

TRABAJANDO LOS TEXTOS FEBRERO 2019

En el mes de febrero nos hemos reunido los días 4 y 18 para llevar a cabo la planificación del grupo de trabajo.

El mes pasado hicimos una reunión para decidir las propuestas didácticas del CEP que íbamos a trabajar en cada curso y los proyectos que se iban a poner en marcha a partir del 5 de febrero. Nos dividimos en grupos para preparar el material para cada grupo.

El día 4 nos reunimos para comprobar el material que se iba a utilizar y para evaluar la efectividad de estos proyectos para mejorar la ortografía y la comprensión lectora.

En esta fecha en la que el curso está tan avanzado, los alumnos ya conocen cómo trabajar durante la hora de lectura y las actividades que deben realizar tras ella. Cambiar ahora la forma de trabajo en las clases consideramos que va a provocar más perjuicio a los alumnos que beneficio. Hemos acordado, por tanto, continuar con la forma de trabajo que hemos tenido hasta ahora y comenzar el próximo curso con estos proyectos desde el principio de curso para conseguir una continuidad.

Por otro lado, al continuar con la forma de trabajo anterior, se le ha pedido a cada departamento que proponga de nuevo una lectura para cada curso relacionado con su asignatura. Continuaremos entregando las actividades después de la lectura. Y, tras la corrección por parte del tutor, entregaremos el documento en el que se especifican las faltas de los alumnos y ellos mismos tengan que corregir los errores cometidos y utilizar esa palabra en una oración (se adjunta en documentos).

El día 18 nos reunimos para comprobar cómo funcionaba la hora de lectura y que las lecturas se hiciesen en voz alta en lugar de individualmente. Finalmente decidimos continuar como hasta ahora (individualmente), ya que el ritmo de lectura de cada alumno es diferente.