

Actividad 3: De los indicadores sacados ahora hay que buscar varias tareas de enseñanza y aprendizaje y su desarrollo a través de actividades para desarrollar algunas de las competencias clave.

ESTÁNDARES A TRABAJAR:

STD.4.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean

STD.6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático

STD. 7.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos

COMPETENCIAS CLAVE:

Se trabajarán todas, pero estas son las que mayor relación guardan con la actividad:

- [Competencia en comunicación lingüística.](#)
- [Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.](#)
- [Competencia digital.](#)
- [Aprender a aprender.](#)
- [Competencias sociales y cívicas.](#)
- [Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.](#)

OBJETIVO: Trabajar de forma coordinada en grupo sabiendo respetar los turnos de palabra, aceptar las opiniones contrarias y mostrar una actitud colaborativa y de respeto.

TAREA: La tarea a realizar es un debate en el que un grupo estará a favor del tema propuesto y el otro totalmente en contra. Para el desarrollo de la misma, haremos un trabajo de búsqueda a través de ordenadores para obtener información con la que defender nuestra opinión.

Ambos grupos defenderán sus opiniones haciendo un uso correcto de los turnos de palabra, mostrándose respetuosos pero a la vez asertivos y dialogantes.

Para la realización de la tarea, se distribuirán ciertos papeles en el grupo designando así los siguientes roles:

- Coordinador: distribuirá las tareas y estará al cargo de que se cumplan
- Portavoz: ejercerá de voz del grupo cuando se precise
- Secretario: es el encargado de recabar toda la información
- Vigía del tiempo: gestiona el tiempo

Por tanto, la naturaleza de la propia tarea está íntimamente relacionada con los estándares seleccionados pues se trata sobretodo de trabajar de forma cooperativa y respetuosa.

