

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

**Alumno/a:** Armenteros Cámara, Jessica

**Materia:** Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
2	0	0	0	2	7

	
11	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
8,63	8,63	9

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
8	8,5

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
9,67	9,2

**Trabajos**

TRB
<input checked="" type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
9,2	9,25

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
8	9

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
8	10



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Bouchouk Douelfakar, Amin

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
2	0	0	0	2	7

	
10	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
6,95	6,95	7

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
6,75	6

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
8,5	8

**Trabajos**

TRB
<input type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
8	7,75

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
8	6

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
7	7



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Expósito Soto, Cristina

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
1	8	0	0	2	5

	
11	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
4,53	4,53	4

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
4,25	3,5

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
5,75	5

**Trabajos**

TRB
<input type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
5,5	5,25

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
6	5

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
7	5



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Fernández Cabrero, Jorge

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ
2	1	0	0	3

1EV
4

	
11	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
5,07	5,07	5

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
6,25	3

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
6	6

**Trabajos**

TRB
<input checked="" type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
5,5	6

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
4	5

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
6	6



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: González Cabello, Alejandro

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
0	0	0	0	1	3

	
8	3

Propuesta	Ajuste	Evaluación
5,95	5,95	6

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
3,5	7,5

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
6,33	6,25

**Trabajos**

TRB
<input type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
6,5	6,5

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
6	8

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
7	8



#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Jiménez Moreno, Diego

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
9	0	0	0	8	3

	
11	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
6,55	6,55	7

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
5,5	7,25

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
6,67	6,75

**Trabajos**

TRB
<input type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
6,25	5,75

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
9	8

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
8	7

Fecha Generación: 25/03/2019 02:55:02

Ref.Doc.: RegCuaProPar

Cód.Centro: 23005694



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: López Agudo, Enrique

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
5	0	0	0	2	2

	
9	2

Propuesta	Ajuste	Evaluación
1,98	1,98	2

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
0	1

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
3,67	4,25

**Trabajos**

TRB

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
4,5	4,75

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
4	2

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
5	5



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Márquez Labella, Claudia

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV			Propuesta	Ajuste	Evaluación
4	0	0	0	12	2	7	4	2,24	2,24	2

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
1	1

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
3	4

**Trabajos**

TRB
<input type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
3	4,75

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
5	2

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
7	7



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Martínez González, María de la Cabeza

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
2	0	0	0	2	6

	
11	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
5,51	5,51	5

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
6,25	3,5

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
5,67	7,25

**Trabajos**

TRB
<input type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
6,5	7,25

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
5	5

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
7	6



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Martínez Mejías, María Dolores

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
5	0	0	0	2	3

	
9	2

Propuesta	Ajuste	Evaluación
2,49	2,49	2

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
2	1

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
2,33	5

**Trabajos**

TRB
<input checked="" type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
5	3,75

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
2	1

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
6	6



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Muñoz Romero, Manuel

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
2	0	0	0	2	3

	
5	6

Propuesta	Ajuste	Evaluación
4,91	4,91	5

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
5,5	5

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
3	4,5

**Trabajos**

TRB

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
4,5	3,75

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
5	6

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
6	6



#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

**Alumno/a:** Muñoz Salvador, Cristina

**Materia:** Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
4	0	0	0	4	4

	
10	1

Propuesta	Ajuste	Evaluación
5,23	5,23	5

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
5,75	3

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
6,25	6,75

**Trabajos**

TRB
<input type="checkbox"/>

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
5,75	6,5

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
6	6

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
8	8



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Pescuezo Rodríguez, María de la Cabeza

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
8	2	0	0	4	3

	
11	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
4,17	4,17	4

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
3,5	4

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
5,67	3,75

**Trabajos**

TRB

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
5,25	4,75

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
5	4

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
4	5



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Rodríguez Ruiz, Paola

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ
11	1	0	0	3

1EV
2

	
5	5

Propuesta	Ajuste	Evaluación
1,79	1,79	2

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
0	0

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
4	4,5

**Trabajos**

TRB

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
5	3,25

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
5	4

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
6	6



Nota: Las categorías con un \* son las que se integran en su modelo de calificaciones para el curso y materia seleccionado y son las que serán tenidas en cuenta para el cálculo de la propuesta. Así mismo, hay que tener en cuenta que las actividades de tipo check y las calificaciones sin correspondencia numéricas no intervienen el cálculo que se realiza para obtener la propuesta.

#### RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Grupo de alumno: 4º de E.S.O. / MAP / 4º ESO C / 16 alumnos\as

Año académico: 2018/2019

Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Yélamos Fernández, Raquel

Materia: Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas

I	J	R	CI	CJ	1EV
12	1	0	0	2	2

	
3	5

Propuesta	Ajuste	Evaluación
1,77	1,77	2

**\* Controles 60%**

CTRL-T4	CTRL-T5
0	0

**\* Interés y actitud 15%**

N-ACT-T4	N-ACT-T5
3,33	4,5

**Trabajos**

TRB

**\* Trabajo en clase 15%**

TRCL-T4	TRCL-T5
4,75	3,25

**\* Pizarra 5%**

PIZ-T4	PIZ-T5
6	6

**\* CUADERNO 5%**

CUAD-T4	CUAD-T5
5	6

