

ALUMNO/A: [REDACTED]

CURSO [REDACTED]

MOTIVO: DESMOTIVACIÓN

Alumno que se incorpora al IES en el curso 16/17. REPETICIÓN EN 2º DE PRIMARIA. Promociona a secundaria con pendientes. En ficha de tránsito de EP-ESO se recoge dificultades de aprendizajes relativas a falta de trabajo y estudio.

Actualmente está escolarizado en [REDACTED]. Promociona por IMPERATIVO LEGAL. REPETIDOR DE 1º ESO.

En curso 2017/18 acumula partes y expulsión por conductas contrarias a la convivencia.

En curso 2018/19 tanto en el plano académico como en lo socio-personal parece no ser consciente de las consecuencias negativas de su actual repertorio de conductas y hábitos. Será necesario a lo largo de la sesión reflexionar con el alumno para realizar una autocrítica realista y proponer objetivos/metapas para una toma de decisiones.

Reunido la comisión de convivencia se considera oportuno plantear una sesión de trabajo del alumno en el aula de convivencia para mejorar dificultades manifestadas en motivación y expectativas académicas y en comportamiento (conductas contrarias a las normas de convivencia).

SESIÓN:

HORAS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
1ª	REFLEXIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Explicar al alumno por qué está en el aula de convivencia. Subrayar la idea que NO es un CASTIGO, sino por la preocupación de su conducta observada (por un lado la falta de compromiso en lo educativo y la necesidad de establecer rutinas y hábitos de trabajo y estudio, por otro la necesidad de trabajar en gestión emocional para mejorar en sus relaciones con compañeros/as, profesorado) que puede influir de forma negativa en un desarrollo adecuado.- Reflexionar con el alumno sobre la RED de profesorado implicado y en el APOYO para ayudarle a recuperar expectativas académicas, motivación y mejorar resultados escolares. Subrayar su situación. Está en 2º ESO próximo a cumplir 16 años y se encuentra en riesgo de abandono escolar sin titulación.- Reflexionar junto al alumno sobre CÓMO SE SIENTE y se le invita a plasmarlo en un comic. Se facilita material para COMIC (DOCUMENTO 2).- Se facilita también actividades de autoconocimiento por si el alumno prefiere esta actividad al comic (documento 3. Actividades de autoconocimiento).

2ª	CUENTO TEMATICO	<ul style="list-style-type: none"> - Se facilita al alumno la lectura de “la ciudad de los pozos” (DOCUMENTO 4). Se invita a que haga una primera lectura. Posteriormente se puede hacer una segunda lectura junto al profesor/a. - Reflexionar sobre el cuento. Necesidad de reflexionar sobre qué imagen queremos proyectar en los demás. - Se facilita al alumno la lectura de “clavos y heridas” (DOCUMENTO 5). Se invita al alumno que haga una primera lectura. Posteriormente se puede hacer una segunda lectura junto al profesor/a. - Reflexionar sobre el cuento. - Plantear la siguiente actividad: recoger por escrito o dibujando los “clavos” en su contexto familiar y “clavos” en el IES.
3ª HORA	FICHA	<ul style="list-style-type: none"> - Se facilita ficha “PUES VOY A DECIRTELO” (DOCUMENTO 6). Realizarla junto al profesor/a. <p>REFLEXIONAR SOBRE LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS Y CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA DEL ALUMNO EN EL CENTRO. ANALIZAR LOS PARTES QUE HA RECIBIDO.</p>
4ª HORA	CORTO Y VIDEOS	<ul style="list-style-type: none"> - De los cortos que aparecen en la carpeta de aula de convivencia, se recomienda varios: - LA AMISTAD (el del lobo y las ovejas) para reflexionar de las consecuencias de nuestras conductas. - El del jabón y el de destiny para reflexionar de la necesidad de ser responsable de su propia conducta. - Realizar la ficha para reflexionar sobre el /los cortos seleccionados (DOCUMENTO 7) <p>-Reflexionar con qué mensaje/frase se queda tras su paso por jornada escolar. Recogerla dicha frase en cartulina o con un dibujo.</p>
5ª	FICHA Y REFLEXION FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar ficha. DOCUMENTO 8 ANALIZAR RUTINAS- HÁBITOS Y ESTABLECER OBJETIVOS. - Ayudar a establecer rutinas y hábitos de estudio. Utilización adecuada de la agenda. Realizar post evaluación (qué asignaturas le han quedado pendientes y motivos, qué podrá hacer para recuperarlas). Necesidad de subrayar su actitud en clase.
6ª		