PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO

*IES San blas/ Curso: 2018-2019*

**Título**

|  |
| --- |
| Actualización TIC familia Servicios Socioculturales y a la Comunidad |

Nombre y apellidos de la persona responsable de la coordinación DNI/NIF

|  |  |
| --- | --- |
| Rocío Boza Arias | 28918973-S |

**Correo electrónico de la persona responsable de la coordinación Teléfono de contacto**

|  |  |
| --- | --- |
| rociolaprofe@yahoo.es | 657166470 |

**Nombre del centro de destino del responsable de la coordinación** Código del centro

|  |  |
| --- | --- |
| IES San Blas (Aracena) |  |

**Nombre de la asesoría de referencia del**

|  |
| --- |
| CEP Aracena |

**centro**

|  |
| --- |
|  |

**Nombre de la asesoría que realizará**

**el seguimiento** (a cumplimentar por la asesoría)

**Datos del profesorado participante (incluido el responsable de la coordinación)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DNI/NIF | Apellidos | Nombre | Nombre del centro |
| 34055818V | Becerra Madroñal | Rosario | IES San Blas |
| 28918973S | Boza Arias | Rocío | IES San Blas |
| 48855049J | Fernández Macías | Juan José | IES San Blas |
| 48813571V | Muñoz Rufo | Carmelo | IES San Blas |
| 77541014X | Rodríguez Polo | Isabel | IES San Blas |

TEMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ámbito artístico deportivo |  | Diversidad e interculturalidad |
|  | Ámbito científico-tecnológico |  | Equipos docentes |
|  | Ámbito cívico-social | X | Formación Profesional |
|  | Ámbito lingüístico |  | Modelos de organización |
|  | Bibliotecas escolares |  | Necesidades educativas especiales |
|  | Coeducación |  | Riesgos laborales y Salud laboral |
|  | Competencias básicas | X | Tecnologías de la información y la comunicación |
|  | Convivencia escolar |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Solicita valoración cualitativa[[1]](#footnote-2)**  | **X** | SÍ |  |  NO |

1. **Situación de partida que justifica la constitución del grupo, indicando qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación en el ámbito donde se pretende intervenir.**

**22 OCTUBRE AL 31 MAYO**

|  |
| --- |
|   La iniciativa surge del departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del IES San Blas de Aracena ante la coyuntura de contar con compañer@s que manejan apliaciones interesantes para el aula y como forma de compartir conocimientos al tiempo de crear herramientas comunes, así como utilizar los recursos que ya están disponibles en el centro como la plataforma Helvia cuyo funcionamiento desconocemos. De modo que nos planteamos dedicar sesiones concretas a cada herramienta y asesorarnos unas a otras, así como crear un blog que englobe todo el ciclo y utilizar las mismas herramientas (drive, dojo class, helvia, blog, facebook) para el departamento. La innovación de este proyecto es la creación es integrar las TICs en lla práctica coordinada de las aulas de nuestros ciclos. La repercusión en el aula que esperamos, además de la motivación en las competencias personales (con el dojo class) es la propia actuaclización del alumando que hemos detectado quee desconoce herramientas tan comunes hoy día como el blog, la propia web del IES o la plataforma helvia. Otra innovación importante es que por primera vez vamos a utilizar una plataforma digital específica para el módulo deTeleasistencia, como recurso innovador que escenifica la plataforma real que se utiliza en el servicio de teleasistencia de la junta de Andalucía, lo que prepara mejor al alumnado para un nuevo yacimiento de empleo como es la teleoperación en recursos de atención a personas en situación de dependencia.  La consecución de nuestro objetivoo final daría a las promociones venideras del ciclo una nota de calidad, haciendo a nuestro alumnado más competente en un mercado laboral exigente que demanda profesionales cualificados, visibilizando además la formación profesional en las redes sociales. |

1. **Principales objetivos a alcanzar, teniendo en cuenta la situación de partida.**

|  |
| --- |
| 1.- Tomar conciencia de la importancia de actualizar nuestros conocimientos obsoletos en materia TIC.2.- Revisar y seleccionar las aplicaciones útiles para nuestra familia profesional por orden de relevancia. 3.- Utilizar recursos ya existentes en nuestro centro, en concreto la Paltaforma Helvia.4.- Crear entornos colaborativos con y para el alumado.5.- Aprovechar los recursos materiales y personales que nos ofrece el centro y el departamento .6.- Compartir conocimiento7.- Poner en práctica en el aula algunos de los recursos en los que nos formemos o actualicemos.8.- Tomar contacto con las siguientes herramientas: Google drive, dojo class, Iseneca, Helvia, cuaderno dijital (intercambiar Idoceo, additio, clasroom...) |

1. **repercusión en el centro y/o en el aula.**

 La repercusión en el aula será directa ya que lo primero que crearemos será un blog de departamnto con todos los módulos implicados en nuestross ciclos. Se presentará a los grupos de alumando y se pretende que sea interactivo.

 Otra heramienta que aplicaremos desde principio de curso será el Class Dojo, que es una plataforma de gestión del comprotamiento que casa a la perfección con nuestros ciclos, no solo por su componente altammente motivador sino porque las competencias personales y sociales son fundamentales y evaluables en nuestra familia profesional.

 Pretendemos utilizar asismismo el google Drive como herramiena colaborativa en el departamento y con el alumando, por lo que la entrega de trabajos y documentos conjuntos como las memorias se podrán trabajar simultaneamente por todo el departamento.

 La repercusión a nivel de centro será la mejora de nuestra calidad docente, así como el uso de los recursos ya creados (web y Helvia), lo que les dá vida y rentabilidad.

1. **Criterios de Evaluación**

|  |
| --- |
| * Cumplimiento de objetivos.
* El grupo se ha coordinado efectivamente.
* La colaboración y aportaciones individuales son equilibradas y satisfactorias.
* Se ha participado en la plataforma de Internet colabora.
* Asistencia a las sesiones colaborativas
* Haber tomado contacto con al menos las siguientes herramientas: Iseneca, cuaderno del profesorado,
* Se ha creado un blog del departamento
* Se ha utilizado el Dojo class al menos en un grupo
* Hemos tenido una sesión sobre la plataforma Helvia.
 |

1. **Recursos y apoyo**

 Los apoyos que pedimos al CEP no son imprescindibles para el funcionamiento del grupo de Trabajo, no obstante vemos conveniente un asesoramiento externo en:

- Plataforma Helvia: El compañero Pedro Rufo se ha ofrecido a darnos la sesión y pedimos para él algún tipo de reconocimiento o gratificación.

 Asimismo, pedimos una pequeña colaboración económica si es viable para el acceso a la plataforma de Teleasistencia que nos sale por

1. Podrán solicitar la valoración cualitativa aquellos grupos que contemplen necesariamente en su proyecto de trabajo la producción de materiales educativos y el intercambio de experiencias y conocimientos. [↑](#footnote-ref-2)