**BLOQUE I: SENTIDO DEL NÚMERO**

OBJETIVOS:

* Dominar la actividad de contar oralmente la serie numérica hasta el 100.
* Realizar e identificar equivalencias entre conjuntos.
* Utilizar adecuadamente cuantificadores: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
* Contar los elementos de un conjunto independientemente de su disposición como mínimo hasta el 10.
* Dominar las fases 1, 2, 3 y 4 de la numeración.
* Reconocer visualmente el cardinal de un conjunto de hasta 10 elementos como mínimo.

CONTENIDOS:

* Reparto regular en 2 partes.
* Reparto irregular y libre en dos partes.
* Reparto irregular inverso.
* Reparto irregular. Modelo de la casita
* Reparto irregular en tres partes.
* Reparto libre.
* Reparto proporcional
* Reparto proporcional. Dobles.
* Reparto proporcional. Mitades.
* Reparto proporcional. Triples.
* Reparto proporcional. Tercios.
* Reequilibrio de repartos.
* Reequilibrio por adición.
* Reequilibrio por sustracción.
* Bisección de números.
* Composiciones y descomposiciones con céntimos, euros.
* Estimación en la recta numérica con unidades y decenas.
* Comparación de conjuntos con sartas
* Comparación con números ocultos
* Juego de comparación: parchís, oca-bingo, etc.

**BLOQUE II: EL NÚMERO Y SU ESTRUCTURA.**

OBJETIVOS:

* Conocer los números hasta el 100 asociando cantidad y grafía.
* Utilizar adecuadamente conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
* Emplear el número y la numeración para realizar acciones de añadir, quitar, completar y ordenar elementos de un conjunto.
* Realizar repartos de elementos de forma regular e irregular en 2 y 3 partes.

CONTENIDOS:

* Fases del conteo
* Fase 5 del conteo.
* Fase 5 del conteo. Retrocuenta.
* La decena. Obtención, conteo y representación.
* Representación simbólica de decenas y unidades.
* Contar decenas y unidades con símbolos
* Equivalencias y conversiones de decenas y unidades
* Secuencias de números.
* de 2 en 2.
* Decenas completas
* De 5 en 5.
* Contar en la RNC
* Contar en la tabla del 100
* Subitización con unidades-decenas y símbolos.

**BLOQUE III: TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS.**

OBJETIVOS:

* Hallar combinaciones básicas de la suma correspondientes a los diez primeros números.
* Descubrir los dobles de los números hasta el 10.

CONTENIDOS:

* La suma
* Repaso de la tabla de la suma
* Extensión de la fase 1.
* Composiciones y descomposiciónes
* Los amigos del 10 y del 100
* En la tabla del 100
* Secuencia de progresión de la suma
* Sumas de D.I. más dígitos con rebasamiento.
* Sumas de D.I. más D.I. sin rebasamiento.
* Sumas de D.I. con rebasamiento
* Situaciones de la suma.
* CA1
* CO1
* La resta.
* Secuencia de progreso
* sustracción con unidades
* sustracción con D.C.
* sustracción con D.I.
* Situaciones de la resta
* Detraer CA2
* Llegar y quitar hasta CO2