

Nombre del profesor/a:
MARIA ISABEL GARCÍA TORRÚS

ACTIVIDAD/ACTUACIÓN TIC

Título: LAS PLANTAS

Nivel al que va dirigida: ALUMNADO 1º PRIMARIA

Objetivos:

- 1.- Saber las partes de una planta.
- 2.- Diferenciar varios tipos de plantas
- 3.- Diferenciar las plantas cultivadas de las silvestres
- 4.- Conocer algunas hortalizas y sus partes comestibles.
- 5.-Conocer el cuidado de las plantas

Contenidos:

1. –Características de las plantas
2. –Tipos de plantas.
3. –Plantas cultivadas y plantas silvestres.
4. –Las hortalizas.
5. –Partes comestibles de las plantas.
6. –Cuidamos de las plantas.

Breve descripción:

Primero vemos y escuchamos un resumen a través de un Power Point de los aspectos más importantes de la unidad.

Buscamos en internet diferentes tipos de plantas. Nombres, características, partes.

Realizamos diferentes exposiciones escritas y orales de las plantas que han encontrado en internet.

Plantamos semillas en soportes de yogures.

De casa trajeron multitud de información.

Temporalización: 2º trimestre

Espacios: Aula de primero de primaria.
Colegio y espacios exteriores.

Recursos: Presentación en power point, internet, recursos manuales (plantación semillas), murales, tarjetas de vocabulario.

Herramientas digitales: Ordenador de clase.

Enlaces de interés: Anaya educaci3n.es

Justificación metodol3gica:

Hemos necesitado obtener informaci3n de internet para conocer los tipos de plantas y adaptada al nivel de nuestro alumnado para poder trabajar sobre este tema.

Las actividades eran cortas, manipulativas y atractivas para los alumnos, ya que a su alrededor pueden encontrar gran variedad de plantas, hortalizas y 3rboles.

Se han animado mucho con la plantaci3n de las semillas, ya que han podido observar el crecimiento de las mismas. Viendo las ra3ces que les sal3an, los tallos y las hojas.

Han podido comprobar c3mo se cuida una planta, ya que ellos mismos se llevaron a casa su propia plantaci3n.

De esta forma reforzamos aprendizajes en los ni3os ya que lo realizan de forma manipulativa y con observaci3n directa.

Justificaci3n curricular:

Se trata de desarrollar las habilidades y destrezas para observar, identificar, describir, obtener informaci3n, as3 como elaborar peque3as experiencias o actividades para adquirir conocimientos acerca de las plantas

Se integran aprendizajes relativos a los seres vivos (las plantas): sus caracter3sticas, tipos y clasificaci3n seg3n donde nacen (plantas cultivadas, plantas silvestres).

Se desarrolla el aprendizaje del uso de algunas plantas por parte del ser humano en su vida diaria como alimento.

Se fomenta el aprendizaje de valores y pautas a seguir para el cuidado y respeto de las plantas.

La unidad concluye con tareas competenciales que hacen centrar activamente la atención del alumnado.

Además de, actividades de repaso de los contenidos aprendidos durante la unidad

Evaluación de la actividad (Identificar cuáles son los resultados de aprendizaje que se pretenden evaluar)

La actividad ha sido muy atractiva y motivadora, les ha gustado mucho y han participado activamente en ella.

Además el uso de metodologías manipulativas ha hecho que los alumnos se impliquen activamente en las diferentes actividades que le presentábamos. Además los niños han conseguido adquirir los objetivos que nos habíamos planteado.

Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.

Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan

Documentación gráfica:

