“La nueva pedagogía es un error. Parece que se va a la escuela a hacer actividades, no a trabajar y estudiar”

En esta noticia la profesora Enkvist reflexiona sobre cómo debería ser una escuela. Me parece una noticia muy interesante y estoy de acuerdo en muchos aspectos como profesora de lengua que soy actualmente.

Defiende la necesidad de volver a una escuela más tradicional, donde primen la disciplina, el esfuerzo y la autoridad del maestro. Hoy día vemos como los niños en nuestras escuelas cada vez más pierden el respeto hacia nosotros como profesores. Es importante la idea que la profesora Enkvist nos transmite acerca de imponer la disciplina en las aulas. Con disciplina, los alumnos sabrían reconocer cuál es el papel del profesor y cuál el del alumno. Según Enkvist “la enseñanza infantil es la primera institución con la que se encuentran los niños y es importante que vean que hay unas reglas, que el maestro es la autoridad…”. Es muy importante que los niños desde pequeños sepan diferenciar y aprender a respetar a los demás.

“Debemos controlar el acceso al móvil y al ordenador para que se concentren”. Esta idea es sumamente importante en las aulas. Hoy en día a los niños cada vez les cuesta más concentrarse, no pueden estar más de una hora estudiando. Ese el problema del abuso de los móviles, estamos ante niños que quieren lo inmediato. De ahí que para ellos no sea importante el esfuerzo y se vayan a lo más fácil y cómodo.

También he escuchado muchas veces lo que nos dice esta profesora “para quien no sabe nada, Google te lo soluciona”. El problema está, como nos dice, en que esos niños deben aprender a usar esa herramienta como es Google y para ello tienen que saber diferenciar aquello que es importante, de lo que no lo es.

En cuanto a la nueva pedagogía, “parece que se va a la escuela a hacer actividades, no a trabajar y estudiar”. Estoy de acuerdo también en la idea de que poner deberes no mejora el rendimiento, pero veo muy útil, por ejemplo, dar unos guiones o unas pautas a esos alumnos que salen de las aulas a las tres de la tarde, para que repasen algo en sus casas y así se asienten los conocimientos explicados durante la mañana en la escuela. La lectura es otra actividad que debería ser obligatoria tanto en las escuelas como en las casas. Les permitirá, cuando sean adultos, desenvolverse mejor. Si los padres leen y además lo hacen con sus hijos, estos tomarán esa actividad como hábito y mejorarán en muchos aspectos de su vida futura como, por ejemplo, saber comunicarse de forma apropiada con un vocabulario determinado.

Por último, otra idea que menciona la profesora en la noticia es el papel del bilingüismo. Nos encontramos con niños pequeños en las escuelas que, por ejemplo, aún no saben lo que es una célula en español y ya tienen que aprenderlo en inglés. En mi opinión, lo mejor es que una vez esté ese conocimiento adquirido, entonces se pueda ampliar con el inglés, pero antes no deberíamos.