



## PAUTAS DE PRESENTACIÓN COMUNES DEL CUADERNO DEL ALUMNADO DE 1º CICLO

### OBJETIVOS:

- Habituarse al alumnado al orden y a la limpieza.
- Buscar una forma de presentación de trabajos que favorezca los aprendizajes.
- Lograr que el cuaderno sea un valioso instrumento de evaluación y auto-evaluación.
- Explicación de las pautas al alumno y a la familia al principio de curso.
- Recordatorio a diario de las pautas a seguir con ejemplos de la pizarra.
- Habituarse al alumnado a situarse en el día y mes del año, promocionando el uso de la agenda.
- En el segundo curso se deberá incluir el uso del bolígrafo para ir habituando al alumnado, ya que el uso en tercero es obligatorio.

### INTERVENCIÓN DEL PROFESORADO EN EL CUADERNO DEL ALUMNADO:

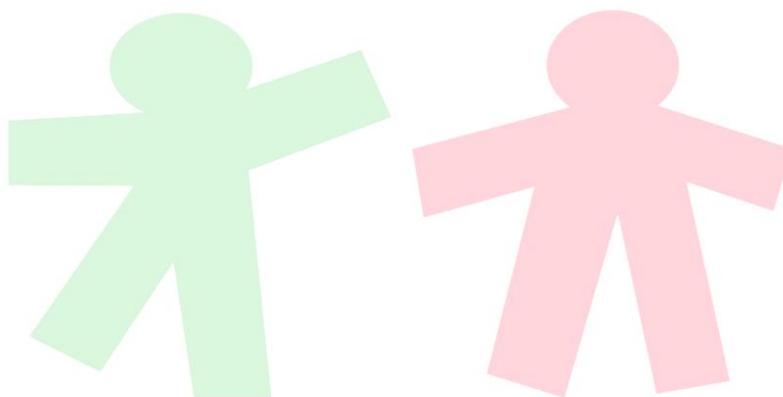
- Escritura en la pizarra y libreta según el modelo de pautas dado.
- Corrección en presencia del alumnado cuando sea posible.
- Inserción de notas en el cuaderno orientativas, estimulantes, etc.
- Se colocarán carteles con las normas a utilizar en clase.
- La presentación de los cuadernos según las normas propuestas se tendrán en cuenta en los criterios de evaluación trimestral.
- Colocar la fecha al inicio de cada día.

### CONTROL DE LOS CUADERNOS:

- Aspectos a analizar:
- Presentación (cumple las pautas).
  - Limpieza del cuaderno.
  - Caligrafía legible y clara.
  - Ortografía.
  - Corrección de contenidos.

## PRESENTACIÓN DE LOS CUADERNOS: NORMAS GENERALES.

- La libreta será de doble pauta, de 4m para el curso de Primero de primaria y de 3mm para el curso de Segundo de primaria.
- El lápiz se cogerá de forma correcta desde Infantil.
- Cuidamos especialmente la dirección de las letras y números.
- Colocamos el cuaderno y cuerpo de forma correcta.
- El cuaderno tendrá una portada, donde aparecerá el nombre del alumno/a y el curso. Y se podrá decorar al gusto de cada uno/a.
- Enlazamos las letras.
- Las palabras se escriben separadas unas de otras.
- Colocamos las mayúsculas y tildes donde correspondan.
- Cuidamos los márgenes y la limpieza. En el lado izquierdo se deja el margen marcado en la libreta y en el margen derecho, dos dedos de ancho aproximadamente.
- Separamos unos ejercicios de otros por dos renglones.
- Cada día se comenzará poniendo la fecha en el primer renglón. En el encabezado, si es una página nueva o justo después de los del día anterior, dejando un margen de dos o tres líneas.
- Se deja un renglón sin escribir después de la fecha.
- Se pueden añadir fichas de matemáticas, CCSS y CCNN, en forma de despleables o simplemente pegadas en la libreta.





