**INFANTIL**

**BLOQUE I: SENTIDO DEL NÚMERO.**

**OBJETIVOS:**

* Dominar la actividad de contar oralmente la serie numérica hasta el 10 como mínimo.
* Realizar e identificar equivalencias entre conjuntos.
* Utilizar adecuadamente cuantificadores: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
* Contar los elementos de un conjunto independientemente de su disposición como mínimo hasta el 10.

**CONTENIDOS:**

* Numeración hasta el 10 como mínimo.
* Equivalencias entre conjuntos: emparejar, búsqueda y creación.
* Cuantificadores básicos: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
* Disposición de los elemento a contar: lineal, circular, cruz y desordenado.

**BLOQUE II: EL NÚMERO Y SU ESTRUCTURA.**

**OBJETIVOS:**

* Utilizar adecuadamente conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
* Emplear el número y la numeración para realizar acciones de añadir, quitar, completar y ordenar elementos de un conjunto.

**CONTENIDOS:**

* Conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
* Acciones: añadir, quitar, completar y ordenar.