

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

NIVEL: 2º CFGS
ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO

MÓDULO: CITOLOGÍA GINECOLÓGICA

DEPARTAMENTO:
SANIDAD

Curso 2019/2020

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

INDICE

1.	INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	3
2.	MARCO LEGAL	4
4.	PERFIL PROFESIONAL	5
5.	OBJETIVOS GENERALES	10
6.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	12
7.	SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.....	15
8.	CONTENIDOS TRANSVERSALES	17
9.	METODOLOGÍA	18
10.	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	21
11.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	25
12.	EVALUACIÓN.....	25
13.	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS	33
14.	OTRAS REFERENCIAS	34
15.	UNIDADES DIDÁCTICAS.....	34
16.	ANEXOS.....	64

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Planificar es prever racional y sistemáticamente las acciones que hay que realizar para la consecución adecuada de unos objetivos previamente establecidos.

La programación no es sólo una distribución de contenidos y actividades, sino un instrumento para la regulación de un proceso de construcción del conocimiento y de desarrollo personal y profesional del alumnado que está orientado a la consecución de unas determinadas competencias. De ahí que presente un carácter dinámico y que contenga elementos definitivos, estando abierta a una revisión permanente para regular las prácticas educativas que consideramos más apropiadas en cada contexto.

A través de este documento, se establece la planificación del **Módulo** Citología Ginecológica dirigido a un grupo de alumnos/as de segundo curso del Título de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, en el IES Fuentepiña. Las enseñanzas de este Título vienen establecidas por el R.D.767/2014, de 12 de septiembre de 2014 y el desarrollo del currículo en la Comunidad Autónoma de Andalucía está establecido en la Orden de 29 de octubre de 2015.

El Título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico está identificado por los siguientes elementos:

- Denominación: Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
- Nivel: Formación Profesional de Grado Superior
- Duración: 2000 horas.
- Familia Profesional: Sanidad
- Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE- 5b
- Nivel Europeo de Referencia EQF: Nivel 3Técnico Superior.
- Nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior: Nivel 1 Técnico Superior.

El Módulo Profesional denominado CITOLOGÍA GINECOLÓGICA, objeto de esta programación tiene:

- Horas Semanales: 147 horas.
- Equivalencia en Créditos ECTS: 10
- Unidad de Competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales: UC0378_3 “Realizar la selección y aproximación diagnóstica de citologías ginecológicas, bajo la supervisión del facultativo”.
- Distribución Semanal: 7 horas semanales
- Curso en el que se imparte: Segundo curso.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

2. MARCO LEGAL

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE). (BOE 14/07/06).
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). (BOE 10/12/13).
- Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. (BOE 26/06/2002).
- Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía.
- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo. (BOE 30/07/11).
- Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (BOJA 16/07/2010)
- Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- *Real Decreto de 12 de septiembre de 2014 por el que se establece el título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico y se fijan sus enseñanzas mínimas*
- *Orden de 29 de octubre de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico.*
- INSTRUCCIONES de 8 de marzo de 2017, de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se actualiza el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa.

3. CONTEXTO

La programación didáctica debe adecuarse a un determinado contexto, como es el entorno social y cultural del centro, las características del mismo y las características del grupo de alumnos/as.

3.1. ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y DEL ENTORNO

El Centro se encuentra situado en la periferia (zona noroeste) de Huelva, en una zona de expansión de la ciudad, en la que coexisten barrios tradicionales rodeados por obras nuevas,

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

presumiblemente por la tipología de las viviendas, vive una población nueva, joven y con un nivel adquisitivo y cultural más alto.

La mayoría de los problemas sociales que sufre la comunidad de esta zona, podemos decir que tiene su origen en la escasa formación de parte de su población y consecuentemente de la elevada tasa de desempleo que ésta provoca. Parte de la población que trabaja lo hace en condiciones de precariedad, creándose un contexto donde se desarrollan conductas sociales desviadas (alcoholismo, delincuencia, drogadicción).

Por otra parte, el número de alumnado inmigrante va creciendo notablemente, hecho que aporta riqueza y diversidad a nuestro centro. Nos encontramos con diversas nacionalidades predominando el alumnado marroquí y de Europa del Este. Es un centro catalogado como de Actuación Educativa Preferente.

El IES un centro bilingüe, lleva más de 20 años impartiendo y cuenta con una extensa oferta educativa que va desde secundaria, bachillerato, ciclos formativos, programas de cualificación profesional y cursos de preparación para el acceso a ciclos formativos. Además se realizan las pruebas de acceso a ciclos en la opción C, pruebas libres de E.S.O. y pruebas libres para la obtención del título de técnico en cuidados auxiliares de enfermería. Entre los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, tienen especial relevancia los pertenecientes a la familia de Sanidad.

El entorno industrial en el que está situado el centro favorece la inserción en el mundo laboral una vez finalizada la formación. El alumnado que acude a realizar este ciclo, no sólo pertenece al área geográfica donde se encuentra el IES, sino también procede de diferentes partes de la capital, así como de pueblos de alrededores, pues es el único de la zona donde se imparte las enseñanzas correspondientes a este módulo.

3.2. ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS/AS (falta adaptación al curso 1920)

Este curso escolar hay un total de ...alumnos, ...mujeres y ... hombres que cursan el módulo de Citología Ginecológica. Se trata de un grupo heterogéneo de alumnos. En su mayoría proceden de primer curso de este ciclo y han realizado esta formación en nuestro centro aunque también hay un alumno que lo ha cursado en un centro privado. Hay cinco alumnos que han realizado el Ciclo Formativo de Laboratorio Clínico y Biomédico, dos de ellos en nuestro centro y tres en otros centros públicos de Andalucía.

Por otra parte, la motivación para estudiar el ciclo también es muy variada, hay un % de alumnos que pretenden mejorar su currículum y conseguir los 4 puntos en el baremo del SAS que le permitan mejorar la puntuación en la bolsa, un % pretenden acceder al mundo laboral a través de la empresa privada y un % aspiran a acceder a la universidad para seguir completando sus estudios.

4. PERFIL PROFESIONAL.

El perfil profesional del título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico queda determinado por su competencia general, sus competencias

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

profesionales, personales y sociales y por la relación de cualificaciones y/o unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

4.1. COMPETENCIA GENERAL:

La competencia general de este título consiste en procesar muestras histológicas y citológicas, seleccionar y hacer la aproximación diagnóstica de citologías ginecológicas y generales, y colaborar en la realización de necropsias clínicas y forenses, de manera que sirvan como soporte al diagnóstico clínico o médico-legal, organizando y programando el trabajo, y cumpliendo criterios de calidad del servicio y de optimización de recursos, bajo la supervisión facultativa correspondiente.

4.2. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES:

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación. Aparecen marcadas en negrita aquellas competencias a las que se contribuye con el módulo.

- a) Organizar y gestionar a su nivel el área de trabajo, realizando el control de existencias según los procedimientos establecidos.
- b) Obtener las muestras biológicas, según protocolo establecido en la unidad, y distribuir las en relación con las demandas clínicas y/o analíticas, asegurando su conservación a lo largo del proceso.
- c) Garantizar la calidad del proceso, asegurando la trazabilidad, según los protocolos establecidos.
- d) Verificar el funcionamiento de los equipos, aplicando procedimientos de calidad y seguridad.
- e) Acondicionar la muestra para su estudio, aplicando técnicas de procesamiento preanalítico y siguiendo los protocolos de calidad y seguridad establecidos.
- f) Evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados obtenidos en los estudios, utilizando las aplicaciones informáticas.
- g) Aplicar técnicas de análisis genético a muestras biológicas y cultivos celulares, según los protocolos establecidos.
- h) Realizar la aproximación diagnóstica de muestras citológicas ginecológicas, en función de los patrones celulares.**
- i) Realizar la aproximación diagnóstica de muestras citológicas no ginecológicas, en función de los patrones celulares.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

j) Tallar y procesar muestras histológicas y citológicas, obteniendo preparaciones microscópicas de calidad adecuada para su estudio.

k) Aplicar técnicas inmunohistoquímicas y de biología molecular, seleccionando los procedimientos en función de la determinación solicitada.

l) Aplicar procedimientos técnicos en la realización de necropsias clínicas o médico-legales, registrando datos según los protocolos.

m) Realizar técnicas necrópsicas, bajo la supervisión del patólogo, obteniendo muestras identificadas y recomponiendo el cadáver.

n) Asegurar el cumplimiento de las normas y medidas de protección ambiental y personal, identificando la normativa aplicable.

ñ) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

o) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.

p) Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad y asegurar el uso eficiente de los recursos, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos grupales que se presenten.

q) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados, y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

r) Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.

s) Supervisar y aplicar procedimientos, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

t) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

u) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, incluyendo las relacionadas con el soporte vital básico, con responsabilidad social aplicando principios éticos en los procesos de salud y en los protocolos de género de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

4.3. CUALIFICACIONES Y UNIDADES DE COMPETENCIA DEL CNCP INCLUIDAS EN EL TÍTULO:

Cualificación profesional completa:

Anatomía patológica y citología SAN125_3 (Real Decreto 1087/2005, de 16 de septiembre, por el que se establecen nuevas cualificaciones profesionales, que se incluyen en el Catálogo nacional de cualificaciones profesionales, así como sus correspondientes módulos formativos, que se incorporan al Catálogo modular de formación profesional, y se actualizan determinadas cualificaciones profesionales de las establecidas por el Real Decreto 295/2004, de 20 de febrero), que comprende las siguientes unidades de competencia:

Aparecen en negrita las asociadas al módulo

UC0375_3: Gestionar una unidad de un laboratorio de anatomía patológica y citología.

UC0376_3: Colaborar en la realización de necropsias clínicas o médico legales, bajo la supervisión del facultativo.

UC0377_3: Realizar el procesamiento integral y los complementarios del material biológico para su estudio por el patólogo.

UC0378_3: Realizar la selección y aproximación diagnóstica de citologías ginecológicas, bajo la supervisión del facultativo.

UC0379_3: Realizar la selección y aproximación diagnóstica de citologías de líquidos y secreciones corporales, improntas y muestras no ginecológicas obtenidas por punción, bajo la supervisión del facultativo.

UC0380_3: Realizar el registro fotográfico de piezas y preparaciones a nivel macroscópico, microscópico y ultramicroscópico, bajo la supervisión del facultativo.

UC0381_3: Aplicar técnicas de inmunohistoquímica, inmunofluorescencia y biología molecular, bajo la supervisión del facultativo.

2. Cualificaciones profesionales incompletas:

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

a) Tanatopraxia SAN491_3 (Real Decreto 140/2011, de 4 de febrero, por el que se complementa el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, mediante el establecimiento de cuatro cualificaciones profesionales de la Familia profesional Sanidad):

UC1608_3: Realizar extracciones de tejidos, prótesis, marcapasos y otros dispositivos contaminantes del cadáver.

b) Ensayos microbiológicos y biotecnológicos QUI020_3 (Real Decreto 295/2004, de 20 de febrero):

UC0055_3: Realizar ensayos biotecnológicos, informando de los resultados.

c) Laboratorio de análisis clínicos SAN124_3 (Real Decreto 1087/2005, de 16 de septiembre, por el que se establecen nuevas cualificaciones profesionales, que se incluyen en el Catálogo nacional de cualificaciones profesionales, así como sus correspondientes módulos formativos, que se incorporan al Catálogo modular de formación profesional, y se actualizan determinadas cualificaciones profesionales de las establecidas por el Real Decreto 295/2004, de 20 de febrero):

UC0369_3: Gestionar una unidad de un laboratorio de análisis clínicos.

UC0370_3: Realizar los procedimientos de las fases preanalítica y postanalítica en el laboratorio clínico.

UC0373_3: Realizar análisis hematológicos y genéticos en muestras biológicas humanas y procedimientos para obtener hemoderivados.

4.4. OCUPACIONES Y ACTIVIDADES PROFESIONALES MÁS RELEVANTES.

1. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en el sector sanitario, en organismos e instituciones del ámbito público y en empresas privadas, tanto en atención primaria como en especializada, así como en centros de investigación. Realizan su trabajo bajo la supervisión del facultativo correspondiente.

Su actividad profesional está sometida a regulación por la Administración sanitaria estatal.

2. Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico/a superior en anatomía patológica y citología.
 - Técnico/a especialista en anatomía patológica y citología.
 - Citotécnico.
 - Ayudante de forensía.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Prosector/a de autopsias clínicas y médico-legales.
- Tanatopractor/a.
- Colaborador /a y asistente en biología molecular.
- Colaborador/a y asistente de investigación.

5. OBJETIVOS GENERALES.

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los que aparecen a continuación. Aparecen marcados en negrita aquéllos objetivos a los que se contribuye con el módulo.

a) Relacionar la patología básica con el proceso fisiopatológico, aplicando terminología científico-técnica.

b) Reconocer la patología básica, asociándola con los patrones de alteración morfológica y analítica.

c) Aplicar técnicas de control de existencias para organizar y gestionar el área de trabajo.

d) Reconocer las variables que influyen en la obtención, conservación y distribución de muestras aplicando procedimientos normalizados de trabajo y técnicas de soporte vital básico en la fase preanalítica.

e) Cumplimentar la documentación relacionada con el procesamiento de las muestras según los procedimientos de codificación y registro, para asegurar la trazabilidad.

f) Preparar reactivos según las demandas del proceso, manteniéndolos en condiciones óptimas.

g) Aplicar procedimientos de puesta en marcha y mantenimiento para verificar el funcionamiento del equipo.

h) Realizar operaciones físico-químicas para acondicionar la muestra antes del análisis.

i) Validar los datos obtenidos, según técnicas de tratamiento estadístico, para evaluar la coherencia y fiabilidad de los resultados.

j) Seleccionar los métodos de análisis cromosómico, en función del tipo de muestra y determinación, para aplicar técnicas de análisis genético.

k) Aplicar los protocolos de detección de mutaciones y polimorfismos en el ADN de células o tejidos.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

l) Aplicar los procedimientos de obtención de bloque, tallado, corte y tinción para procesar muestras histológicas.

m) Aplicar procedimientos de extensión y tinción para procesar muestras citológicas.

n) Identificar las características celulares, relacionándolas con patrones de normalidad y anormalidad, para realizar la aproximación diagnóstica de muestras citológicas.

ñ) Realizar técnicas de apertura, extracción y disección del cadáver para aplicar los procedimientos técnicos de la autopsia.

o) Aplicar procedimientos de apertura, extracción y disección para realizar técnicas necrópsicas.

p) Reconocer los programas informáticos de tratamiento de datos y de gestión, relacionándolos con el procesado de resultados analíticos y de organización, para realizar el control y registro de resultados en la fase post-analítica.

q) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

r) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.

s) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.

t) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo y asegurar el uso eficiente de los recursos.

u) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.

v) Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.

w) Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

x) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

y) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los resultados de aprendizaje (RA) se expresan en términos de competencia y representan el conjunto de capacidades y conocimientos que permiten alcanzar los objetivos del módulo profesional.

Los criterios de evaluación (CE) son concreciones que permiten valorar si los resultados de aprendizaje se han logrado e incluyen los indicadores para medir los resultados.

Los Resultados de Aprendizaje establecidos por la normativa para este módulo de Citología Ginecológica son 7 que se enumeran a continuación y se presentan relacionándolos con sus criterios de evaluación:

1.Reconoce las características morfológicas y funcionales del aparato genital femenino, describiendo la anatomofisiología, la histología y la actividad hormonal.

Criterios de evaluación:

- Se han detallado las características anatómicas de los órganos genitales femeninos.
- Se ha descrito la histología de los órganos genitales internos y externos.
- Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.
- Se han identificado las hormonas relacionadas con el ciclo menstrual y su actividad.
- Se han descrito las características de la pubertad y el climaterio.
- Se han distinguido los cambios histológicos durante el embarazo y la lactancia.
- Se han clasificado los métodos anticonceptivos.
- Se ha justificado la importancia de la protección de datos y el secreto profesional.

2. Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito los métodos de exploración ginecológica.
- Se han detallado las técnicas de obtención de muestras.
- Se han definido los métodos automáticos de visualización citológica.
- Se han definido los métodos de screening citológico.
- Se ha identificado la semiología asociada a la patología genital femenina.
- Se han descrito los trastornos hormonales y sistémicos relacionados con manifestaciones clínicas del aparato genital femenino.
- Se han detallado los procesos inflamatorios e infecciosos genitales.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- h) Se ha definido la patología tumoral benigna.
- i) Se ha descrito la patología tumoral maligna.
- j) Se han analizado los aspectos epidemiológicos del cáncer genital.
- k) Se ha detallado la clasificación o sistema Bethesda.

3. Analiza citologías ginecológicas, describiendo los patrones de normalidad celular.

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado los requisitos de idoneidad de la muestra.
- b) Se ha descrito la técnica de barrido.
- c) Se ha definido el método de lectura de la preparación.
- d) Se ha realizado el marcaje de zonas de interés.
- e) Se han definido las técnicas de procesamiento y tinción.
- f) Se han definido los patrones de normalidad celular cérvico-vaginal.
- g) Se han diferenciado los tipos celulares presentes en las extensiones cérvico-vaginales.
- h) Se han identificado patrones de normalidad hormonal en las extensiones cérvico-vaginales.
- i) Se han identificado otros componentes celulares y no celulares presentes en la extensión.
- j) Se han detectado y marcado artefactos y contaminantes en las citopreparaciones.

4. Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo los signos de alteración en la patología benigna no tumoral.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado las características de la inflamación.
- b) Se han clasificado las principales infecciones cérvico-vaginales y los microorganismos responsables.
- c) Se han descrito las características morfológicas y de tinción específicas de los microorganismos que pueden aparecer en frotis cérvico-vaginales.
- d) Se han identificado las alteraciones celulares producidas por los microorganismos.
- e) Se han identificado las características de los procesos reactivos/degenerativos y regenerativos.
- f) Se han identificado los cambios celulares relacionados con terapias y con el DIU.
- g) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y marcado los hallazgos de interés.
- h) Se han correlacionado los hallazgos citopatológicos con los datos clínicos.
- i) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

5. Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo las alteraciones celulares en procesos neoplásicos benignos y malignos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la evolución de la nomenclatura de las lesiones cervicales.
- b) Se han definido los criterios de diagnóstico citopatológico en las lesiones preneoplásicas y neoplásicas del cuello uterino.
- c) Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas benignas.
- d) Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas malignas.
- e) Se han descrito los criterios de malignidad generales y específicos de cada tipo tumoral.
- f) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- g) Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica informada.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

h) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

6. Analiza imágenes de citologías procedentes de la mama, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito la histología y las características celulares de la mama.
- Se han tipificado los tipos de muestras de la mama.
- Se han definido las características de un patrón citológico de normalidad.
- Se han definido las características de un patrón citopatológico.
- Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes.
- Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.
- Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno y los criterios citológicos específicos de malignidad.
- Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.

7. Analiza muestras citológicas de vulva, endometrio, trompas y ovario, describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y neoplasia.

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los criterios de idoneidad de la muestra.
- Se han descrito las alteraciones morfológicas celulares de cada órgano o tejido en la patología inflamatoria, degenerativa y tumoral.
- Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica.
- Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

7. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN				
UNIDADES DIDÁCTICAS	TÍTULO	RA	HORAS	HORAS TOTALES
Bloque 1	Reconocimiento de las características morfológicas y funcionales del aparato genital femenino.			15
U.D.1:	Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.	1	3	
U.D.2:	Histología del aparato reproductor femenino.	1	4	
U.D.3:	El ciclo genital femenino. Hormonas hipofisarias y ováricas. Actividad. Pubertad y climaterio. Cambios fisiológicos. Actividad hormonal. Embarazo y lactancia. Histología genital en el embarazo y la lactancia. Histología de la placenta.	1	7	
U.D.4:	Métodos anticonceptivos. Secreto profesional. Bases legales.	1	Exposición: 1	
Bloque 2	Identificación de los datos clínicos de la solicitud del estudio citológico.			25
U.D.5:	Historia ginecológica. Síntomas y signos. Exploración del aparato genital femenino.	2	2 Exposición: 1	
U.D.6:	Tipos de muestras ginecológicas. Métodos de screening citológico. Basados en citología líquida. Dispositivos automáticos. Análisis computarizado.	2	3 Exposición: 1	
U.D.7:	Trastornos hormonales y sistémicos relacionados con el aparato reproductor femenino.	2	Exposición: 1	
U.D.8:	Enfermedades inflamatorias e infecciosas del aparato genital. Infección por el HPV	2	Exposición: 1 2	
U.D.9:	Patología del cérvix uterino.	2	6	
U.D.10:	Patología del cuerpo del útero. Epidemiología del cáncer genital y de la mama.	2	6 Exposición: 1	

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-------------------------------	---

U.D.11:	El sistema Bethesda.	2	1	
Bloque 3	Análisis de citologías ginecológicas.	3		10
U.D.12:	Citología normal del aparato genital femenino. Artefactos y contaminantes en la citología cérvico-vaginal. Identificación y marcaje.	3	7	
U.D.13:	Diagnóstico hormonal. Índices de valoración hormonal. Patrones hormonales fisiológicos. Evaluación citohormonal.	3	3	
	PRUEBAS ESCRITAS			9
	TOTAL HORAS 1ª EVALUACIÓN			59
	2ª EVALUACIÓN		7	
UNIDADES DIDÁCTICAS	TÍTULO	RA	HORAS	
Bloque 4	Análisis de extensiones cérvico-vaginales en patología benigna no tumoral.	4		15
U.D.14:	Alteraciones inflamatorias e infecciosas en la citología cérvicovaginal.	4	7	
U.D.15:	Cambios reactivos, reparativos y proliferativos benignos en las citologías cérvicovaginales. Cambios celulares relacionados con terapias. Radioterapia, quimioterapia, displasia postradiación, electroterapia, crioterapia y asa de diatermia.	4	8	
Bloque 5	Análisis de extensiones cérvico-vaginales en procesos neoplásicos.			26
U.D.16:	ASC Y LSIL	5	8	
U.D.17:	Anomalías células epiteliales escamosas: ASC-US, SIL y Carcinoma escamoso.	5	12	
U.D.18:	Anomalías de las células epiteliales glandulares: células glandulares atípicas de significado incierto (ACG). Adenocarcinoma endocervical.	5	6	
Bloque 6	Análisis de imágenes de citologías de la mama.			31
U.D.19:	Anatomía e histología de la mama. Métodos de exploración de la mama.	6	6 Exposició	

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

			n1	
U.D.20:	Patrones de normalidad en citología mamaria. cambios citológicos en la pubertad, embarazo, lactancia y menopausia. Criterios generales de benignidad.	6	6	
U.D.21:	Patología y citopatología no tumoral de la mama. Patología inflamatoria. Cambios quísticos y fibroquísticos. Diagnósticos diferenciales.	6	10	
U.D.22:	Patología y citopatología tumoral de la mama.	6	8	
Bloque 7	Análisis de muestras citológicas de vulva, endometrio, trompas y ovario.			7
U.D.23:	Citología del endometrio.	7	Exposición 1	
U.D.24:	Patología y citopatología del ovario.	7	4	
U.D.25:	Patología y citopatología de las trompas. Patología y citopatología de la vulva.	7	Exposición 1 Exposición 1	
	PRUEBAS ESCRITAS			9
	TOTAL HORAS 2ª EVALUACIÓN			88
	TOTAL HORAS MÓDULO			147 H

Los contenidos que aparecen en rojo en la tabla serán los temas de exposiciones y trabajos realizados por el alumnado.

8. CONTENIDOS TRANSVERSALES

El artículo 39 de la Ley de Educación de Andalucía (LEA, ley 17/2007 de 10 de diciembre) hace referencia a la educación en valores, puesta de manifiesto en los objetivos generales de las diferentes enseñanzas, como reflejo de la propia constitución, la cual se basa en el respeto a los derechos y libertades fundamentales de los ciudadanos.

La transversalidad en la formación profesional incluye contenidos que no constituyen una disciplina independiente, pero impregnan el currículo en su totalidad. Se refieren fundamentalmente a valores y actitudes, destacando aspectos de especial relevancia para el desarrollo de la sociedad basados en la problemática actual. Por ello, durante el desarrollo del módulo se llevarán a cabo actividades que incluirán contenidos que promuevan la igualdad de

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

género, la paz, el respeto a la interculturalidad, la diversidad o el medio ambiente, de acuerdo a la relación con el contenido del tema que se esté impartiendo.

Por otra parte, en un módulo como Citología Ginecológica, en el que se tratan temas relacionados con la salud, se aprovechará para incluir conocimientos y hábitos positivos así como para inculcar actitudes, que favorezcan el fomento de la salud y la prevención de enfermedades.

Con objeto de estimular el espíritu de actualización se fomentará la lectura de artículos de prensa y científicos sobre temas relacionados con la medicina, la anatomía patológica y más concretamente con las nuevas técnicas relacionadas con dicha especialidad y su aplicación al mundo de la medicina.

Además de los temas transversales correspondientes al contenido del Ciclo, en la programación se va a introducir el bilingüismo a través de webs que desarrollan contenidos del módulo o de artículos científicos de interés relacionados con la temática que se esté impartiendo.

Finalmente se impulsará la utilización de las TICs por parte del alumnado como fuente de información para afianzar conocimientos, buscar contenidos y como medio para la realización de trabajos y difusión de los mismos mediante la adquisición de destrezas en el manejo de Power Point, Excel, Word, Google Drive, Moodle, etc.

9. METODOLOGÍA

La **metodología** responde a la pregunta ¿Cómo enseñar? Se trata de una secuencia ordenada y flexible de todas las actividades y recursos que utiliza el profesor para el correcto desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, la metodología plasma un conjunto de actividades organizadas y secuenciadas encaminadas a una determinada estrategia didáctica. Así, habrá que considerar una serie de componentes que están interrelacionados y que le dan sentido a dicha propuesta didáctica: el tipo de contenidos que se van a trabajar, los espacios y recursos materiales de los que se dispone, las características del alumnado, las actividades de enseñanza-aprendizaje, los principios metodológicos, el entorno socioeconómico, la organización de espacios y tiempos así como los materiales y recursos didácticos.

La metodología se adaptará al proceso de aprendizaje del alumnado, permitiendo alcanzar la consecución de los objetivos planteados y posibilitando la introducción de los temas transversales que vamos a desarrollar en el módulo y que han sido explicados anteriormente.

La metodología planteada en el Módulo de Citología Ginecológica no se ciñe a clases magistrales; se trata de una metodología abierta, flexible, en la que se parte de principios psicopedagógicos y metodológicos constructivistas donde el alumno es el centro metodológico y el profesor el coordinador del proceso.

La metodología parte de los siguientes principios:

- Promover la adquisición de aprendizajes significativos partiendo del conocimiento del entorno más inmediato donde se desenvuelve el alumno/a y la estructura cognitiva que

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

posee (conocimientos previos, desarrollo cognitivo, experiencias) para construir nuevos conocimientos.

- Promover la autonomía en el aprendizaje del alumnado, siendo el profesor guía en el proceso de enseñanza aprendizaje. Para ello, se debe utilizar una metodología activa, participativa y motivadora.
- Favorecer el desarrollo integral del alumnado y aplicar métodos variados para producir aprendizajes variados (multimetodología).

Puesto que la competencia profesional que los alumnos deben adquirir es “*Realizar la aproximación diagnóstica de muestras citológicas ginecológicas, en función de los patrones celulares*” el proceso de enseñanza – aprendizaje deberá girar en torno a la observación de imágenes y de preparaciones en el microscopio.

El papel del profesor en este tipo de enseñanza consistirá en aportar los conocimientos teóricos necesarios mediante la exposición de las unidades didácticas, preparar los recursos que utilizarán los/las alumnos/as en el aprendizaje y demostrar de forma práctica las distintas técnicas de barrido, marcaje, observación y descripción de las imágenes de las preparaciones.

Todos los recursos para el aprendizaje del módulo estarán disponibles para el alumnado en la Moodle del centro. En cada unidad didáctica el alumno podrá encontrar el tema teórico y las tareas previstas para el aprendizaje de los contenidos (actividades, test de HotPotatoes, páginas webs con atlas de histología, histopatología y citopatología que pueden consultarse on line, vídeos sobre el tema de la unidad..., etc). Además la plataforma se utilizará para la comunicación con el alumnado y la entrega de las actividades.

En las sesiones prácticas de observación de preparaciones en el microscopio los alumnos podrán trabajar de forma individual o por parejas (en el caso de que no hubiera suficientes microscopios para todos). En primer lugar la profesora utilizará el microscopio con cámara conectada a videoproector para mostrar a los alumnos el manejo del microscopio, la realización del barrido, la forma de realizar el marcaje de las zonas de interés, las técnicas y sistemática de observación y las pautas de descripción de las características de cada tipo de muestra. Cuando trabajen de forma individual deberán manejar el microscopio, realizar la observación, tomar fotografías de las células o tejidos observados en las preparaciones cito e histológicas y describir las características de las preparaciones observadas realizando finalmente una aproximación diagnóstica.

