**BLOQUE I: CONTAR.**

**OBJETIVOS:**

* Dominar la actividad de contar oralmente la serie numérica hasta el 50 como mínimo.
* Realizar e identificar equivalencias entre conjuntos.
* Utilizar adecuadamente cuantificadores: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
* Contar los elementos de un conjunto independientemente de su disposición como mínimo hasta el 10.
* Dominar las fases 1, 2, 3 y 4 de la numeración.
* Reconocer visualmente el cardinal de un conjunto de hasta 8 elementos como mínimo..
* Conocer el concepto de “decena” así como ser capaz de obtenerla y representarla.
* Ser capaz de contar de 2 en 2 hasta el 50 como mínimo. . . .
* Conocer los números hasta el 10 asociando cantidad y grafía.

**BLOQUE II: SENTIDO DEL NÚMERO.**

**OBJETIVOS:**

* Utilizar adecuadamente conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
* Emplear el número y la numeración para realizar acciones de añadir, quitar, completar y ordenar elementos de un conjunto.
* Realizar repartos de elementos de forma regular e irregular en 2 y 3 partes.
* Realizar reequilibrios de cantidades por adición y sustracción.
* Realizar ordenaciones e intercalaciones de conjuntos.

**BLOQUE III: TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS.**

**OBJETIVOS:**

* Iniciar en la suma y resta (adición y sustracción) así como en la resolución de situaciones problema.
* Conocer e identificar a los amigos del 10.
* Reconocer los dobles y mitades de números sencillos.
* Practicar la fase1, 2 y 3 de la suma.
* Trabajar las composiciones y descomposiciones de os 10 primeros números.