**PROPUESTA DE SESIONES**

**GRUPO DE TRABAJO “**Actualización TIC familia Servicios Socioculturales y a la Comunidad” Código: 192117GT004

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESIÓN** | **FECHA** | **HORAS** | **OBJETIVO** | **CONTENIDOS** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Lunes 8/10/18 | 2h | Definir el proyecto | Lluvia de ideasDiseño del proyecto de GT Rocío | Dudas para Sonia:* Pedro Rufo
* Teleasistencia
 |
| 2 | Lunes 15/10/18 | 2h | ISenecaApp mobil | Nos la bajamos al móvil y vemos utilidades básicasIsabel | Dominado |
| 3 | Lunes 22/10/18 | 2h | Creación de un Blog del Departamento |  Creamos el blog a través de Carmelo con las ideas de tod@s | https://sanblasblogservicios.wordpress.com/ |
| 4 | Lunes 29/10/18 | 2h | Aprender a utilizar la app Dojo Class | Aprenderemos lo básico de la app y ponerlo en práctica en EI | Se utilizará en 1º y 2º de EISacar pantallazos |
| 5 | Lunes 5/11/18 | 2h | Utilizar el Drive en el departamento.Formularios de Google | Nos enteramos y Ponemos un docu colaborativoJuan / Carmelo | Programaciones de departamentoFormulario |
| 6 | Lunes 12/11/18 | 2h | Sesión de seguimiento | Dudas y dificultadesCarmelo |  |
| 7 | Lunes 19/11/18 | 2h | Cuaderno del/a profesor/a | IdoceoAzahara |  |
| 8 | Lunes 26/11/18 | 2h | Cuaderno del/a profesor/a | AdittioMarta |  |
| 9 | Lunes 3/12/18 | 2h | Cuaderno del/a profesor/a | ClassroomChari |  |
| 10 | Lunes 10/12/18 | 2h | Sesión de seguimiento | Dudas y dificultades |  |
| 11 | Lunes 17/12/18 | 2h | Implantar la Plataforma Teleasistencia para el ciclo | Utililidades y prácticaCarmelo |  |
| 12 | Lunes 14/01/19 | 2h | Implantar la Plataforma Teleasistencia para el ciclo | Utililidades y práctica |  |
| 13 | Por determinar | 2h | Aprender a usar la Helvia | Pedro vendrá a contarnos sobre la Helvia | Sesión de tarde. 2 horas concertar con Pedro Rufo |
| 14 | Lunes 21/01/19 | 2h | Aprender a usar la Helvia | Practicamos |  |
| 15 | Lunes 28/01/19 | 2h | Sesión de cierre | Conclusiones, satisfacción, evaluación objetivos |  |