Las **actividades de enseñanza-aprendizaje** integran los conocimientos, los procedimientos y las actitudes que el alumnado debe adquirir. Por tanto, realizando actividades es como el alumnado llega a aprender realmente: asimila ideas y adquiere habilidades específicas y actitudes e ideales de vida y trabajo. El profesor es quien las planifica, dirige y coordina y las evalúa.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

A la hora de estructurar las diferentes actividades hay que tener en cuenta una serie de criterios pedagógicos o metodológicos como ir de lo conocido, fácil, concreto, particular a lo desconocido, difícil abstracto o general; articular las actividades con los contenidos, objetivos y metodología; deben ser motivadoras, variadas, coeducadoras, partir del alumno, etc.

La descripción de las distintas actividades se va a exponer de manera pormenorizada en las diferentes Unidades Didácticas. No obstante, los distintos tipos de actividades que se van a desarrollar en cada unidad se describen a continuación:

- **Actividades de presentación-motivación:** Podrán consistir en una lluvia de ideas, en alguna lectura relacionada con el tema que se va a tratar, análisis de una noticia o visionado de un vídeo.
- **Actividades de evaluación de conocimientos previos:** La profesora aprovechará las actividades de presentación para indagar sobre los conocimientos del alumnado en relación con el tema en cuestión.
- **Actividades de desarrollo de los contenidos:** consistirán, por una parte, en la descripción de los contenidos teóricos por parte de la profesora utilizando los recursos que tiene a su disposición (Power Point, imágenes digitales, páginas webs, la Moodle del centro,... etc) y por otra, en la realización de actividades prácticas por parte del alumnado que tendrán por objeto la adquisición de destrezas en la identificación y descripción de imágenes. Dichas actividades estarán en la plataforma Moodle a disposición de los alumnos al comienzo de cada tema.
- **Actividades de consolidación:** permitirán al alumnado establecer relación entre los distintos contenidos aprendidos, así como la contrastación con los que se tenían previamente. Podrán consistir en la resolución de casos clínicos relacionados con los contenidos tratados.
- **Actividades de recuperación o de refuerzo:** se programarán para el alumnado que no hayan alcanzado los resultados de aprendizaje, que no hayan presentado las actividades en la fecha prevista, así como los que necesiten refuerzo en alguno de los contenidos. Se presentarán el día de realización de la prueba de recuperación.
- **Actividades de ampliación:** permiten profundizar en los contenidos a los alumnos/as que han realizado de manera satisfactoria las actividades de desarrollo propuestas. Consistirán en la observación de fotografías histológicas, histopatológicas y citopatológicas que estarán disponibles en la plataforma Moodle.
- **Actividades de autoevaluación:** permitirán conocer lo aprendido por los alumnos/as y conocer las dificultades que tienen para poder resolver las dudas. Podrán consistir en test HotPotatoes que estarán a disposición del alumnado en la plataforma Moodle.
- **Actividades de evaluación:** aquellas actividades que se van a evaluar para comprobar los aprendizajes logrados. Se incluyen tanto las actividades que consisten en la descripción de imágenes como el cuaderno de microscopio.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

10. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

10.1. ESPACIOS

Los espacios y equipamientos que deben reunir los centros de formación profesional, para permitir el desarrollo de las actividades de enseñanza, son los establecidos en el anexo IV de la Orden ECD/1526/2015, de 21 de julio y deberán cumplir lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 767/2014, de 12 de septiembre, así como la normativa sobre igualdad de oportunidades, «diseño para todas las personas» y accesibilidad universal, prevención de riesgos laborales y seguridad y salud en el puesto de trabajo

. Esos espacios son los siguientes:

- Aula polivalente
- Laboratorio de biología molecular y anatomía patológica
- Aula técnica de citodiagnóstico

El laboratorio de biología molecular y anatomía patológica permitirá desarrollar las prácticas correspondientes a los módulos de 1º Técnicas Generales de Laboratorio, Biología molecular y de 2º Procesamiento citológico y tisular. Cuenta con la dotación de mobiliario y equipamiento necesario para la impartición de estos módulos.

El aula polivalente / aula técnica de citodiagnóstico donde se desarrolla la mayor parte de la docencia del este ciclo. Este aula está dotada de un área donde se imparten las clases teóricas con 20 mesas y sillas para el alumnado, un ordenador para el profesor y equipo audiovisual (videoproector y altavoces) que permite la proyección de imágenes y sonido. Esta dotación es crucial para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje dada la amplia variedad de actividades que se desarrollarán con soporte informático. Además tiene otra zona que se utiliza para el desarrollo de las sesiones prácticas de observación de muestras histológicas y citológicas. Está dotada de 21 microscopios, uno de los cuales dispone de cámara conectada al ordenador del profesor.

Todos los espacios disponen de acceso a internet, clave para alcanzar algunas de las capacidades profesionales del módulo.

10.2. RECURSOS DIDÁCTICOS

Guión de la programación:

se explicará al alumnado el primer día y se dejará en la plataforma del instituto para que tengan acceso en cualquier momento.

Para la exposición teórica:

- Material específico del módulo elaborado por la profesora, que se presentará a modo de presentaciones en Power Point.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- El ordenador y videoprojector, también se utilizarán para la proyección de Power Point, corrección grupal de las actividades, consulta de atlas y casos clínicos on line,...etc.
- Pizarra y rotuladores tipo Veleda se utilizarán para apoyar la explicación de la presentación.
- Temas elaborados por la profesora.

Para la realización de tareas propuestas para los alumnos

- Actividades de clase: tanto el tema teórico como las actividades de cada tema estarán disponibles para el alumnado en la plataforma del instituto.
- Ordenadores portátiles: será imprescindible su uso para la realización y presentación de las actividades de clase a través de la Moodle del centro. En caso de que algún alumno no disponga del mismo se le facilitará un portátil del centro. Permitirá también, gracias a la conexión a Internet del centro, la consulta de páginas web para estudio y profundización así como para la visualización de imágenes de atlas on line.

Para las sesiones prácticas de observación al microscopio:

- Microscopio con cámara conectado a ordenador del profesor: permitirá al profesor demostrar de forma práctica como se realiza el barrido, marcaje y observación de una preparación ginecológica con la finalidad de que los alumnos puedan realizarlo después de forma individual.
- Microscopios: permitirán al alumnado realizar el barrido, marcaje y la observación de muestras ginecológicas.
- Preparaciones citológicas e histopatológicas cedidas por los Hospitales.
- Preparaciones histológicas de los distintos órganos del aparato reproductor femenino.
- Móvil: permitirá la captura de imágenes de las preparaciones para después realizar la descripción de las mismas y recogerlas en el cuaderno de prácticas.

10.3. BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES WEB

Bibliografía

- WHEATER, P. R, BURKITT. .Histología funcional. Texto y atlas en color. Ed Jims.
- STEVENS. Histología humana. Ed Harcourt.
- S.C.DEL POZO. Manual de patología general. Ed Masson.
- STEVENS. Anatomía patológica. Ed Mosby/Doyma.
- J. POIRIER Cuadernos de Histología. Ed Marban.
- S.L.ROBBINS Patología humana. Ed Interamericana.
- CONTRERAS, RAUL. Anatomía Patológica general. Ed Interamericana.
- FARIÑA, J. RODRIGUEZ. Anatomía Patológica. Ed Salvat.
- VIGUER. Laboratorio y atlas de citología. Ed Interamericana.
- FERNÁNDEZ CID Y COL Citopatología ginecológica y mamaria Ed. Salvat.
- TAKAHASHI. Citología del cáncer. Ed Panamericana.
- J.C.MORIN. Atlas de citología ginecológica clínica. Ed Pirámide.
- NAUTH. Citopatología ginecológica. Ed Marban.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Manual de citología exfoliativa básica. P. De Agustín. Hospital universitario 12 de octubre. Madrid.
- Curso de citología ginecológica organizado por la consejería de educación y ciencia en Sevilla (septiembre 1998).

Direcciones de internet

Anatomía

<http://salud.doctissimo.es/atlas-del-cuerpo-humano/>

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Human_anatomy

Histología

<http://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/HISTO.html>

<http://campus.usal.es/~histologia/basica/bases.htm>

<http://www1.udel.edu/biology/Wags/histopage/colorpage/colorpage.htm>

<http://astro.temple.edu/~sodicm/labs/index.htm>

<http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/atlas2013A/tomo1.html>

http://www.bu.edu/histology/m/t_female.htm

<http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/Big/Big.htm>

<http://www.uv.es/histomed/medicinaEsp/index.htm>

https://histo.life.illinois.edu/histo/atlas/showcat.php?cat_to_show=H&w=500

<http://sosbiologiadelcelulartisular.blogspot.com.es/>

<http://sosbiologiadelcelulartisular.blogspot.com/search/label/Genital>

<http://mmegias.webs.uvigo.es/2-organos-a/imagenes-todas/imagenes.php>

<http://www.histologia.es/fotogaleria/>

<http://www.telmeds.org/atlas/histologia/>

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Human_histology

Anatomía patológica

<http://library.med.utah.edu/WebPath/ORGAN.html>

<https://webpath.med.utah.edu/FEMHTML/FEMIDX.html>

<http://www.ginecoweb.com/index.html>

<http://www.webpathology.com/index.asp>

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/especiales/cancer/basicos.html>

[http://eusalud.uninet.edu/misapuntes/index.php/Patologia del aparato genital femenino](http://eusalud.uninet.edu/misapuntes/index.php/Patologia_del_aparato_genital_femenino)

(I)

<http://www.telmeds.org/atlas/patologia/>

Histopatología

http://wzar.unizar.es/acad/histologia/paginas/Atlas_inicio.htm

<https://www.unioviedo.es/morfologia/asignatu/biologia/embriologia/Library/Pract02.htm>

<http://www.pathologyoutlines.com/breast.html>

<http://www.zambon.es/servicios/atlas/temas/Temas1.htm>

<http://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/EM/EM018.html>

http://www.webpathology.com/atlas_map.asp?section=8

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

<http://www.siapec.it/index.php?Mod=Pagina&Pagina=1879&ENG=1>
<http://pathology.tmu.edu.tw/microscopy/showsel.asp>
http://patologiaespecialgrupo5unam.blogspot.com.es/2009_10_01_archive.html
https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Human_pathology
https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Histopathology_of_the_female_genital_tract
https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Human_histopathology
<http://www.pathologyoutlines.com/breast.html>
https://www.webpathology.com/atlas_map.asp?section=9
<http://www.breastdiseases.com/slides/slides.htm>
<http://www.pathologyoutlines.com/superpage/breastmalignant.html>

Histopatología: microscopio virtual

http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/virtual/path_34_5.html
<http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/repro/slide136.htm>
<http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/repro/slide104.htm>
http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/repro/slide22_1.htm
<http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/repro/slide61.htm>
http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/repro/sl153_1.htm
http://medsci.indiana.edu/c602web/602/C602web/virtual/path_96_5.html
http://medsci.indiana.edu/c602web/602/C602web/virtual/path_73_5.html
http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/virtual/path_31_5.html
http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/virtual/path_51_5.html
http://medsci.indiana.edu/c602web/602/c602web/virtual/path_158_5.html

Citopatología

http://pathology.jhu.edu/Cytopath_tut/Index.cfm
<http://137.189.150.85/cytopathology/CytoTraining/Timetable.html>
<http://137.189.150.85/cytopathology/Slide/CytologyImageSearch.asp>
<http://www.pathologyoutlines.com/cervix.html>
<http://www.cytologystuff.com/es/watch/indexppt.htm>
<https://www.eurocytology.eu/es/course/488>
<https://bethesda.soc.wisc.edu/http://screening.iarc.fr/atlascyto.php?lang=1>
<https://icytology.wordpress.com/>
http://137.189.150.85/Cytopathology/Slide/Cytotraining_gynae1.asp
http://137.189.150.85/Cytopathology/Slide/Cytotraining_gynae1.asp?Page=2&keyword=Gynaecytology1&Category=Beginner
http://137.189.150.85/Cytopathology/Slide/Cytotraining_gynae1.asp?Page=3&keyword=Gynaecytology1&Category=Beginner

<http://137.189.150.85/Cytopathology/Slide/cytoimagekeyword.asp?Keyword=Low+grade+squamous+intraepithelial+lesion+&Category=Gynaecology>
<http://137.189.150.85/Cytopathology/Slide/cytoimagekeyword.asp?Keyword=HSIL&Category=Gynaecology>
<http://137.189.150.85/Cytopathology/Slide/cytoimagekeyword.asp?Keyword=High+grade+squamous+intraepithelial+lesion+&Category=Gynaecology>

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Casos clínicos

http://pathology.jhu.edu/Cytopath_tut/Index.cfm

<http://sociedaddecitologia.org.ar/sac/casos/>

<https://icytology.wordpress.com/interesting-cases-2/case-n46-ovarian-carcinoma/>

11. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Con la finalidad de facilitar la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales, el logro de los objetivos generales y los resultados de aprendizaje; proponemos las siguientes medidas generales de acceso al currículo:

- **Respecto a los elementos de acceso:** se tendrá en cuenta los recursos espaciales, materiales y/o de comunicación que van a facilitar que algunos alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales puedan desarrollar el currículo ordinario. La organización del aula será flexible, cooperativa, etc.
- **Respecto a los objetivos/resultados de aprendizaje/contenidos:** no se plantean modificaciones respecto a estos aspectos pero si puede darse prioridad a determinados contenidos y a su secuenciación.
- **Respecto a la metodología:** se facilitarán agrupamientos, técnicas específicas y/o apoyos verbales, visuales o físicos. Se podrán modificar los tiempos de aprendizaje acordes al ritmo individual del alumno o alumna que lo necesite. Se adecuarán las ayudas pedagógicas al nivel de desarrollo de cada alumno o alumna. Se estimulará el trabajo en grupo.
- **Respecto a la evaluación:** se podrá modificar la selección de técnicas e instrumentos de evaluación.

12. EVALUACIÓN

La evaluación aplicada al proceso de aprendizaje, establece los resultados de aprendizaje, competencias profesionales, personales y sociales, objetivos generales, que deben ser alcanzados por los alumnos/as, y responde al qué evaluar.

- La evaluación es **continua**, para observar el proceso de aprendizaje. Dicha continuidad queda reflejada en una:
 - *Evaluación inicial o diagnóstica:* el profesor iniciará el proceso educativo con un conocimiento real de las características de sus alumnos/as. Esto le permitirá diseñar su estrategia didáctica y acomodar su práctica docente a la realidad de sus alumnos/as. Debe tener lugar dentro un mes desde comienzos del curso académico.
 - *Evaluación procesual o formativa:* nos sirve como estrategia de mejora para ajustar sobre la marcha los procesos educativos.
 - *Evaluación final o sumativa:* se aplica al final de un periodo determinado como comprobación de los logros alcanzados en ese periodo. Es la evaluación final la que determina la consecución de los objetivos didácticos y los resultados de aprendizaje planteados y, por tanto, determina el aprobado o el no aprobado.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- **Integral**, para considerar tanto la adquisición de nuevos conceptos, como de procedimientos, actitudes, capacidades de relación y comunicación y de desarrollo autónomo de cada estudiante.
- **Individualizada**, para que se ajuste a las características del proceso de aprendizaje de cada alumno/a y no de forma general. Suministra información del alumnado de manera individualizada, de sus progresos y sobre todo de hasta donde es capaz de llegar de acuerdo con sus posibilidades.
- **Orientadora**, porque debe ofrecer información permanente sobre la evolución del alumnado con respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje.

