

## INFANTIL

### BLOQUE I: SENTIDO DEL NÚMERO.

#### OBJETIVOS:

- Dominar la actividad de contar oralmente la serie numérica hasta el 10 como mínimo.
- Realizar e identificar equivalencias entre conjuntos.
- Utilizar adecuadamente cuantificadores: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
- Contar los elementos de un conjunto independientemente de su disposición como mínimo hasta el 10.

#### CONTENIDOS:

- Numeración hasta el 10 como mínimo.
- Equivalencias entre conjuntos: emparejar, búsqueda y creación.
- Cuantificadores básicos: más/menos/igual que; uno más/uno menos; muchos/pocos; todos iguales; tantos como, todos/algunos; ninguno/nada.
- Disposición de los elemento a contar: lineal, circular, cruz y desordenado.

### BLOQUE II: EL NÚMERO Y SU ESTRUCTURA.

#### OBJETIVOS:

- Utilizar adecuadamente conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
- Emplear el número y la numeración para realizar acciones de añadir, quitar, completar y ordenar elementos de un conjunto.

**CONTENIDOS:**

- Conceptos de orden: delante/detrás; anterior/posterior; antes/después.
- Acciones: añadir, quitar, completar y ordenar.