Creación colectiva e individual de cuentos. - Narración con expresión de sentimientos. - Narración de hechos ocurridos. (Un suceso, un viaje..) - Contar anécdotas. - Completar finales de cuentos. - Ilustrar cuentos. - Realizar portadas de cuentos.
Texto expositivo	- Exponer en clase los temas investigados por los alumnos y alumnas.
Textos descriptivos (animales)	Describir los animales favoritos de los alumnos y alumnas oralmente y por escrito siguiendo un guión.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

TERCER TRIMESTRE

Textos narrativos	<ul style="list-style-type: none">- Escribir una noticia.- Hacer telediarios.- Leer revistas .- Buscar información de ciudades, ríos...- Hacer un cómic
Textos dialogados	<ul style="list-style-type: none">- Escribir diálogos teatrales.- Escribir cartas.
Textos discontinuos	<ul style="list-style-type: none">- Crear carteles publicitarios.
Textos descriptivos de lugares	<ul style="list-style-type: none">- Realizar descripciones orales de lugares cercanos siguiendo un guión.- Realizar descripciones escritas.



SEGUNDO CICLO

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

TERCER NIVEL

PRIMER TRIMESTRE

TEXTOS	ACTIVIDADES
Textos descriptivos: cosas, animales y personas.	Analizar e interiorizar el guión propuesto para cada tipo de descripción. Leer diferentes tipos de descripciones. Identificar las partes del guión en cada una de las descripciones leídas. Observar una imagen y contestar a las preguntas propuestas. Proponer un tema y elaborar una descripción siguiendo el guión. Expresar oralmente los textos trabajados. Corrección por parte de los compañeros del trabajo realizado.
Textos expositivos.	Buscar información sobre un tema de investigación propuesto o elegido libremente. Elaborar un guión. Exponerlo en clase.
Textos discontinuos: Gráficas, esquemas, resúmenes	Elaborar esquemas y resúmenes para cada uno de los temas estudiados. Extraer información de un gráfico dado.
Textos instructivos: Recetas de cocina	Buscar una receta. Preparar un guión. Exponerla y realizarla a los compañeros.
Textos argumentativos: Debate.	Realizar un debate en donde se expongan los diferentes puntos de vista y se respete el turno de palabra.
Textos narrativos: Contar experiencias.	Narrar a los compañeros experiencias vividas.

SEGUNDO TRIMESTRE

Textos descriptivos: personas, paisajes, lugares y escenas.	Analizar e interiorizar el guión propuesto para la descripción. Leer diferentes tipos de descripciones. Identificar las partes del guión en cada una de las descripciones leídas. Observar una imagen y contestar a las preguntas propuestas. Proponer un tema y elaborar una descripción siguiendo el guión. Expresar oralmente los textos trabajados. Corrección por parte de los compañeros del trabajo realizado.
Texto Instructivo: Factura, instrucciones de montaje...	Leer e interpretar la información que nos aporta. Construcción de un objeto. Resolución de problemas a partir de la factura. Explicación oral de los datos.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

Textos expositivos: Libros.	Exposiciones orales de libro leído, recomendaciones. Exposiciones orales sobre un experimento.
Textos argumentativos.	Expresar su opinión sobre un tema propuesto.
Textos discontinuos.	Elaborar un dibujo en relación con alguna efemérides que se realice en el centro.
Textos narrativos.	Analizar e interiorizar el guión propuesto y conectores que se proponen. Leer diferentes tipos de narraciones. Identificar las partes del guión en cada una de las narraciones leídas. Ampliar frases. Ordenar historias. Contar de forma oral una historia que aparece en viñetas. Cambiar el principio y final de un cuento. Observar una imagen y contar una historia a partir de ella. Proponer un tema y elaborar una narración siguiendo el guión. Expresar oralmente los textos trabajados. Corrección por parte de los compañeros del trabajo realizado.