El proceso de evaluación tendrá en cuenta el grado de consecución de los resultados de aprendizaje, objetivos generales y las competencias profesionales, personales y sociales establecidas en esta programación. Igualmente tendrá en cuenta la **madurez** del alumno en relación con sus posibilidades de inserción en el sector productivo o de servicios a los que pueda acceder, así como el progreso en estudios a los que pueda acceder.

12.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación hacen referencia a las herramientas a través de las cuales el profesor/a recoge información relevante sobre la evolución del proceso enseñanza-aprendizaje.

- **Evaluación inicial:** es orientativa, no puntuable, nos informa sobre los conocimientos previos del alumnado. Podrá consistir en preguntas cortas objetivas o test.

Servirá para orientar a la profesora sobre aquellos conocimientos que debe repasar y reforzar antes de comenzar con la materia de este módulo de 2º curso. No tendrá repercusión en la calificación de la primera evaluación.

- **Pruebas escritas:**

Prueba teórica: constará de preguntas de definición, enumeración, clasificación o descripción de conceptos. Cada pregunta llevará especificada su valoración en puntos. En la primera evaluación se realizarán tres pruebas teóricas, una por bloque de contenidos. En la segunda, se realizarán dos, una que abarcará los bloques 4 y 5 y otra para el bloque 6.

Prueba práctica: servirá para valorar los criterios de evaluación relacionados con la adquisición de destrezas en la interpretación de imágenes. Por ello cada prueba constará de preguntas que incluirán imágenes macroscópicas, histológicas y/o citológicas con objeto de que el alumno identifique y describa los órganos, tejidos o células, según el caso, y realice una aproximación diagnóstica.

Dado que la competencia profesional que el alumno debe alcanzar en este módulo es *realizar la aproximación diagnóstica de muestras citológicas ginecológicas en función de los patrones celulares*, el apartado de la pregunta correspondiente a la aproximación diagnóstica es imprescindible que sea correcto o concordante con la descripción que el

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

alumno realice de la imagen para poder valorar la pregunta como correcta. En caso contrario la pregunta será valorada con 0 puntos.

En la primera evaluación se realizarán tres pruebas prácticas, una por bloque de contenidos. En la segunda, se realizarán dos, una que abarcará los bloques 4 y 5 y otra para el bloque 6.

Tanto las pruebas teóricas como las prácticas serán valorarán sobre 10 puntos, considerándose aprobadas a partir de 5.

Para poder calcular la nota de la evaluación será imprescindible que la calificación, en cada una de las pruebas teóricas y cada una de las prácticas, sea igual o superior a 5 puntos. En caso contrario la evaluación estará suspendida.

El alumno podrá recuperar la materia correspondiente a la prueba no superada en la recuperación correspondiente.

La convocatoria de cada prueba escrita será única, es decir, en ningún caso se repetirán dichas pruebas, de modo que si un alumno/a no se presenta a una prueba escrita, deberá realizarla en la fecha de recuperación correspondiente.

- **Actividades de clase:** permitirán a la profesora comprobar el nivel de aprendizaje de los contenidos trabajados en las Unidades Didácticas. Tendrán carácter obligatorio y será necesaria la presentación del 80% de las actividades para aprobar cada evaluación.

Estarán disponibles para el alumnado en la Moodle del instituto y se realizarán durante el horario de clase conforme se vayan desarrollando los contenidos de cada Unidad Didáctica. Una vez realizadas, los alumnos deberán enviarlas a través de la plataforma a la profesora para su corrección en la fecha en que lo solicite. No se corregirá ninguna actividad entregada fuera de plazo ni de alumnos que hayan faltado a clase el día en que se hizo la actividad. Una vez que la profesora haya corregido las actividades se realizará una corrección en grupo para aclarar las dudas y errores encontrados en la corrección individual.

Cada actividad consistirá en la realización de una serie de preguntas que incluirán imágenes macroscópicas, histológicas y/o citológicas con objeto de que el alumno identifique y describa los órganos, tejidos o células, según el caso, y realice una aproximación diagnóstica. Algunas de ellas consistirán en un caso clínico por lo que además de las imágenes incluirán toda la información clínica relevante de la paciente (datos clínicos y de exploración) para que el alumno pueda relacionarlos con las imágenes observadas. Cada actividad estará relacionada con la exposición de contenidos de cada unidad didáctica realizada por el profesor o por alguno de los alumnos. Para realizar las actividades el alumnado deberá traer a clase el material necesario (apuntes del tema y ordenador portátil). Algunas actividades podrán requerir el uso del móvil con fines didácticos. Por otra parte, puesto que el alumnado debe demostrar competencias personales y relacionales, será necesario que muestren respeto y habilidades de comunicación en su interacción con los demás, profesor y compañeros.

- La valoración de cada una de las **actividades de clase se realizará** siguiendo la siguiente **escala**:

- **Muy bien:** 10 puntos.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Correcta y completa, sin faltas de ortografía
- **Bien:** 7,5 puntos. Cuando se de alguna de las siguientes situaciones:
 - Correcta pero incompleta
 - Correcta pero con algún error no importante
 - Correcta pero con faltas de ortografía (de 1 a 3)
- **Regular:** 5 puntos. Cuando se de alguna de las siguientes situaciones:
 - Incompleta, no elaborada, copia y pega de los apuntes sin aportar nada
 - Con varios errores no importantes
 - Con faltas de ortografía (de 4 a 6)
- **Mal:** 0 puntos. . Cuando se de alguna de las siguientes situaciones:
 - Con errores importantes
 - Con faltas de ortografía (más de 6)
 - No realizada
 - Copiada de algún compañero

La calificación de cada actividad puede verse modificada de la forma en que se indica a continuación si el/la alumno/a durante su realización:

- No trae el material necesario: resta 2.5 puntos
- Utiliza el móvil cuando no se requiere o con otra finalidad distinta a la prevista en la actividad: resta 2.5 puntos.
- Falta respeto o habilidades de comunicación en la interacción con el profesor o con sus compañeros; resta 2.5 puntos.

- **Exposición oral de trabajos monográficos:** Tendrán carácter obligatorio y permitirán valorar la capacidad de investigación e indagación por parte del alumnado, la utilización de las TIC (ordenadores, PDI, Tables, teléfonos móviles) para acceder a la información y al conocimiento, además de mejorar las competencias lingüísticas tanto escritas como orales. Los temas objeto de trabajo forman parte de los contenidos del módulo y han sido seleccionados por la profesora para que sean preparados y expuestos por el alumnado de forma individual o por parejas en el caso de temas de mayor extensión. Están señalados en color rojo en el apartado de Secuenciación de Contenidos de esta programación didáctica.

A principio de curso la profesora hará una breve descripción de cada uno de los temas objeto de trabajo, los distribuirá entre el alumnado de forma aleatoria, entregará a cada alumno/a un **guión** con los puntos que debe tratar, e indicará la fecha aproximada de presentación de cada uno de ellos. A partir de ese momento el alumno trabajará de forma autónoma buscando información sobre el tema y elaborando la documentación que considere adecuada para aportar a sus compañeros. **Antes de la exposición** la profesora se entrevistará con el/la alumno/a para revisar conjuntamente la documentación que utilizará en la exposición y hacer los ajustes o correcciones oportunos si lo considerara necesario. Finalmente el/la alumno/a realizará la **exposición del trabajo** ante sus compañeros el día que se establezca con antelación para lo cual utilizará los medios o recursos que considere adecuados (presentación, folletos, etc.) Al finalizar la exposición los demás alumnos realizarán una actividad que permita comprobar que han comprendido los contenidos que se han explicado en la exposición.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

La **valoración de trabajos** se hará siguiendo la escala que se muestra en la tabla que aparece en el Anexo I .

En la valoración se tendrá en cuenta: exposición oral (4 puntos máximo), contenido (3 puntos máximo) y el recurso utilizado ya sea una presentación de Power Point o cualquier otro documento aportado (máximo de 3 puntos)

La nota del trabajo / exposición se incluirá en el resultado de aprendizaje correspondiente, el resto de los compañeros llevarán en ese apartado la nota correspondiente a la actividad relacionada con la exposición. Dicha actividad se valorará tal como se ha expuesto en el apartado anterior.

- **Cuaderno de prácticas de microscopio:** se entregará a la profesora cuando se haya finalizado cada bloque de contenidos en la fecha que se acuerde y con objeto de valorar la destreza en el manejo del microscopio, en la selección y captación de imágenes y la descripción de las mismas. El retraso de un día en la entrega supondrá la pérdida de 2 puntos de la nota que se obtenga. Si el alumno se retrasara en la entrega dos o más días la valoración será de 0 puntos.

El cuaderno recogerá las imágenes de las preparaciones observadas en las sesiones prácticas de observación al microscopio que mejor representen las características celulares normales y patológicas. Para ello, en dichas sesiones, el alumno deberá realizar el barrido y marcaje de las preparaciones, utilizando el móvil tomará fotos de las más significativas y realizará posteriormente la descripción breve de las mismas.

- En cada preparación se hará constar:
 - Microscopio utilizado
 - Marcaje mediante coordenadas de la imagen que se va a describir
 - Aumento al que está la foto
 - Descripción breve de la imagen utilizando la sistemática y terminología adecuada.
- La **escala de valoración del cuaderno de microscopio** es la siguiente:
 - Estructura del trabajo y organización de las imágenes de cada bloque de contenidos
 - Tiene Índice de contenidos y las imágenes tienen un orden lógico y coherente en cada bloque de contenidos: 0.1p
 - No hay índice y/o no hay orden lógico en la organización : 0 puntos
 - Calidad de las imágenes
 - Las imágenes son de calidad y permiten observar las características que se describen:0.1p
 - Las imágenes son de baja calidad aunque permiten ver lo que se describe: 0.05p
 - Imágenes de baja calidad y no permiten diferenciar lo que se describe: 0 puntos
 - Uso de marcadores para identificar lo que se describe:

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Uso correcto de marcadores: 0.2p
- Usa marcadores pero no identifica bien: 0 puntos
- Descripciones:
 - Utilización de la terminología
 - Uso correcto de la terminología: 0.2p,
 - No siempre utiliza la terminología de forma correcta: 0.1p
 - La mayoría de las veces no usa la terminología de forma correcta: 0 puntos
 - Uso de la sistemática en las descripciones:
 - Sigue la sistemática habitual en las descripciones: 0.2p
 - No siempre sigue la sistemática: 0.1p
 - La mayoría de las veces no usa la sistemática en las descripciones: 0 puntos
 - Contenido de las descripciones
 - Las descripciones son correctas: 0.2p
 - No todas las descripciones son correctas: 0.1p
 - La mayoría de las descripciones son incorrectas: 0 puntos

Durante las sesiones prácticas de visualización en el microscopio el alumno deberá hacer una gestión y uso adecuado de los recursos existentes en el aprendizaje tal y como se recoge en una de las competencias profesionales. En el caso del módulo que nos compete estos recursos son: el microscopio, las preparaciones cito e histológicas y el teléfono móvil.

Por otra parte y tal y como se recoge en las realizaciones profesionales el alumno “debe dejar el área de trabajo preparada para su próximo uso, registrando los resultados y archivando las extensiones ya estudiadas cumpliendo los protocolos de limpieza y desinfección establecidos y la normativa aplicable”.

Por lo tanto y teniendo en cuenta esas competencias y realizaciones que la normativa establece se valorará, en cada una de las sesiones prácticas, el uso del microscopio, de las muestras y del móvil así como la colocación de las preparaciones en su bandeja correspondiente y la limpieza y orden del puesto de trabajo que debe quedar preparado para su próximo uso. ***Se realizarán llamadas de atención al alumno/a que no siga las pautas correctas de modo que la valoración total del cuaderno podría verse modificada ya que cada llamada de atención supondrá la pérdida de 0.5 puntos de la nota final del cuaderno.***

12.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación son el conjunto de previsiones para cada resultado de aprendizaje; indican el grado de concreción aceptable del mismo y permiten comprobar su nivel de adquisición. Delimitan el alcance de los resultados de aprendizaje y de los contenidos, siendo directamente evaluables, y se corresponden con los conocimientos, las habilidades, las destrezas o las actitudes. Son guía y soporte para definir las actividades propias de los procesos de enseñanza-aprendizaje en general, y de los procesos de evaluación en particular.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

El sistema de calificación tiene la función de saber cuál ha sido el grado de aprendizaje alcanzado por cada alumno/a al final de un periodo concreto, para lo cual se emite una calificación. En función del resultado se adoptarán decisiones sobre el proceso de aprendizaje de cada alumno/a, dirigidas a su mejora.

Se requiere que cada uno de los RA tenga una calificación positiva (igual o superior al 50% del valor ponderado asignado a cada uno de ellos)

Se calificará:

- A la finalización de la primera y segunda evaluación parcial. El alumno/a obtendrá una **calificación parcial** en cada trimestre, que oscilará entre 1 y 10 (sin decimales utilizando la técnica del redondeo).
- A la finalización del curso académico (junio) en la Evaluación Final, en la cual el alumno obtendrá una **calificación final del módulo**, que también estará comprendida entre 1 y 10 (sin decimales utilizando la técnica del redondeo).

En la tabla que aparece a continuación se recoge la ponderación de los resultados de aprendizaje por evaluaciones y en la evaluación final.

	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	TOTAL
1ª EVALUACIÓN	30%	35%	35%					100%
2ª EVALUACIÓN				35%	35%	28%	2%	100%
EVALUACIÓN FINAL	5%	10%	15%	20%	25%	23%	2%	100%

Los criterios de calificación que se van a emplear para emitir una calificación numérica que valore el grado de consecución de cada RA en función de los criterios de evaluación se pueden ver en la tabla que se recoge en el Anexo II.

12.3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para alumnos/as que no tengan superados algunos RA se organizarán actividades de recuperación que podrán ser pruebas teóricas, pruebas prácticas, entrega de actividades, cuadernos...
- En la semana previa a la Evaluación Parcial de acceso a FCT se realizará, la recuperación de las materias no superadas.

