**PROYECTO: UN COLE DE CINE**

ÁREA: Matemáticas (1º y 2º ESO)

**COMPETENCIAS CLAVE**

* Competencia lingüística: podemos trabajar esta competencia básica desde el momento que el alumnado es el que construye en su propio aprendizaje el conocimiento sobre las películas y filmes investigados. En este proceso, el alumnado tiene que ir revisando la corrección lingüística y su adecuación conceptual.
* Competencia matemática: la adquisición de la competencia matemática se incrementará, puesto que la capacidad para utilizar distintas formas de pensamiento matemático, con objeto de interpretar y describir la realidad y actuar sobre ella, forma parte del propio objeto de aprendizaje.
* Competencia digital: Dentro de la metodología vemos que la búsqueda y realización de actividades en la Web es fundamental.
* Competencia para aprender a aprender: La propia realización de las actividades fomenta esta competencia.
* Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor: La perseverancia, la sistematización, la búsqueda de información, el análisis de los filmes, la reflexión crítica y la habilidad para comunicar con eficacia los resultados del propio trabajo cubren ampliamente esta competencia.

**OBJETIVOS**

* Fomentar el gusto de las Matemáticas a través de las películas, aprovechando el tiempo libre que utilizan viéndola.
* Promover actividades para llevar al aula diseñadas por los alumnos de clase o por el profesor.
* Popularizar y divulgar las Matemáticas.
* Retomar la relación del Cine y sus diferentes aspectos con el ámbito educativo, explorando sus aplicaciones educativas y contribuir a su utilización en el aula.

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

* Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
* Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas, de investigación y de matematización, valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.

**TAREA**

* Visionado de la película: “Donald en el país de las matemáticas”, con la elaboración posterior de una ficha de trabajo.
* A través de la web Matemáticas en el cine se repasarán conceptos trabajados en temas anteriores, así como resolución de problemas, con secuencias de diferentes películas.

**RECURSOS y HERRAMIENTAS TIC**

* **Película** “Donald en el país de las matemáticas”
* **Web** “Matemáticas en el cine”
* Pantalla digital y ordenador del aula
* Ficha de trabajo impresa.

**AGRUPAMIENTOS**

Se realizará usando varios tipos de agrupamientos según el tipo de actividad, de forma individual, en pequeños grupos o en gran grupo.

**ORGANIZACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| SESIONES | ACTIVIDADES |
| Sesión 1 | **Película** “Donald en el país de las matemáticas” y ficha de trabajo |
| Sesión 2 | Actividades variadas con secuencias de películas |
| Sesión 3 | Actividades variadas con secuencias de películas |