TERCER TRIMESTRE

Textos narrativos: Noticia.	Lectura de noticias en diferentes medios de comunicación. Comprobar que la noticia responde al esquema dado. Comparar noticias en diferentes medios. Escribir una noticia, real o inventada, exponerla de forma oral a los compañeros.
Textos poéticos.	Lectura de poemas de diferentes autores con ritmo y entonación adecuados. Buscar metáforas y personificaciones en estos poemas. Continuar un poema dado. Recital de poesías.
Textos expositivos.	Exposiciones de trabajos de investigación (herbario....)
Textos argumentativos:	Debate sobre alguna noticia de interés, respetando las normas establecidas.
Textos discontinuos:	Esquemas, resúmenes e interpretación de gráficos.
Textos instructivos: Resolución de problemas.	Explicar los datos, operación u operaciones realizadas y la solución.
Texto dialogado.	Lectura de diferentes diálogos teatrales. Escribir un diálogo teatral. Escribir y dramatizar un texto teatral.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

CUARTO NIVEL

PRIMER TRIMESTRE

TEXTOS	ACTIVIDADES
Textos discontinuos: esquemas	<ul style="list-style-type: none"> - Prelectura o lectura rápida del texto. - Hacerse preguntas sobre el texto. - Lectura atenta. - Notas marginales. - Subrayado. - Esquema modelado. - Siguiendo los pasos estudiados, realizar esquemas de los distintos temas de ciencias sociales y ciencias naturales.
Textos discontinuos	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de tablas con datos. - Extraer información de gráficos.
Textos narrativos: Noticia.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de noticias en diferentes medios de comunicación. - Escribir una noticia, real o inventada, exponerla de forma oral a los compañeros.
Textos narrativos: el cómic	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de esquemas en los que se trabajen diferentes bocadillos y encuadres. - Escritura de textos en diferentes viñetas. - Identificación y composición de metáforas visuales, figuras cinéticas y onomatopeyas. - Elaboración de cómics partiendo de una historia. - Elaboración de viñetas y cómics.
Textos descriptivos: describir un lugar imaginario	<ul style="list-style-type: none"> - Imaginar un lugar que no existe. - Hacer un esquema con las ideas principales de lo que queremos que haya en ese lugar. - Dibujar el lugar acorde a lo escrito.
Texto dialogado: la carta formal.	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvias de ideas sobre problemas reales del municipio. - Elaboración de un guión con un problema del municipio y una posible solución. - Análisis de distintos tipos de cartas formales. - Realizar una carta formal dirigida al Ayuntamiento. - Lectura de la carta en clase. - Copia de la carta con el procesador de textos.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

Textos expositivos: los ríos de España.	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar información sobre el tema, obtener fotografías de los lugares más característicos. - Elaborar un guión. - Exposición en clase.
--	---

SEGUNDO TRIMESTRE

TEXTOS	ACTIVIDADES
- Texto instructivo: Recetas de cocina	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilación de recetas en casa - Redacción de una receta a partir de un guión. - Exposición de la receta a los compañeros. - Pasar la receta a formato digital con la ayuda del procesador de textos. - Creación de un libro de recetas del aula.
Texto poético.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de un taller de recitación de poemas. - Lectura de poemas de autores conocidos con el ritmo y entonación adecuado. - Analizar poemas: rima asonante y consonante. - Encadenar rimas en clase. - Utilización de rimas para hacer peticiones o pedir permiso en clase.
Textos discontinuos El caligrama	<ul style="list-style-type: none"> - Partir de una idea: una palabra, una expresión, un objeto que se transformará primero en imagen y luego en poesía. - El punto de partida será un dibujo sobre papel que represente la idea original. - Luego se escribirá el poema siguiendo el contorno del mismo o llenando su perfil de manera que los versos no sobrepasen los bordes fijados por el dibujo.. - La última operación consistirá en borrar los trazos de lápiz con el que se fijaron los contornos del dibujo para dejar visibles las palabras y los versos que conforman el caligrama.
Texto instructivo: instrucciones de montaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un guión de montaje de un objeto reciclado. - Exposición en clase.
Textos expositivos: el paisaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar conclusiones, en pequeño grupo, de un texto sobre el paisaje (costa, montaña, llanura y deforestación) - Exposición oral de las conclusiones.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