A los alumnos/as que no se presenten a las pruebas de cada evaluación o que no hagan la recuperación, no se les realizará, en ningún caso, una tercera prueba, quedando pendiente dicha evaluación para la final. Se pondrá una nueva fecha sólo en casos de fuerza mayor, que debe comunicarse antes del comienzo de la prueba y deberán justificarse con la documentación que el

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

profesor/a considere oportuna. Esta nueva oportunidad no se contemplará en el caso de la prueba final.

Los criterios de calificación de las pruebas de recuperación así como los que se utilizarán para calcular la nota de recuperación, serán los mismos que los expresados para cada evaluación.

12.4. EVALUACIÓN FINAL

El alumnado que no haya superado algunos de los RA del módulo a lo largo del curso, asistirá a las clases de recuperación que según normativa se llevan a cabo en junio y se evaluará de los RA pendientes en las fechas programadas, siendo calificado siguiendo los criterios establecidos en esta programación.

Este período de recuperación y/o mejora de competencias se inicia tras la última sesión de evaluación parcial y finaliza antes de la evaluación final. La asistencia, tal como se indica en la normativa, es obligatoria. Se establecerá un cronograma de trabajo con las actividades a desarrollar. Básicamente se repasarán las principales dificultades encontradas en cada una de las unidades didácticas, con la propuesta de actividades de repaso y resolución de dudas.

El alumnado, que teniendo superados todos los RA del módulo, optara por mejorar sus competencias, deberá asistir a clase durante el mes de junio y realizar las actividades programadas para tal fin, siendo calificado siguiendo los criterios establecidos en esta programación (Según el artículo 12 punto 5 de la Orden de evaluación del 29 de Septiembre de 2010, el cual establece que: El periodo para mejora de los resultados obtenidos estará comprendido entre el final de la 3ª Evaluación parcial y el 22 de Junio).

12.5. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

Como se indica en el **artículo 28 del Decreto 327/2010**, se realizará una autoevaluación de los procesos de enseñanza/aprendizaje llevados a la práctica docente, entre los que se incluye la programación didáctica, revisándose periódicamente diferentes aspectos, como:

- Adecuación de los criterios de evaluación y de los instrumentos de evaluación utilizados.
- Idoneidad de las orientaciones metodológicas (actividades y estrategias).
- Temporalización y secuenciación de contenidos.
- Dinámica de clases.
- Además, al ser una formación muy práctica, es preciso valorar la suficiencia de los equipamientos y espacios disponibles.

Para la valoración continua de los aspectos anteriores, emplearemos fundamentalmente tres instrumentos:

- La reflexión del profesor sobre su propia tarea docente: grado de consecución de los objetivos y resultados de aprendizaje propuestos, cumplimiento de la temporalización prevista, etc.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- En consonancia con lo indicado en el Plan de Centro, contaremos con la evaluación de los propios alumnos/as sobre su proceso de enseñanza/aprendizaje al finalizar cada trimestre.
- Las reflexiones y decisiones adoptadas en las sesiones de evaluación y en las reuniones del equipo educativo.

12.6. EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

Para un correcto seguimiento y evaluación de la programación se revisarán periódicamente diferentes aspectos, como:

- Grado en que se han alcanzado los resultados de aprendizaje correspondientes y por tanto los objetivos previstos.
- Idoneidad de la metodología aplicada a la organización del aula y las actividades programadas.
- Adecuación de los materiales y recursos didácticos a las actividades planteadas.
- Idoneidad de la secuenciación y temporalización de las unidades didácticas.
- Idoneidad y utilidad de los criterios de evaluación e instrumentos para guiar el proceso evaluativo y su coherencia con los tipos de aprendizajes realizados.

Para estudiar estos aspectos utilizaremos tanto la evaluación formativa como sumativa y también contaremos con la evaluación realizada por los alumnos sobre su proceso de enseñanza/aprendizaje, mediante un cuestionario o bien estableciendo un diálogo que nos permita detectar la impresión del grupo. A estas conclusiones habría que sumarle la realizada por el propio profesor así como aquellas que se adopten en las correspondientes sesiones de evaluación.

Considerando este documento como abierto y flexible, todas las reflexiones y decisiones que se adopten serán recogidas en la misma, aunque habríamos de esperar a la finalización del curso para que de forma más concluyente se adoptasen las medidas que estimemos necesarias para mejorar la programación del módulo.

13. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias permiten afianzar los aprendizajes adquiridos. A través de estas actividades, se crea una conexión entre los conocimientos adquiridos y la realidad del mundo laboral. Si se llevan a cabo previa explicación de un tema, puede servir como referencia motivadora para la introducción del mismo y conseguir captar el interés del alumnado.

Con estas actividades se pretende:

- Facilitar al alumnado experiencias de aprendizaje que le permita un conocimiento real y cercano del mundo laboral de su entorno.
- Establecer vínculos entre los centros educativos y las empresas del entorno productivo que puedan proporcionar empleo a los jóvenes, una vez que hayan concluido su periodo formativo y deseen incorporarse al mundo del trabajo.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Contribuir establecimiento de cauces de colaboración entre empresas y centro educativos para facilitar a los alumnos y alumnas una mejor preparación profesional y su posterior inserción laboral.

Además, las actividades complementarias pueden ayudar a la hora de trabajar o enfocar algún tema transversal mediante, por ejemplo, charlas-coloquio, conferencias, películas...

De acuerdo al desarrollo del módulo, se proponen las siguientes actividades complementarias:

14. OTRAS REFERENCIAS

- PEC: Proyecto Educativo de Centro.
- ROF: Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro.

15. UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad didáctica 1: Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.

Nº horas: 3

Resultado de aprendizaje 1: Reconoce las características morfológicas y funcionales del aparato genital femenino, y describe la anatomofisiología, la histología y la actividad hormonal.

Objetivos didácticos:

- Conocer las características anatómicas y funcionales de los órganos del aparato reproductor femenino.
- Describir la estructura anatómica de los órganos pertenecientes al aparato reproductor femenino.
- Utilizar correctamente la terminología en la descripción de las imágenes observadas.

Contenidos:

- Genitales internos
 - Ovario
 - Trompa uterine
 - Útero
 - Vagina
- Genitales externos
 - Monte de Venus
 - Labios mayores
 - Labios menores
 - Clítoris

Actividades de enseñanza aprendizaje:

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

A1:

- Observación e identificación de los órganos del aparato genital femenino sobre una imagen.
- Observación e identificación de las partes anatómicas de cada órgano del aparato genital femenino sobre una imagen.

Test autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado las características anatómicas de los órganos genitales femeninos.

Unidad de didáctica 2: Histología del aparato reproductor femenino

Nº horas: 4

Resultado de aprendizaje 1:

Reconoce las características morfológicas y funcionales del aparato genital femenino, describiendo la anatomofisiología, la histología y la actividad hormonal.

Objetivos didácticos:

- Conocer la histología de los órganos del aparato reproductor femenino.
- Utilizar la terminología adecuada para describir las características de los tejidos observados en las preparaciones histológicas de aparato reproductor femenino.

Contenidos:

- Histología de los genitales internos
 - Ovario
 - Trompa uterine
 - Útero
 - Vagina
- Histología de los genitales externos
 - Monte de Venus
 - Labios mayores
 - Labios menores
 - Clitoris

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A2

- Identificación en imágenes de los distintos tejidos que componen los órganos del aparato reproductor femenino.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Diferenciación de los distintos tipos de tejidos en una preparación histológica o en una diapositiva de un órgano de aparato reproductor femenino.
- Descripción de los componentes de los tejidos que forman la estructura de los órganos del aparato reproductor femenino.
- Observación de preparaciones histológicas de órganos pertenecientes al aparato reproductor femenino o en su defecto de diapositivas.
- Identificación del órgano al que pertenece la preparación o diapositiva teniendo en cuenta los tejidos que lo componen.
- Utilización correcta del microscopio.

Observación de preparaciones histológicas en el microscopio.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- b) Se ha descrito la histología de los órganos genitales internos y externos.
- f) Se han distinguido los cambios histológicos durante el embarazo y la lactancia.

Unidad didáctica 3: El ciclo genital femenino.

Nº horas: 7

Resultado de aprendizaje: 1

Reconoce las características morfológicas y funcionales del aparato genital femenino, describiendo la anatomofisiología, la histología y la actividad hormonal.

Objetivos didácticos:

- Describir las fases del ciclo genital femenino.
- Diferenciar ciclo ovárico y ciclo uterino.
- Relacionar la actividad hormonal con las fases del ciclo genital femenino.
- Describir los cambios en el ciclo genital femenino durante la pubertad y el climaterio.
- Explicar los cambios en el ciclo genital durante el embarazo y la lactancia.
- Describir las características anatómicas e histológicas de la placenta y del cordón umbilical.

Contenidos:

- Fases del ciclo genital femenino
- Actividad hormonal
- Cambios en el ciclo genital femenino: pubertad y climaterio. Embarazo y lactancia
- Histología genital en el embarazo y la lactancia
- La placenta
- El cordón umbilical

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A3:

- Identificación de las hormonas vinculadas con las distintas fases del ciclo ovárico y uterino.
- Diferenciación de las distintas fases del ciclo ovárico y ciclo uterino.
- Realización de esquemas que recojan las fases del ciclo ovárico y ciclo uterino.
- Descripción de los cambios en el ciclo genital durante la pubertad y climaterio, embarazo y lactancia.
- Descripción de la estructura anatómica e histológica de la placenta y cordón umbilical.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- c) Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.
- d) Se han identificado las hormonas relacionadas con el ciclo menstrual y su actividad.
- e) Se han descrito las características de la pubertad y el climaterio.

Unidad didáctica 4: Métodos anticonceptivos.

Nº horas: 1

Resultado de aprendizaje 1:

Reconoce las características morfológicas y funcionales del aparato genital femenino, describiendo la anatomofisiología, la histología y la actividad hormonal.

Objetivos didácticos:

- Analizar los distintos métodos anticonceptivos diferenciándolos en función de su forma de actuación, sus indicaciones, su forma de uso y las ventajas e inconvenientes de cada uno.
- Respetar el secreto profesional.

Contenidos:

- Periodo fértil
- Métodos naturales
- Métodos de barrera
- Anticonceptivos hormonales
- DIU
- Anticonceptivos quirúrgicos
- Secreto profesional. Bases legales

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Actividades de enseñanza aprendizaje:

Exposición de trabajo monográfico

A4:

- Realización de esquema que recoja las diferencias de los distintos tipos de métodos.
- Descripción de la forma de uso, indicaciones, ventajas e inconvenientes de cada uno de los métodos.
- Identificar en fotos los distintos métodos.
- Lectura relacionada con el secreto profesional en los profesionales sanitarios.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- g) Se han clasificado los métodos anticonceptivos.
- h) Se ha justificado la importancia de la protección de datos y el secreto profesional.

Unidad didáctica 5: Historia ginecológica. Síntomas y signos. Exploración ginecológica.

Nº horas: 3

Resultado de aprendizaje 2:

Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital.

Objetivos didácticos:

- Analizar los datos clínicos y las pruebas diagnósticas que figuran en la solicitud de estudio anatomopatológico y relacionarlos con la patología ginecológica.
- Conocer los distintos tipos de métodos de exploración del aparato genital femenino.

Contenidos:

- Historia clínica ginecológica
- Semiología ginecológica
- Exploración ginecológica (inspección, exploración abdominal, exploración de genitales externos, tacto etc.)
- Exploraciones complementarias (colposcopia, ecografía, histerosalpingografía, TAC, RMN, laparoscopia, histeroscopia)

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A5

- Descripción de los distintos signos y síntomas de patología ginecológica.
- Identificación en una solicitud de estudio citológico de los signos y síntomas

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- asociados a patología ginecológica.
- Identificar y describir distintos métodos de exploración ginecológica.

Exposición de trabajo monográfico

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- Se han descrito los métodos de exploración ginecológica.
- Se ha identificado la semiología asociada a la patología genital femenina.

Unidad didáctica 6: Tipos de muestras ginecológicas

Nº horas: 4

Resultado de aprendizaje 2:

Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital.

Objetivos didácticos:

- Analizar las técnicas, métodos de obtención y procesamiento de muestras ginecológicas.

Contenidos:

- Tipos de muestras ginecológicas (biopsia, biopsia intraoperatoria, pieza quirúrgica, PAAF, etc)
- Citología cérvicovaginal tradicional:
 - Técnicas y métodos de estudio citopatológico (requisitos de la paciente, material necesario, obtención de la muestra)
 - Técnica de procesamiento, tinción y diagnóstico
- Citología en monocapa o citología líquida
- Procedimientos automatizados

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A6

- Diferenciación de los distintos tipos de muestras ginecológicas.
- Descripción de la toma de muestras cervicovaginales, endometriales, vaginales, de las trompas, ovarios y vulva explicando sus indicaciones y el instrumento que se utiliza.
- Descripción del material necesario y la técnica de procesamiento en citología convencional.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Visualización de vídeo: citología en monocapa y Descripción del fundamento de la citología en monocapa.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado las técnicas de obtención de muestras.
- b) Se han definido los métodos automáticos de visualización citológica.
- c) Se han definido los métodos de screening citológico.

Unidad didáctica 7: Trastornos hormonales y sistémicos relacionados con el aparato reproductor femenino.

Nº horas: 1

Resultado de aprendizaje 2:

Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital.

Objetivos didácticos:

- Conocer las alteraciones hormonales relacionadas con la patología de las gonadas, del hipotálamo, de la hipófisis, las glándulas tiroides y suprarrenales.

Contenidos:

- Alteraciones en las gónadas
- Patología del hipotálamo
- Patología de la hipófisis
- Patología de la glándula tiroides
- Patología de las glándulas suprarrenales

Actividades de enseñanza aprendizaje:

Exposición de trabajo monográfico

A7

- Realización de un esquema con las principales patologías hormonales que afectan al aparato reproductor femenino.
- Descripción breve de las alteraciones hormonales relacionadas con la patología de las gonadas, del hipotálamo y de la hipófisis.
- Identificación de las alteraciones hormonales relacionadas con la patología de las glándulas tiroides y suprarrenales.

Criterios de evaluación:

- e) Se ha identificado la semiología asociada a la patología genital femenina.
- f) Se han descrito los trastornos hormonales y sistémicos relacionados con manifestaciones clínicas del aparato genital femenino.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Unidad didáctica 8: Enfermedades inflamatorias e infecciosas del aparato genital. HPV
Nº horas: 3

Resultado de aprendizaje 2:

Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital.

Objetivos didácticos:

- Analizar las enfermedades inflamatorias e infecciosas que pueden afectar al aparato genital.
- Analizar las características del HPV en cuanto a estructura, tipos, mecanismos de infección y tipos de lesiones que produce.

