

EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDO CURSO

OBJETIVOS

1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- ✓ Comunicar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar.
- ✓ Comprender, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar.
- ✓ Aplicar estrategias sencillas (experimentación, exploración, analogía,...) en la resolución de problemas del entorno escolar.
- ✓ Revisar las operaciones utilizadas en la resolución de un problema relacionado con situaciones del entorno escolar y familiar.
- ✓ Identificar e interpretar con ayuda datos y mensajes de textos numéricos sencillos del entorno escolar y familiar (horarios, turnos, folletos publicitarios...)
- ✓ Mostrar interés en la resolución de problemas del entorno escolar superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas.
- ✓ Comunicar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar.
- ✓ Comprender, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar.
- ✓ Aplicar estrategias sencillas (experimentación, exploración, analogía,...) en la resolución de problemas del entorno escolar.
- ✓ Revisar las operaciones utilizadas en la resolución de un problema relacionado con situaciones del entorno escolar y familiar.
- ✓ Identificar e interpretar con ayuda datos y mensajes de textos numéricos sencillos del entorno escolar y familiar (horarios, turnos, folletos publicitarios...).
- ✓ Mostrar interés en la resolución de problemas del entorno escolar superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas.

2. NUMERACIÓN

- ✓ Leer, escribir en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el millar, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
- ✓ Ordenar parejas de números de dos cifras.
- ✓ Identificar en situaciones del entorno escolar o familiar números ordinales del

1° al 20°.

- ✓ Interpretar en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el millar considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.
- ✓ Descomponer, componer y redondear números naturales hasta el millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
- ✓ Ordenar números naturales hasta el millar.
- ✓ Estimar y comprobar la coherencia del resultado de un problema mediante cálculo mental.

OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

- ✓ Realizar sumas y restas con números naturales hasta el millar.
- ✓ Aplicar las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.
- ✓ Utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta de números naturales hasta el millar en la resolución de problemas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.
- ✓ Descomponer de forma aditiva, números menores del millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.
- ✓ Construir series numéricas (hasta el millar), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número.
- ✓ Descomponer números naturales menores del millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.
- ✓ Construir las tablas de multiplicar del 2 del 5 y del 10 utilizándolas para realizar cálculo mental.
- ✓ Utilizar estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, dobles y mitades en situaciones del entorno inmediato.
- ✓ Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millar aplicando operaciones de suma y resta.