<p>Textos discontinuos (Estos textos se trabajan con técnicas de trabajo cooperativo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender noticias con fracciones. - Extraer información de un gráfico sobre la evolución de un precio. - Revisar una factura. - Programar horarios. - Interpretar datos de altitudes.
--	---

TERCER TRIMESTRE

TEXTOS	ACTIVIDADES
<p>Texto informativo: el díptico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de distintos tipos de dípticos. - Elaboración de un guión con la información para incluir dentro del díptico. - Selección de fotografías representativas de la exposición. - Elaboración de un díptico con información sobre una exposición de Prehistoria.
<p>Texto informativo: el cartel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvias de ideas para el eslogan. - Elección de un eslogan en consenso. - Selección de la imagen central. - Elaboración de un cartel informativo sobre una exposición de Prehistoria.
<p>Texto dialogado: el correo electrónico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir un correo electrónico a un familiar o amigo.
<p>Texto expositivo: la biografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de información sobre un personaje. - Tomar nota de los datos más importantes del personaje. - Escribir un borrador de la biografía a partir de los datos recogidos. - Pasar a limpio la biografía. - Representar al personaje.
<p>Textos argumentativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar debates en clase donde deberán posicionarse a favor o en contra de tesis propuestas con argumentaciones.
<p>Textos discontinuos. (Utilizando técnicas de trabajo cooperativo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Extraer información de gráficos de datos de un laboratorio. - Extraer información de un mapa. - Analizar mosaicos. - Interpretación de una maqueta. - Exponer las estrategias a seguir en un concurso.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS



TERCER CICLO

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

QUINTO NIVEL	
PRIMER TRIMESTRE	
TEXTOS	ACTIVIDADES
<p>- Texto expositivo: Resumen Tomar nota Mitín político</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resumir un texto dado. - Ser capaces de tomar nota de una explicación breve. - Realizar mítines políticos para las campañas de concejalías infantiles.
<p>- Textos descriptivos: descripciones de personas y animales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de una persona o un animal a describir a través de fotografías, cuentos y personas conocidos. - Descripción de personas y animales siguiendo unos esquemas dados tanto oralmente como escrito.
<p>- Textos discontinuos: esquemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar esquemas de los distintos temas de ciencias sociales y ciencias naturales.
SEGUNDO TRIMESTRE	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">- Textos narrativos: Cuento. Cómic. Noticia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar principios y finales de un cuento donde ellos tengan que desarrollar el nudo. - Dar solo el principio y que tengan que desarrollar el nudo y desenlace. - Darle el principio de un cuento sin ninguna puntuación y tengan que puntuarlo y continuarlo. - Desarrollar un cuento dándole el personaje, el lugar y un época. - Desarrollar un cuento completo siguiendo su secuencia temporal. - Escribir el cómic a través de una historia contada. - Escribir el cómic a través de una historia leída. - Exponer un chiste y ponerlo en forma de cómic. - Hacer un cómic completo siguiendo el esquema trabajado. - Conocer las partes principales de una noticia. - Saber diferenciar las partes de una noticia. - Poner título a noticias dadas. - Buscar entradillas a noticias dadas. - Ordenar noticias cuyos párrafos están desordenados - Buscar noticias sencillas y tenerlas que explicar a sus compañeros. - Redactar por escrito una noticia siguiendo el esquema dado.
<p>- Textos expositivos: Resumen Tomar nota</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resumir un texto dado. - Ser capaz de tomar nota de una explicación breve.
<p>- Textos discontinuos: Esquemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar esquemas de los distintos temas de ciencias sociales y ciencias naturales.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