Contenidos:

- Infecciones ginecológicas
- El VPH virus
- Características y estructura
- Tipos de infección
- Diagnóstico
- Tratamiento de la infección
- Prevención: vacunas

Actividades de enseñanza aprendizaje:

Exposición de trabajo monográfico

A8:

- Clasificación de las enfermedades infecciosas del aparato genital en función del agente que las produce con indicación de la etiología, factores predisponentes y clínica.
- Identificación en fotografías de las principales lesiones que producen las infecciones.
- Descripción de los principales síntomas y signos de las enfermedades infecciosas.
- Descripción de los mecanismos de transmisión del HPV, los síntomas y el diagnóstico de la infección.

Caso clínico: se ofrece al alumno los datos más relevantes del motivo de consulta, la historia clínica y la exploración para que los relacione con lo aprendido y pueda dar una impresión diagnóstica.

Criterios de evaluación:

- e) Se ha identificado la semiología asociada a la patología genital femenina.
- g) Se han detallado los procesos inflamatorios e infecciosos genitales.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Unidad didáctica 9: Patología del cérvix uterino. Epidemiología del cáncer genital
Nº horas: 6

Resultado de aprendizaje 2:

Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital

Objetivos didácticos:

- Analizar la patología benigna y maligna que puede afectar al cérvix uterino.

Contenidos:

- Patología benigna no tumoral
- Tumores benignos
- Tumores malignos
- Epidemiología

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A9:

- Diferenciación en imágenes de los principales tipos de lesiones anatomopatológicas que afectan al cuello del útero.
- Descripción de imágenes anatomopatológicas (macro y micro) de las distintas patologías que pueden afectar al cuello uterino.
- Identificación en piezas anatómicas y en muestras de tejidos, diapositivas o preparaciones anatomopatológicas de las características de malignidad de carcinomas de cuello uterino.

Observación de preparaciones histopatológicas de patologías de cervix:

- Observación de preparaciones histológicas de patologías de cuello uterino y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- e) Se ha identificado la semiología asociada a la patología genital femenina.
- g) Se han detallado los procesos inflamatorios e infecciosos genitales.
- h) Se ha definido la patología tumoral benigna.
- i) Se ha descrito la patología tumoral maligna.
- j) Se han analizado los aspectos epidemiológicos del cáncer genital.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-------------------------------	---

Unidad didáctica 10: Patología del cuerpo del útero. Epidemiología del cáncer genital
Nº horas: 7

Resultado de aprendizaje 2:

Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital

Objetivos didácticos:

- Analizar la patología benigna y maligna que puede afectar al cuerpo uterino.

Contenidos:

- Generalidades
- Endometriosis
- Hiperplasia endometrial
- Pólipos endometriales
- Carcinoma de endometrio. Epidemiología
- Tumores de miometrio
- Prolapso uterino

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A10

- Diferenciación de los principales tipos de lesiones anatomopatológicas que afectan al cuerpo del útero.
- Descripción de imágenes anatomopatológicas (macro y micro) de las distintas patologías que pueden afectar al cuerpo uterino.
- Identificación en piezas anatómicas y en muestras de tejidos, diapositivas o preparaciones anatomopatológicas de las características de malignidad de carcinomas de cuerpo uterino.

Observación de preparaciones histopatológicas de patologías del cuerpo uterino.

- Observación de preparaciones histológicas de patologías de cuello uterino y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Actividad sobre epidemiología del cancer genital: Consulta el informe más reciente de la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM) y contesta a las siguientes preguntas:

- Cuáles son los tumores más frecuentemente diagnosticados en España en el año 2017.
- Cuáles son los tumores más frecuentemente diagnosticados en España diferenciados por sexos masculino y femenino en el mismo año.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Cuáles son los tumores ginecológicos más frecuentemente diagnosticados en ese año por orden de incidencia de mayor a menor.
- El informe habla de un aumento de diagnósticos por cáncer en los últimos 20 años. Indica cuáles son las causas de ese crecimiento.

Criterios de evaluación:

- e) Se ha identificado la semiología asociada a la patología genital femenina.
- g) Se han detallado los procesos inflamatorios e infecciosos genitales.
- h) Se ha definido la patología tumoral benigna.
- i) Se ha descrito la patología tumoral maligna.
- j) Se han analizado los aspectos epidemiológicos del cáncer genital.

Unidad didáctica 11: El sistema Bethesda

Nº horas: 1

Resultados de aprendizaje 2:

Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital.

Objetivos didácticos:

- Comprender la importancia del sistema Bethesda.
- Conocer los objetivos de esta clasificación.
- Explicar la evolución de esta clasificación a lo largo de su historia.
- Enumerar las secciones que abarca el sistema Bethesda.

Contenidos:

- Historia del sistema Bethesda
- El sistema Bethesda 2001
- Tipo de muestra
- Calidad de la muestra
- Nomenclatura de las lesiones cervicales
- Interpretación

Actividades de enseñanza aprendizaje:

Se incluirán en todos los temas que siguen a continuación como un apartado del diagnóstico

- Descripción de los objetivos de esta clasificación.
- Realización de esquemas que recojan la evolución de esta clasificación a lo largo de su historia.
- Esquematización de las secciones que abarca el sistema Bethesda.
- Identificación de las correspondencias entre las distintas nomenclaturas de lesiones cervicales a lo largo de la historia.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Criterios de evaluación:

- k) Se ha detallado la clasificación o sistema Bethesda.

Unidad didáctica 12: Citología normal del aparato genital femenino.

Nº horas: 7

Resultados de aprendizaje 3:

Analiza citologías ginecológicas, describiendo los patrones de normalidad celular.

Objetivos didácticos:

- Identificar las características celulares de un extendido cérvicovaginal, relacionándolas con patrones de normalidad.

Contenidos:

- Recuerdo histológico
- Citología cérvicovaginal normal
- Idoneidad de la muestra
- Técnica de barrido, selección y marcaje
- Características citológicas de normalidad en los extendidos

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A12

- Diferenciación de los distintos tipos celulares observados en los frotis cervicovaginales.
- Reconocimiento en imágenes citológicas y diapositivas de los distintos tipos celulares de los frotis cervicovaginales.
- Diferenciación de los patrones celulares de normalidad en los frotis cervicovaginales.
- Identificación de los distintos artefactos y contaminantes en muestras cervicovaginales al microscopio

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Identificación de la distribución en el portaobjetos de las muestras obtenidas por triple toma.
- Identificación en una preparación citológica de las características en cuanto a: fondo, disposición celular, cantidad celular.
- Identificación en muestras cervicovaginales observadas con el microscopio, de los distintos artefactos y contaminantes.
- Identificación en muestras cervicovaginales observadas con el microscopio, de los distintos tipos de células.
- Barrido y marcaje de artefactos y contaminantes y de los distintos tipos de células en preparaciones citológicas.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de un informe de lo observado.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- Se han detallado los requisitos de idoneidad de la muestra.
- Se ha descrito la técnica de barrido.
- Se ha definido el método de lectura de la preparación.
- Se ha realizado el marcaje de zonas de interés.
- Se han definido las técnicas de procesamiento y tinción.
- Se han definido los patrones de normalidad celular cérvico-vaginal.
- Se han diferenciado los tipos celulares presentes en las extensiones cérvico-vaginales.
- Se han identificado otros componentes celulares y no celulares presentes en la extensión.
- Se han detectado y marcado artefactos y contaminantes en las citopreparaciones.

Unidad didáctica 13: Evaluación hormonal. Patrones hormonales fisiológicos.

Nº horas: 3

Resultado de aprendizaje 3:

Analiza citologías ginecológicas, describiendo los patrones de normalidad celular.

Objetivos didácticos:

- Identificar los patrones de normalidad hormonal en las extensiones cérvico-vaginales.

Contenidos:

- Indicaciones y requisitos del diagnóstico hormonal
- Influjo o efecto hormonal sobre los epitelios
- Índices hormonales
- Patrones citológicos hormonales de la mujer normal
- Valoración hormonal en la terminología Bethesda
- Diagnósticos en citología hormonal
- Test de estimulación estrogénica
- Papel de la valoración hormonal en la práctica clínica

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A13:

- Especificación de los criterios de los frotis para poder realizar una valoración hormonal.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Identificación de los patrones citológicos hormonales de la mujer en las distintas etapas de la vida.
- Identificación de los patrones citológicos hormonales en distintos momentos del ciclo sexual femenino.
- Identificación de las características de los frotis en el embarazo y en la mujer menopáusica.
- Descripción de la utilidad del test de estimulación estrogénico.
- Identificación de la concordancia o no de un frotis con el momento del ciclo sexual femenino.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Observación de preparaciones citológicas vaginales, para diagnóstico hormonal.
- Barrido y marcaje de los distintos tipos de células en preparaciones citológicas.
- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de un informe de lo observado.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado los requisitos de idoneidad de la muestra.
- b) Se ha descrito la técnica de barrido.
- c) Se ha definido el método de lectura de la preparación.
- d) Se ha realizado el marcaje de zonas de interés.
- e) Se han definido las técnicas de procesamiento y tinción.
- f) Se han definido los patrones de normalidad celular cérvico-vaginal.
- g) Se han diferenciado los tipos celulares presentes en las extensiones cérvico-vaginales.
- h) Se han identificado patrones de normalidad hormonal en las extensiones cérvico-vaginales.
- i) Se han identificado otros componentes celulares y no celulares presentes en la extensión.
- j) Se han detectado y marcado artefactos y contaminantes en las citopreparaciones.

Unidad didáctica 14: Alteraciones inflamatorias e infecciosas en la citología cérvicovaginal.
Nº horas: 7

Resultado de aprendizaje 4:

Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo los signos de alteración en la patología benigna no tumoral.

Objetivos didácticos:

- Analizar imágenes citológicas cervicovaginales describiendo los signos de alteración celular debido a la presencia de microorganismos y los métodos para identificar los mismos.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Analizar imágenes citológicas cervicovaginales describiendo los signos de alteración celular debido a cambios reactivos.

Contenidos:

- Alteraciones inflamatorias en citología cérvicovaginal
- Alteraciones infecciosas en citología cérvicovaginal

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A14:

- Observación y diferenciación de las distintas células inflamatorias en las imágenes Observación e identificación en imágenes de los distintos agentes causantes de cervicovaginitis.
- Observación e identificación de los cambios que se producen en las células como consecuencia de infecciones en imágenes.
- Diferenciación de los distintos tipos de cervicovaginitis infecciosa.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Diferenciación de las distintas células inflamatorias en las preparaciones cérvicovaginales.
- Identificación en preparaciones cervicovaginales de los distintos agentes causantes de cervicovaginitis.
- Identificación de los cambios que se producen en las células como consecuencia de infecciones en preparaciones cérvicovaginales.
- Diferenciación de los distintos tipos de cervicovaginitis infecciosa.
- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de un informe de lo observado.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Caso clínico infección en preparación cérvicovaginal: Consiste en la resolución de dos casos clínicos en los que se ofrece al alumno/a un resumen de la historia clínica y exploración junto con las imágenes de las preparaciones citológicas del caso para que emita un juicio diagnóstico.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado las características de la inflamación.
- b) Se han clasificado las principales infecciones cérvico-vaginales y los microorganismos responsables.
- c) Se han descrito las características morfológicas y de tinción específicas de los microorganismos que pueden aparecer en frotis cérvico-vaginales.
- d) Se han identificado las alteraciones celulares producidas por los microorganismos.
- e) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y marcado los hallazgos de interés.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- h) Se han correlacionado los hallazgos citopatológicos con los datos clínicos.
- i) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

Unidad didáctica 15: Cambios reactivos, reparativos y proliferativos benignos en las citologías cervicovaginales

Nº horas: 8

Resultado de aprendizaje 4:

Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo los signos de alteración en la patología benigna no tumoral.

Objetivos didácticos:

- Analizar imágenes citológicas cervicovaginales describiendo los signos de alteración celular debido a cambios reactivos.
- Analizar imágenes citológicas cervicovaginales describiendo los signos de alteración celular debido a cambios proliferativos benignos.

Contenidos:

- Cambios reactivos y reparativos
 - Alteraciones reactivas asociadas con atrofia
 - Cervicitis follicular
 - Cambios potsradioterapia
 - Uso de DIU
 - Células endocervicales reactivas o reparativas
- Cambios proliferativos benignos
 - Hiperqueratosis
 - Paraqueratosis
 - Metaplasia escamosa

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A15:

- Observación e identificación de las características de la metaplasia en imágenes o en una preparación cervicovaginal.
- Observación e identificación de las características de la reparación en imágenes o en una preparación cervicovaginal.
- Reconocimiento de las alteraciones celulares asociadas a DIU, radiación y atrofia en imágenes o en una preparación cervicovaginal.
- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de un informe de lo observado.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Identificación de las características de la metaplasia en una preparación cervicovaginal.
- Identificación de las características de la reparación en una preparación cervicovaginal.
- Reconocimiento de las alteraciones celulares asociadas a DIU, radiación y atrofia en una preparación cervicovaginal.
- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de un informe de lo observado.

Criterios de evaluación:

- e) Se han identificado las características de los procesos reactivos/degenerativos y regenerativos.
- f) Se han identificado los cambios celulares relacionados con terapias y con el DIU.
- g) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y marcado los hallazgos de interés.
- h) Se han correlacionado los hallazgos citopatológicos con los datos clínicos.
- i) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

Unidad didáctica 16: Anomalías células epiteliales escamosas: ASC Y LSIL

Nº horas: 8

Resultados de aprendizaje 5:

Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo las alteraciones celulares en procesos neoplásicos benignos y malignos.

Objetivos didácticos:

- Analizar imágenes citológicas cervicovaginales describiendo los signos de alteración celular debido a infección por el HPV.

Contenidos:

- Células escamosas atípicas de significado incierto (ASC-US)
- SIL
- Asociación displasia y VPH
- Características citológicas generales de las dysplasia
- LSIL
 - Características histológicas
 - Características citológicas

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A16

- Descripción de los cambios en la histología que se producen en el LSIL

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Identificación de las características que indican infección por el VPH en una imágenes: coilocitosis.
- Identificación de los signos de displasia de bajo grado en imágenes.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Identificación de las características de la displasia de bajo grado en una preparación cervicovaginal.
- Reconocimiento de las alteraciones celulares asociadas a infección por HPV en una preparación cervicovaginal.
- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de un informe de lo observado.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Caso clínico LSIL en preparación cérvicovaginal: Consiste en la resolución de uno o dos supuestos prácticos en los que se ofrece al alumno/a un resumen de la historia clínica y exploración junto con las imágenes de las preparaciones citológicas e histológica del caso para que realice una valoración y descripción de las imágenes y emita un juicio diagnóstico.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito la evolución de la nomenclatura de las lesiones cervicales.
- Se han definido los criterios de diagnóstico citopatológico en las lesiones preneoplásicas y neoplásicas del cuello uterino.
- Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas benignas.
- Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica informada.
- Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

Unidad didáctica 17: Anomalías células escamosas: HSIL y Carcinoma escamoso.

