

REFLEXIONES

La formación en centros que hemos recibido "Ponderación de los resultados de aprendizaje en las programaciones" ha sido necesaria para actualizarnos y empezar a pensar en la evaluación con un planteamiento diferente al que estábamos habituados.

A la hora de realizar la programación he de decir que he pasado por momentos de desánimo porque me cuesta un poco tener que hacer las cosas de forma diferente cuando pienso que funcionan bien, que tanto el profesorado como el alumnado tienen clara la forma de evaluar y es satisfactoria para las dos partes. Además me planteo la dificultad de explicar estas novedades al alumnado.

Por otra parte también quiero decir que aunque esta programación sea la que he presentado para el curso tendré que darle más de una vuelta, aunque ya le haya dado unas pocas, porque me gustaría también contrastar y comentar con otros compañeros la forma de enfocar algunos aspectos concretos tales como la observación de actitudes que en las nuevas programaciones no podemos incluir como instrumento de evaluación. Creo que este aspecto, tan importante, no podemos obviarlo porque es clave en su formación y en el desempeño de las actividades profesionales en la FCT, donde también van a ser evaluadas como competencias relacionales.

A lo largo de mi vida profesional he tenido que aprender mucho y eso no me cuesta, al contrario, me gusta, siempre que sea para mejorar. Eso es lo que quiero conseguir y en ello trabajaré para que este cambio repercuta de forma positiva en mi actividad docente.

Milagros Robles Gómez