## **PAUTAS DE PRESENTACIÓN COMUNES DEL CUADERNO DEL ALUMNADO DE 2º CICLO.**

### **OBJETIVOS:**

- Habituarse al alumnado al orden y la limpieza.
- Buscar una forma de presentación de trabajos que favorezca los aprendizajes.
- Lograr que el cuaderno sea un espacio de síntesis y reflexión.
- Conseguir que el cuaderno sea un lugar para buscar información y repasar lo aprendido.
- Lograr que el cuaderno sea un valioso instrumento de evaluación y auto-evaluación.
- Favorecer la relación familia-escuela a través del producto del trabajo del alumno.
- Explicación de las pautas al alumno y a la familia al principio de curso.
- Recordatorio a diario de las pautas a seguir con ejemplos en la pizarra.

### **INTERVENCIÓN DEL PROFESOR EN EL CUADERNO DEL ALUMNADO:**

- Escritura en la pizarra y libreta según el modelo de pautas dado.
- Corrección en presencia del alumno cuando sea posible.
- Inserción de notas en el cuaderno orientativas, estimulantes,...
- Se colocarán carteles con las normas a utilizar en la clase.
- La presentación de los cuadernos según las normas propuestas se tendrán en cuenta en los criterios de evaluación trimestral.

### **CONTROL DE LOS CUADERNO:**

Aspectos a analizar:

- Presentación: cumple las pautas.
- Limpieza del cuaderno.
- Caligrafía legible y clara.
- Ortografía.
- Corrección de contenidos.

### **PRESENTACIÓN DE LOS CUADERNOS: NORMAS GENERALES**

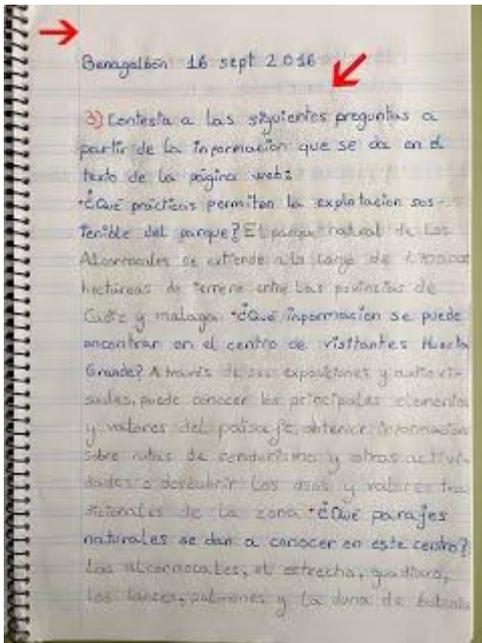
- El lápiz se cogerá de forma correcta desde Infantil.
- Cuidamos especialmente la dirección de las letras y números.

- Colocamos el cuaderno y cuerpo de forma correcta.
- Enlazamos las letras.
- Las palabras se escriben separadas unas de otras.
- Colocamos las mayúsculas y tildes donde correspondan.
- Cuidamos los márgenes y la limpieza.
- Separamos unos ejercicios de otros con un cuadro vacío o una línea.
- Cuando hagamos ejercicios en la libreta el enunciado (lo que se copia del libro) se escribe con bolígrafo azul y la respuesta se escribe con lápiz.
- El número del ejercicio se escribe con bolígrafo rojo.
- Cada vez que se inicie un tema se hará una portada en la primera página. Dejando esta en blanco por detrás.
- Cada vez que se comienzan los ejercicios se pone la fecha del día. En el encabezado si es una página nueva o justo después de los del día anterior dejando un margen de dos o tres líneas.
- Hacemos la letra del tamaño de los cuadros o del tamaño de las dos rayas.
- Limpieza, orden, sin tachones, **no usar tìpex**. Los errores se marcarán entre paréntesis.
- En la libreta de matemáticas deben aparecer los enunciados con los datos, las operaciones y la solución

Vamos a utilizar cuadernos de gusanillo tamaño folio de dos tipos:

DE DOS RAYAS: Para las asignaturas de:

- Lengua.
- Ciencias Naturales.
- Ciencias Sociales.
- Inglés.
- Francés.
- Valores.



DE CUADROS: Para las asignaturas de:

- Matemáticas.
- Música.
- Religión.