	- Realizar esquemas de la parte de gramática del área de lengua.
TERCER TRIMESTRE	
- Textos expositivos: Resumen Tomar nota	-Resumir un texto dado. -Ser capaz de tomar nota de una explicación breve.
- Textos discontinuos: Esquemas Anuncios Carteles de propaganda	- Realizar esquemas de los distintos temas de ciencias sociales y ciencias naturales. - Realizar esquemas de la parte de gramática del área de lengua. - Que sepan interpretar carteles de propaganda: que es, su precio,... - Elegir un producto y saber venderlo
- Textos narrativos: Redacción guiada	- Narrar cualquier situación vivida o cercana siguiendo un esquema dado.
SEXTO NIVEL	
PRIMER TRIMESTRE	
TEXTOS	ACTIVIDADES
Texto instructivo: normas.	Redactar diez normas de comportamiento en la clase. - Inventar un juego y escribir las reglas para jugar.
- Textos narrativos : el cuento.	- Presentación del esquema de un cuento y principales conectores. - Realización de un cuento fantástico y de otro real (de aventuras). - Narrar el contenido de un cuento leído. - Contar una anécdota que haya sucedido en nuestra familia.
- Textos expositivos:	- Realizar un guión para la exposición de trabajos monográficos. - Exposiciones orales y escritas de trabajos de investigación académica. -Exposiciones de libros leídos y del temario de Sociales y Naturales.
- Textos discontinuos: esquemas, resúmenes, cuadros tablas y gráficas.	- Realización de resúmenes y esquemas en sus cuadernos de clase para cada uno de los temas estudiados. - Interpretar y representar datos en tablas y gráficas.
Descripción de lugares.	- Establecer un guión para la elaboración de una descripción con los elementos, los conectores y los adjetivos más frecuentes. - Describir lugares mostrados en fotografías o dibujos. - Introducir la descripción de lugares en la composición de un cuento o narración. -
SEGUNDO TRIMESTRE	
- Textos narrativos.	- Introducir un esquema de las principales partes de una narración. - Contarles un cuento y que sean capaces de escribirlo.

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

	<ul style="list-style-type: none"> - Visionar una película y posteriormente contarla de forma oral y escrita.
- Textos expositivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales y escritas sobre contenidos. - Exposiciones orales sobre deportes trabajados. (Educación Física) - Realización de la reseña de libros leídos. - Exposiciones orales de libros leídos.
- Textos argumentativos. Artículo de opinión y debate.	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar su opinión sobre algún artículo de prensa. - Establecer un esquema de cómo se trabaja un artículo de opinión. - Trabajar diversos supuestos mediante el esquema dado argumentando positiva o negativamente o de ambas formas. - Realizar debates con posturas distintas por grupos, de temática motivadora o cercana a ellos/as.
- Texto dialogado: la entrevista.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración previa de un esquema de las partes principales de una entrevista. - Realización de una entrevista a un personaje previamente determinado. - Realizar supuestos de entrevista. - Crear grupos dentro del aula para realizar entrevistas elaboradas por ellos para exponerlas oralmente.
- Textos discontinuos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de esquemas y resúmenes de los contenidos trabajados.

TERCER TRIMESTRE

- Texto instructivo: recetas de cocina, problemas y normas para elaborar un juego.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar una receta de cocina y exponerla a los demás compañeros. - Identificar los datos y la pregunta de los problemas matemáticos. - Inventar problemas matemáticos partiendo de operaciones dadas. - Exponer las normas de juegos tradicionales.
- Textos expositivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales y escritas de trabajos de investigación académica con apoyo informático.
- Textos discontinuos: cuadros, tablas, gráficos, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación oral de cuadros, tablas, gráficas, diagramas y mapas. - Representar datos en cuadros, tablas, diagramas y mapas. - Interpretación oral de imágenes (gráficos, tablas...) - Seguir con los esquemas y resúmenes dados.
- Texto poético	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de poemas de autores conocidos con el ritmo y entonación adecuado. - Reconocer los recursos literarios utilizados en los poemas. - Recitación de poemas. - Escribir poemas para recitarlos a los compañeros - Realización de un taller de recitación de poemas. - Recopilación de romances populares.