Nº horas: 12

Resultados de aprendizaje 5:

Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo las alteraciones celulares en procesos neoplásicos benignos y malignos.

Objetivos didácticos:

- Analizar imágenes citológicas cervicovaginales, precisando las características de anormalidad tumoral de las células y explicando las diferencias con otras alteraciones de origen no tumoral.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Contenidos:

- SIL de alto grado: HSIL
 - Características histológicas
 - Características citológicas
- Carcinoma epidermoide o escamoso de cervix

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A17:

- Descripción de los cambios en la histología que se producen en el HSIL
- Identificación y descripción de los cambios en la citología que se producen en el HSIL.
- Identificación de las características que indican malignidad en una imagen.
- Describir imágenes histológicas y citológicas del carcinoma queratinizado y no queratinizado de células escamosas.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Identificación de las características que indican malignidad en una preparación cervicovaginal.
- Identificación y descripción de preparaciones citológicas de carcinoma queratinizado y no queratinizado de células escamosas.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Caso clínico HSIL en preparación cérvicovaginal: Consiste en la resolución de uno o dos supuestos prácticos en los que se ofrece al alumno/a un resumen de la historia clínica y exploración junto con las imágenes de las preparaciones citológicas e histológica del caso para que realice una valoración y descripción de las imágenes y emita un juicio diagnóstico.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la evolución de la nomenclatura de las lesiones cervicales.
- b) Se han definido los criterios de diagnóstico citopatológico en las lesiones preneoplásicas y neoplásicas del cuello uterino.
- d) Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas malignas.
- e) Se han descrito los criterios de malignidad generales y específicos de cada tipo tumoral.
- f) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- g) Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica informada.
- h) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Unidad didáctica 18: Anomalías de las células epiteliales glandulares: células glandulares atípicas de significado incierto (ACG). Adenocarcinoma endocervical.

Nº horas: 6

Resultado de aprendizaje 5:

Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo las alteraciones celulares en procesos neoplásicos benignos y malignos.

Objetivos didácticos:

- Analizar imágenes citológicas cervicovaginales, precisando las características de anormalidad tumoral de las células y explicando las diferencias con otras alteraciones de origen no tumoral.

Contenidos:

- Introducción
- Criterios de células glandulares atípicas (ACG)
- Criterios de células glandulares atípicas probablemente neoplásica (ACG favor neoplasia)
- Adenocarcinoma de cervix

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A18

- Identificación de las características que indican malignidad en una preparación cervicovaginal.
- Describir imágenes de AGC.
- Describir imágenes histológicas y citológicas del adenocarcinoma de cérvix.
- Diferenciación de los principales tipos de adenocarcinoma del cervix y la presentación histológica del adenocarcinoma (tipo endocervical)
- Diferenciación en imágenes histológicas de adenocarcinoma in situ y el adenocarcinoma invasivo (tipo endocervical)
- Diferenciación en imágenes citológicas de adenocarcinoma in situ y el adenocarcinoma invasivo (tipo endocervical)
- Identificar células glandulares atípicas y explicar su significado.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Caso clínico Adenocarcinoma de cérvix en preparación cervicovaginal: Consiste en la resolución de uno o dos supuestos prácticos en los que se ofrece al alumno/a un resumen de la historia clínica y exploración junto con las imágenes de las preparaciones

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

citológicas e histológica del caso para que realice una valoración y descripción de las imágenes y emita un juicio diagnóstico.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito la evolución de la nomenclatura de las lesiones cervicales.
- Se han definido los criterios de diagnóstico citopatológico en las lesiones preneoplásicas y neoplásicas del cuello uterino.
- Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas benignas.
- Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas malignas.
- Se han descrito los criterios de malignidad generales y específicos de cada tipo tumoral.
- Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica informada.
- Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

Unidad didáctica 19: Anatomía e histología de la mama

Nº horas: 7

Resultado de aprendizaje 6:

Analiza imágenes de histológicas procedentes de la mama, diferenciando los patrones de normalidad y anormalidad.

Objetivos didácticos:

- Conocer las características morfológicas y funcionales de la mama, describiendo la anatomofisiología, la histología y la regulación hormonal.
- Conocer los métodos de exploración de la mama haciendo hincapié en los métodos de estudio anatomopatológicos.

Contenidos:

- Anatomía de la mama
- Histología de la mama
- Mama durante el embarazo y lactancia
- Glándula mamaria senile
- Regulación hormonal de la glándula mamaria
- Métodos de exploración de la mama

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A19

- Identificación de las partes anatómicas de la mama.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Identificación y descripción de los distintos tejidos que componen las glándulas mamarias en las imágenes.
- Identificación en imágenes y descripción de los cambios que sufre la histología de la mama en el embarazo, la lactancia y la menopausia.
- Realización de un esquema que recoja los principales métodos de exploración de las mamas.
- Diferenciación en imágenes de los métodos de exploración mamaria.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Observación de preparaciones histológicas de mama.
- Diferenciación de los distintos tipos de tejidos en una preparación histológica de mama.

Exposición de trabajo monográfico

Test de autoevaluación HotPotatoes

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la histología y las características celulares de la mama.
- b) Se han tipificado los tipos de muestras de la mama.

Unidad didáctica 20: Patrones de normalidad en citología mamaria. cambios citológicos en la pubertad, embarazo, lactancia y menopausia. Criterios generales de benignidad.

Nº horas: 6

Resultados de aprendizaje 6:

Analiza imágenes de citologías procedentes de la mama, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.

Objetivos didácticos:

- Identificar las características celulares de una citología de mama, relacionándolas con patrones de normalidad.

Contenidos:

- Componentes normales
- Cambios citológicos en la pubertad, embarazo, lactancia y menopausia
- Criterios citológicos de benignidad en citología mamaria
- Categorías diagnósticas en el sistema Bethesda

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A20

- Descripción de las características de una imagen de la misma en cuanto a: fondo, disposición celular, cantidad celular...
- Diferenciación de los distintos tipos de células en una imagen citológica de mama.
- Diferenciación de las características de las células durante la lactancia.
- Identificación de las características de normalidad celular.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Observación de las características de una preparación citológica de la misma en cuanto a: fondo, disposición celular, cantidad celular...
- Diferenciación de los distintos tipos de células en una preparación citológica de mama.
- Identificación de las características de normalidad celular.
- Reconocimiento de artefactos en una preparación citológica.
- Barrido y marcaje de preparaciones citológicas de mama.
- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de la hoja de trabajo.

Criterios de evaluación:

- c) Se han definido las características de un patrón citológico de normalidad.
- d) Se han definido las características de un patrón citopatológico.
- f) Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.
- h) Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.

Unidad didáctica 21: Patología y citopatología no tumoral de la mama. Patología inflamatoria. cambios quísticos y fibroquísticos. Diagnósticos diferenciales.

Nº horas: 10

Resultados de aprendizaje 6:

Analiza imágenes de citologías procedentes de la mama, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.

Objetivos didácticos:

- Conocer las distintas patologías mamarias benignas que pueden ser identificables por el estudio citológico de las secreciones mamarias y por PAAF.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Contenidos:

- i) Anomalías de la mama
- j) Lesiones benignas
- k) Mastitis aguda
- l) Quistes
- m) Absceso subareolar
- n) Ectasia ductal
- o) Necrosis grasa
- p) Implante mamario
- q) Enfermedad fibroquística
- r) Hiperplasia ductal
- s) Patología de la mama en el hombre

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A21

- Observación de las características de imagen en cuanto a: fondo, disposición celular, cantidad celular...
- Diferenciación de los distintos tipos de patología benigna no tumoral en una imagen citológica de mama.
- Descripción de preparaciones citológicas de patología benigna no tumoral de mama.

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Barrido y marcaje de preparaciones citológicas de mama.
- Observación de las características de una preparación citológica en cuanto a: fondo, disposición celular, cantidad celular...
- Diferenciación de los distintos tipos de patología benigna no tumoral en una preparación citológica de mama.
- Descripción de preparaciones citológicas de patología benigna no tumoral de mama.
- Utilización de la terminología correcta en la cumplimentación de la hoja de trabajo.

Test de autoevaluación HotPotatoes

Caso clínico Patología no tumoral de mama: Consiste en la resolución de uno o dos supuestos prácticos en los que se ofrece al alumno/a un resumen de la historia clínica y exploración junto con las imágenes de las preparaciones citológicas e histológica del caso para que realice una valoración y descripción de las imágenes y emita un juicio diagnóstico.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Criterios de evaluación:

- c) Se han definido las características de un patrón citopatológico.
- d) Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes.
- e) Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.
- f) Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno y los criterios citológicos específicos de malignidad.
- h) Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.

Unidad didáctica 22: Patología y citopatología tumoral de la mama.

Nº horas: 8

Resultados de aprendizaje 6:

Analiza imágenes de citologías procedentes de la mama, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.

Objetivos didácticos:

- Analizar imágenes de citologías procedentes de tumores de la mama, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular.
- Identificar si la lesión es benigna o maligna.

Contenidos:

- Tumores benignos de la mama
- Cáncer de mama
- Extensión y metastasis
- Abordaje diagnóstico
- Factores pronósticos
- Estadificación
- Tratamiento
- Carcinoma de mama en el hombre

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A22

- Descripción de imágenes histopatológicas y citopatológicas de procesos patológicos tumorales benignos de la mama.
- Descripción de imágenes histopatológicas y citopatológicas de procesos patológicos tumorales malignos de la mama.
- Identificación y realización de diagnóstico diferencial de las distintas patologías tumorales en imágenes procedentes de punciones mamarias.
- Identificación de las características que indican malignidad en una preparación citológica de mama.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

- Identificación y descripción de los distintos tipos de carcinomas de mama en imágenes de PAAF de mama

Observación al microscopio de preparaciones citológicas y captura de imágenes con el móvil para la realización del cuaderno de microscopio:

- Barrido y marcaje de las preparaciones citológicas de la mamas
- Descripción de imágenes histopatológicas y citopatológicas de procesos patológicos tumorales benignos de la mama.
- Descripción de imágenes histopatológicas y citopatológicas de procesos patológicos tumorales malignos de la mama.
- Identificación y realización de diagnóstico diferencial de las distintas patologías tumorales en preparaciones procedentes de punciones mamarias.
- Identificación de las características que indican malignidad en una preparación citológica de mama.
- Identificación y descripción de los distintos tipos de carcinomas de mama en preparaciones de PAAF de mama

Test de autoevaluación HotPotatoes

Caso clínico Patología tumoral de mama: Consiste en la resolución de uno o dos supuestos prácticos en los que se ofrece al alumno/a un resumen de la historia clínica y exploración junto con las imágenes de las preparaciones citológicas e histológica del caso para que realice una valoración y descripción de las imágenes y emita un juicio diagnóstico.

Criterios de evaluación:

- d) Se han definido las características de un patrón citopatológico.
- e) Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes.
- f) Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.
- g) Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno y los criterios citológicos específicos de malignidad.
- h) Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.

Unidad didáctica 23: Citología del endometrio
Nº horas: 1

Resultado de aprendizaje 6:

Analiza muestras citológicas de vulva, endometrio, trompas y ovario, describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y neoplasia.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Objetivos didácticos:

- Analizar las características citológicas de muestras de endometrio, describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y tumor.

Contenidos:

- Tipos de toma de muestra
- Citología normal
- Tipos de citopatología endometrial
- Endometritis
- Hiperplasia de endometrio
- Células endometriales de significado incierto
- Adenocarcinoma de endometrio

Actividades de enseñanza aprendizaje:

Exposición de trabajo monográfico

A23

- Diferenciación de los distintos tipos de células en una preparación citológica o imagen citopatológica de endometrio.
- Identificación de las características de normalidad celular.
- Identificación de las características que indican malignidad en una preparación citológica o imagen citopatológica de endometrio.
- Realizar el barrido sobre el portaobjetos, si se trata de una preparación citológica, marcando los artefactos e imágenes patológicas que aparezcan.
- Describir las características celulares normales y patológicas que se observan y relacionar las mismas con los datos clínicos aportados.
- Reconocimiento de los artefactos en una preparación citológica de endometrio. Anotar los resultados en la hoja de trabajo, utilizando la terminología adecuada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los criterios de idoneidad de la muestra.
- b) Se han descrito las alteraciones morfológicas celulares de cada órgano o tejido en la patología inflamatoria, degenerativa y tumoral.
- c) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- d) Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica.
- e) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Unidad didáctica 24: Patología y citopatología del ovario

Nº horas: 4

Resultado de aprendizaje 6:

Analiza muestras citológicas de vulva, endometrio, trompas y ovario, describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y neoplasia.

Objetivos didácticos:

- Analizar las características citológicas de muestras de ovario describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y tumor.

Contenidos:

- Enfermedades benignas de los ovaries
- Enfermedades neoplásicas de los ovaries
 - Tumores epiteliales
 - Tumores del estroma
 - Tumores de células germinales
- Diagnóstico
- Pronóstico
- Citología del ovario
 - Citología normal
 - Citopatología ovárica

Actividades de enseñanza aprendizaje:

A24

- Realización de un esquema que recoja las características histopatológicas y citopatológicas de las principales patologías del ovario.
- Diferenciación de los distintos tipos de células en una preparación citológica o imagen citopatológica de ovario.
- Identificación de las características de normalidad celular en una preparación citológica o imagen citopatológica de ovario. .
- Identificación de las características que indican malignidad en una preparación citológica o imagen citopatológica de ovario.
- Realización del barrido sobre el portaobjetos, si se trata de una preparación citológica, marcando los artefactos e imágenes patológicas que aparezcan.
- Descripción de las características celulares normales y patológicas que se observan y relacionar las mismas con los datos clínicos aportados.
- Anotar los resultados en la hoja de trabajo, utilizando la terminología adecuada.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los criterios de idoneidad de la muestra.
- Se han descrito las alteraciones morfológicas celulares de cada órgano o tejido en la patología inflamatoria, degenerativa y tumoral.
- Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica.
- Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

Unidad didáctica 25: Patología y citopatología de las trompas. Patología y citopatología de la vulva.

Nº horas: 1

Resultado de aprendizaje 6:

Analiza muestras citológicas de vulva, endometrio, trompas y ovario, describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y neoplasia.

Objetivos didácticos:

- Analizar las características citológicas de muestras de trompas describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y tumor.
- Analizar las características citológicas de muestras de vulva describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y tumor.