## PAUTAS DE PRESENTACIÓN COMUNES DEL CUADERNO DEL ALUMNADO DE 3º CICLO.

### OBJETIVOS:

- ⑩ Habituarse al alumnado al orden y la limpieza.
- ⑩ Buscar una forma de presentación de trabajos que favorezca los aprendizajes.
- ⑩ Lograr que el cuaderno sea un espacio de síntesis y reflexión.
- ⑩ Conseguir que el cuaderno sea un lugar para buscar información y repasar lo aprendido.
- ⑩ Lograr que el cuaderno sea un valioso instrumento de evaluación y auto-evaluación.
- ⑩ Favorecer la relación familia-escuela a través del producto del trabajo del alumno.
- ⑩ Explicación de las pautas al alumno y a la familia al principio de curso.
- ⑩ Recordatorio a diario de las pautas a seguir con ejemplos en la pizarra.

### INTERVENCIÓN DEL PROFESOR EN EL CUADERNO DEL ALUMNADO:

- ⑩ Escritura en la pizarra y libreta según el modelo de pautas dado.
- ⑩ Corrección en presencia del alumno cuando sea posible.
- ⑩ Inserción de notas en el cuaderno orientativas, estimulantes,...
- ⑩ La presentación de los cuadernos según las normas propuestas se tendrán en cuenta en los criterios de evaluación trimestral.

### CONTROL DE LOS CUADERNO:

Aspectos a analizar:

- ⑩ Presentación: cumple las pautas.
- ⑩ Limpieza del cuaderno.
- ⑩ Caligrafía legible y clara.
- ⑩ Ortografía.
- ⑩ Corrección de contenidos.

### PRESENTACIÓN DE LOS CUADERNOS: NORMAS GENERALES

- ⑩ El lápiz se cogerá de forma correcta desde Infantil.
- ⑩ Cuidamos especialmente la dirección de las letras y números.
- ⑩ Colocamos el cuaderno y cuerpo de forma correcta.

- ⑩ Enlazamos las letras.
- ⑩ Las palabras se escriben separadas unas de otras.
- ⑩ Colocamos las mayúsculas y tildes donde correspondan.
- ⑩ Cuidamos los márgenes y la limpieza.

- ⑩ Separamos unos ejercicios de otros con un cuadro vacío o una línea.
- ⑩ Cuando hagamos ejercicios en la libreta el enunciado (lo que se copia del libro) se escribe con bolígrafo azul y la respuesta se escribe con lápiz o a bolígrafo azul dependiendo de la madurez que veamos en los alumnos/as
- ⑩ El número del ejercicio se escribe con bolígrafo rojo.
- ⑩ Cada vez que se inicie un tema se hará una portada en la primera página. Dejando esta en blanco por detrás.
- ⑩ Cada vez que se comienzan los ejercicios se pone la fecha del día. En el encabezado si es una página nueva o justo después de los del día anterior dejando un margen de dos o tres líneas.
- ⑩ Hacemos la letra del tamaño de los cuadros o del tamaño de las dos rayas.
- ⑩ Limpieza, orden, sin tachones. Los errores se marcarán entre paréntesis.
- ⑩ En la libreta de matemáticas deben aparecer los enunciados con los datos, las operaciones y la solución
- ⑩ Las fichas que se entreguen se pegarán en la libreta o se archivarán en su correspondiente “plástico”, según indique el maestro/a.
- ⑩ Los exámenes se devolverán firmados, si algún alumno/a no lo entregara firmado o lo perdiera se le podrá amonestar no volviéndosele a entregar ningún examen más.

Vamos a utilizar cuadernos de gusanillo tamaño folio de tapa dura:

DE DOS RAYAS: Para las asignaturas de:

- ⑩ Lengua.
- ⑩ Ciencias Naturales.
- ⑩ Ciencias Sociales.
- ⑩ Inglés.
- ⑩ Francés.
- ⑩ Valores.

⑩ Ed. Para la Ciudadanía.

DE CUADROS: Para las asignaturas de:

- ⑩ Matemáticas.

- ⑩ Música.
- ⑩ Religión.

