

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 2º de F.P.B.(Electricidad y Electrónica) / IMRTD / 2º FPB /

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Cortés Vargas, Manuel

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 5 | 6 | 0 | 0 | 4 |

| 1EV |
|-----|
| 4 |

| 😊 | 😞 |
|---|---|
| 0 | 2 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 5,2 | 5,2 | 5 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 5,5 |

* Controles 50%

| ExtT05 |
|--------|
| 6 |

Alumno/a: Fernández Núñez, Rubén

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |

| 1EV |
|-----|
| 7 |

| 😊 | 😞 |
|---|---|
| 2 | 0 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 5 | 5 | 5 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 5 |

* Controles 50%

| ExtT05 |
|--------|
| 6 |

Alumno/a: García García, José Javier

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1EV |
|-----|
| 5 |

| 😊 | 😞 |
|---|---|
| 0 | 2 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 3,4 | 3,4 | 3 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 3,5 |

* Controles 50%

| ExtT05 |
|--------|
| 4 |



Nota: Las categorías con un * son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 2º de F.P.B.(Electricidad y Electrónica) / IMRTD / 2º FPB /

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: López Román, Álvaro

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1EV |
|-----|
| 8 |

| 😊 | 😞 |
|---|---|
| 1 | 1 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 4,6 | 4,6 | 5 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 4 |

* Controles 50%

| ExT05 |
|-------|
| 6 |

Alumno/a: Martínez Hidalgo, Cristóbal

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|----|---|---|----|----|
| 18 | 0 | 0 | 14 | 0 |

| 1EV |
|-----|
| 1 |

| 😊 | 😞 |
|---|---|
| | |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 0 | 0 | |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 0 |

* Controles 50%

| ExT05 |
|-------|
| 0 |

Alumno/a: Moya Svintsitskaya, Antonio

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1EV |
|-----|
| 8 |

| 😊 | 😞 |
|---|---|
| 2 | 0 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 6,3 | 6,3 | 6 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 7 |

* Controles 50%

| ExT05 |
|-------|
| 7 |



Nota: Las categorías con un * son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 2º de F.P.B.(Electricidad y Electrónica) / IMRTD / 2º FPB /

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Pérez Delgado, Alfredo

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| 1EV |
|-----|
| 9 |

| | |
|---|---|
|  |  |
| 2 | 0 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 6,1 | 6,1 | 6 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 6,5 |

* Controles 50%

| ExtT05 |
|--------|
| 7 |

Alumno/a: Ponomarev, Vadim

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 1EV |
|-----|
| 6 |

| | |
|---|---|
|  |  |
| 0 | 2 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 3,7 | 3,7 | 4 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 3 |

* Controles 50%

| ExtT05 |
|--------|
| 5 |

Alumno/a: Quirante Fernández, Marcos Javier

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|---|---|---|----|----|
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| 1EV |
|-----|
| 5 |

| | |
|---|---|
|  |  |
| 2 | 0 |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 3,8 | 3,8 | 4 |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 4,5 |

* Controles 50%

| ExtT05 |
|--------|
| 4 |



Nota: Las categorías con un * son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 2º de F.P.B.(Electricidad y Electrónica) / IMRTD / 2º FPB /

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Sánchez Donaire, Juan

Materia: Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de d:

| I | J | R | CI | CJ |
|----|---|---|----|----|
| 18 | 0 | 0 | 12 | 0 |

| 1EV |
|-----|
| 1 |

| | |
|---|---|
|  |  |
| | |

| Propuesta | Ajuste | Evaluación |
|-----------|--------|------------|
| 0 | 0 | |

* Tareas 40%

| TestT5 |
|--------|
| 0 |

* Controles 50%

| ExtT05 |
|--------|
| 0 |

Fecha Generación: 06/03/2019 19:16:06

Ref.Doc.: RegCuaProPar

Cód.Centro: 23005049



Nota: Las categorías con un * son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.