Contenidos:

- Trompas
 - Patología de las trompas
 - Citopatología de las trompas
- Vulva
 - Patología de la vulva
 - Citopatología de la vulva
 - Obtención de la muestra
 - Citología normal
 - Citología en procesos inflamatorios e infecciosos
 - Citopatología de los tumores malignos de la vulva

Actividades de enseñanza aprendizaje:

Exposición de trabajo monográfico

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

A25

- Realización de un esquema que recoja las características histopatológicas y citopatológicas de las principales patologías de la vulva.
- Diferenciación de los distintos tipos de células en una preparación citológica o imagen citopatológica de vulva.
- Identificación de las características de normalidad celular en una preparación citológica o imagen citopatológica de vulva. .
- Identificación de las características que indican malignidad en una preparación citológica o imagen citopatológica de vulva.
- Realización del barrido sobre el portaobjetos, si se trata de una preparación citológica, marcando los artefactos e imágenes patológicas que aparezcan.
 - Descripción de las características celulares normales y patológicas que se observan y relacionar las mismas con los datos clínicos aportados.
 - Anotar los resultados en la hoja de trabajo, utilizando la terminología adecuada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los criterios de idoneidad de la muestra.
- b) Se han descrito las alteraciones morfológicas celulares de cada órgano o tejido en la patología inflamatoria, degenerativa y tumoral.
- c) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.
- d) Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica.
- e) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-------------------------------	---

16. ANEXOS

ANEXO 1: Rúbrica de exposiciones orales/trabajos monográficos

EXPOSICIÓN	ÓPTIMO (1 PUNTO)	ADECUADO (0.5 PUNTOS)	INSUFICIENTE (0 PUNTOS)
Exposición oral (4 PUNTOS MÁXIMO)	- Habla despacio y con gran claridad. - Interactúa con la presentación que ha elaborado.	- Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y se le entiende mal. - La interacción con la presentación no es continua.	- Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. - Ignora la presentación.
	Mira a todos los compañeros con total naturalidad. A la hora de hablar, la postura y el gesto son muy adecuados.	En ocasiones mira a sus compañeros. Algunas veces, mantiene la postura y el gesto adecuado y otras no.	La mayoría de las veces no mira a sus compañeros. No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral.
	No lee.	Lee en ocasiones.	Lee todo.
	Utiliza una terminología adecuada.	Utiliza una terminología adecuada solo ocasionalmente.	No utiliza terminología adecuada.
CONTENIDO Y COMPRENSIÓN DEL TEMA (3 PUNTOS MÁXIMO)	Demuestra un completo entendimiento del tema.	Demuestra un entendimiento sólo de algunas partes del tema.	No parece entender muy bien el tema.
	El alumno puede contestar con precisión casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El alumno puede contestar con precisión unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
	Muestra un orden lógico en la exposición de los contenidos.	El orden de los contenidos no es muy adecuado para la comprensión del tema.	No hay orden lógico en la exposición de los contenidos.

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

PRESENTACIÓN ELABORADA (OpenOffice, LibreOffice, Power Point, PDF, otros) (3 PUNTOS MÁXIMO)	• Texto adecuado y tamaño de letra legible. • Balance en el contraste de colores.	• Mucho texto y tamaño letra difícilmente legible • El contraste de colores no es bueno	• Sólo texto y tamaño letra ilegible • Mala elección de colores.
	• Las diapositivas no están saturadas de información. • Contenidos bien organizados	• Las diapositivas tienen demasiada información. • Contenidos dispuestos desordenadamente.	• Las diapositivas muestran "copia y pega" mucha información. • No se observa una estructura clara en la organización de los contenidos.
	• Imágenes alusivas al mismo y que no distraen la atención.	• Imágenes que no distraen la atención.	• Efectos de presentación y sonidos que distraen la atención • Escasez de imágenes, gráficos o dibujos .

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

ANEXO 2: Tabla de ponderación de los Resultados de aprendizaje y Criterios de evaluación

APELLIDOS:										NOMBRE:									
PRIMERA EVALUACIÓN																			
RA1: Reconoce las características morfológicas y funcionales del aparato genital femenino, describiendo la anatomofisiología, la histología y la actividad hormonal.	30%	PT	PP	A1	A2	A3	A4	T/A4								U.D	NOTA C.E	CALIFICACIÓN	
Criterios de evaluación:	%																%		
a) Se han detallado las características anatómicas de los órganos genitales femeninos.	15%	45%	45%	10%												1	100%		
																	0	0	
b) Se ha descrito la histología de los órganos genitales internos y externos.	30%	45%	45%		10%											2	100%		
																	0	0	
c) Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.	20%	45%	45%			10%										3	100%		
																	0	0	
d) Se han identificado las hormonas relacionadas con el ciclo menstrual y su actividad.	10%	45%	45%			10%										3	100%		
																	0	0	
e) Se han descrito las características de la pubertad y el climaterio.	5%	45%	45%			10%										2-3	100%		
																	0	0	
f) Se han distinguido los cambios histológicos durante el embarazo y la lactancia.	15%	45%	45%			10%										2-3	100%		
																	0	0	
g) Se han clasificado los métodos anticonceptivos.	5%							100%								4	100%		
																	0	0	
h) Se ha justificado la importancia de la protección de datos y el secreto profesional.															A				
TOTAL CALIFICACIÓN RA1	100%																	0	

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

RA2: Identifica los datos clínicos de la solicitud de estudio citológico, relacionando las pruebas diagnósticas con la patología genital.	35%	PT	PP	A5	T/A5	A6	T/A7	A8C	T/A8	A9	A10	T/A11			U.D	NOTA C.E	CALIFICACIÓN
Criterios de evaluación:	%																
a) Se han descrito los métodos de exploración ginecológica.	5%	80,0%			10%	10%									5	100%	
																0	0
b) Se han detallado las técnicas de obtención de muestras.	10%	80%			10%	10%									6	100%	
																0	0
c) Se han definido los métodos automáticos de visualización citológica.	1%	100%													6	100%	
																0	0
d) Se han definido los métodos de screening citológico.	10%	100%													6	100%	
																0	0
e) Se ha identificado la semiología asociada a la patología genital femenina.	10%	70%					10%	10%	10%						5	100%	
																0	0
f) Se han descrito los trastornos hormonales y sistémicos relacionados con manifestaciones clínicas del aparato genital femenino.	5%						100%								7	100%	
																0	0
g) Se han detallado los procesos inflamatorios e infecciosos genitales.	10%	40%	20%					10%	10%	10%	10%				8	100%	
																0	0
h) Se ha definido la patología tumoral benigna.	20%	40%	40%							10%	10%				8-9-10	100%	
																0	0
i) Se ha descrito la patología tumoral maligna.	20%	40%	40%							10%	10%				8-9-10	100%	
																0	0
j) Se han analizado los aspectos epidemiológicos del cáncer genital.	5%	90%										10%			9-10	100%	
																0	0
k) Se ha detallado la clasificación o sistema Bethesda.	4%	100%													11	100%	
																0	0
TOTAL CALIFICACIÓN RA2	100%																0

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

RA3: Analiza citologías ginecológicas, describiendo los patrones de normalidad celular.	35%	PT	PP	A12	A13										CM	U.D	NOTA C.E	CALIFICACIÓN
Criterios de evaluación:	%																	
a) Se han detallado los requisitos de idoneidad de la muestra.	5%	40%	40%	10%	10%										12	100%		
																	0	0
b) Se ha descrito la técnica de barrido.	5%	100%													12	100%		
																	0	0
c) Se ha definido el método de lectura de la preparación.	10%	100%													12	100%		
																	0	0
d) Se ha realizado el marcaje de zonas de interés.	5%													100%	12	100%		
																	0	0
e) Se han definido las técnicas de procesamiento y tinción.	5%	100%													12	100%		
																	0	0
f) Se han definido los patrones de normalidad celular cérvico-vaginal.	25%	40%	40%	10%										10%	12	100%		
																	0	0
g) Se han diferenciado los tipos celulares presentes en las extensiones cérvico-vaginales.	25%	40%	40%	10%										10%	12	100%		
																	0	0
h) Se han identificado patrones de normalidad hormonal en las extensiones cérvico-vaginales.	10%	40%	40%		10%									10%	13	100%		
																	0	0
i) Se han identificado otros componentes celulares y no celulares presentes en la extensión.	5%	40%	40%	10%										10%	12	100%		
																	0	0
j) Se han detectado y marcado artefactos y contaminantes en las citopreparaciones.	5%	40%	40%	10%										10%	12	100%		
																	0	0
TOTAL CALIFICACIÓN RA3	100%																	0
RA 1ª EVALUACIÓN	RA1	RA2	RA3															
PONDERACIÓN RA 1ª EVALUACIÓN	30%	35%	35%															100%

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

CALIFICACIÓN 1ª EVALUACIÓN				0	0	0													0
SEGUNDA EVALUACIÓN																			
RA4: Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo los signos de alteración en la patología benigna no tumoral.	35%	PT	PP	A14	A14C	A15										CM	U.D	NOTA C.E	CALIFICACIÓN
Criterios de evaluación:	%																		
a) Se han diferenciado las características de la inflamación.	10%	40%	40%	10%												10%	14	100%	
																		0	0
b) Se han clasificado las principales infecciones cérvico-vaginales y los microorganismos responsables.	10%	40%	40%	10%												10%	14	100%	
																		0	0
c) Se han descrito las características morfológicas y de tinción específicas de los microorganismos que pueden aparecer en frotis cérvico-vaginales.	20%	40%	40%	10%												10%	14	100%	
																		0	0
d) Se han identificado las alteraciones celulares producidas por los microorganismos.	10%	40%	40%	10%												10%	14	100%	
																		0	0
e) Se han identificado las características de los procesos reactivos/degenerativos y regenerativos.	20%	40%	40%			10%										10%	15	100%	
																		0	0
f) Se han identificado los cambios celulares relacionados con terapias y con el DIU.	10%	40%	40%			10%										10%	15	100%	
																		0	0
g) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y marcado los hallazgos de interés.	5%															100%	14-15	100%	
																		0	0
h) Se han correlacionado los hallazgos citopatológicos con los datos clínicos.	10%		80%		10%	10%											14-15	100%	
																		0	0
i) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.	5%		80%		10%											10%	14-15	100%	
																		0	0
TOTAL CALIFICACIÓN RA4	100%																		0

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

RA5: Analiza extensiones cérvico-vaginales, describiendo las alteraciones celulares en procesos neoplásicos benignos y malignos.	35%	PT	PP	A16	A16C	A17	A17_2	A18	A18C						CM	U.D	NOTA C.E	CALIFICACIÓN
Criterios de evaluación:	%																	
a) Se ha descrito la evolución de la nomenclatura de las lesiones cervicales.	5%	100%														16	100%	
																	0	0
b) Se han definido los criterios de diagnóstico citopatológico en las lesiones preneoplásicas y neoplásicas del cuello uterino.	20%	50%	50%													16	100%	
																	0	0
c) Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas benignas.	20%	40%	40%	10%	10%											16	100%	
																	0	0
d) Se han identificado las alteraciones morfológicas celulares neoplásicas malignas.	20%	40%	40%			10%		10%								17-18	100%	
																	0	0
e) Se han descrito los criterios de malignidad generales y específicos de cada tipo tumoral.	15%	40%	40%			10%		10%								17-18	100%	
																	0	0
f) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.	5%														100%	16-17-18	100%	
																	0	0
g) Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica informada.	10%		80%		10%		10%									16-17-18	100%	
																	0	0
h) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.	5%		65%		10%		10%		10%						5%	16-17-18	100%	
																	0	0
TOTAL CALIFICACIÓN RA5	100%																	0
RA6: Analiza imágenes de citologías procedentes de la mama, relacionándolas con los patrones de normalidad y anormalidad celular	28%	PT	PP	A19	A20	A21	A21C	A22	A22C					T/A19	CM	U.D	NOTA C.E	CALIFICACIÓN
Criterios de evaluación:	%																	
a) Se ha descrito la histología y las características celulares de la mama.	10%	40%	40%	10%										10%		19	100%	

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
---	---	-----------------------------------	---

																	0	0	
b) Se han tipificado los tipos de muestras de la mama.	3%	100%															19	100%	
																	0	0	
c) Se han definido las características de un patrón citológico de normalidad.	20%	45%	45%		10%												20	100%	
																	0	0	
d) Se han definido las características de un patrón citopatológico.	20%	40%	40%		10%	10%											20	100%	
																	0	0	
e) Se han definido los procesos benignos y malignos más frecuentes.	15%	40%	40%			10%		10%									21-22	100%	
																	0	0	
f) Se han tipificado las modificaciones y elementos formes extracelulares que se observan en las preparaciones.	3%	50%	50%														21-22	100%	
																	0	0	
g) Se han identificado las características de un patrón neoplásico benigno y maligno y los criterios citológicos específicos de malignidad.	20%	40%	40%					10%							10%	21-22	100%		
																	0	0	
h) Se ha relacionado el hallazgo con la información clínica aportada y se ha registrado el resultado con la terminología correspondiente.	10%		80%				10%		10%							20-21-22	100%		
																	0	0	
TOTAL CALIFICACIÓN RA6	100%																		0
RA7: Analiza muestras citológicas de vulva, endometrio, trompas y ovario, describiendo los patrones de normalidad celular, inflamación, degeneración y neoplasia.	2%	PT	PP	A23	A24	A25						T/A23	T/A25	CM	U.D	NOTA C.E	CALIFICACIÓN		
Criterios de evaluación:	%																		
a) Se han identificado los criterios de idoneidad de la muestra.	20%				80%							10%	10%		23-24-25	100%			
																	0	0	
b) Se han descrito las alteraciones morfológicas celulares de cada órgano o tejido en la patología inflamatoria, degenerativa y tumoral.	60%				80%							10%	10%		23-24-25	100%			
																	0	0	

		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	CFGS ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO <u>Módulo: Citología Ginecológica</u>
--	---	-----------------------------------	---

c) Se ha realizado el barrido de la citopreparación y se han marcado los hallazgos de interés.	5%				80%							10%	10%		23-24-25	100%	
																0	0
d) Se han relacionado las imágenes citopatológicas con la clínica.	10%				80%							10%	10%		23-24-25	100%	
																0	0
e) Se ha elaborado el informe con la terminología médico-clínica adecuada.	5%				80%							10%	10%		23-24-25	100%	
																0	0
TOTAL CALIFICACIÓN RA7	100%																0
RA 2ª EVALUACIÓN	RA4	RA5	RA6	RA7													
PONDERACIÓN RA 2ª EVALUACIÓN	35%	35%	28%	2%													100%
CALIFICACIÓN 2ª EVALUACIÓN	0	0	0	0													0
	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7										
PONDERACION RA FINAL	5%	10%	15%	20%	25%	23%	2%									100%	
CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO	0	0	0	0	0	0	0										0