

Nombre del profesor/a: Isidro Armenteros Mudarra

ACTIVIDAD/ACTUACIÓN TIC

Título: UNIDAD - ALGEBRA

Nivel al que va dirigida: 2º ESO

Objetivos:

1. Trabajar las ecuaciones de 1º y 2º grado usando las herramientas Tic
 2. Usar las TIC como recurso y herramienta de aprendizaje
-

Contenidos:

1. Concepto de ecuación e identidad
 2. Ecuaciones de 1º y 2º grado. Problemas de aplicación
-

Breve descripción:

Uso de la herramienta THATQUIZ. Con ella, se crea una clase virtual, donde se generan pruebas digitales. Los alumnos acceden a ellas de forma personalizada y donde aparecen actividades que los alumnos pueden realizar desde casa o en el centro desde cualquier dispositivo con acceso a internet. Son autoevaluables. Los alumnos pueden conocer al instante el resultado de la misma y analizar sus errores.

Temporalización: 6 horas

Espacios: Aula y casa

Recursos: Internet

Herramientas digitales: Plataforma thatquiz

Enlaces de interés: <https://www.thatquiz.org/es/classpage?0032479cdef882a>

Justificación metodológica:

Es necesario que los alumnos aprendan a usar la tecnología para su aprendizaje. De esta forma aprenden a valorarla y hacer un correcto uso de ella

Justificación curricular:

La asignatura de matemáticas es una asignatura instrumental, donde es fundamental trabajar las destrezas haciendo una gran cantidad de ejercicios y actividades, para conocer todas las opciones y posibilidades. Las TIC, ofrecen la posibilidad de realizar esto de forma rápida, cómoda y eficaz.

Evaluación de la actividad (Identificar cuáles son los resultados de aprendizaje que se pretenden evaluar)

Los alumnos han valorado muy positivamente esta forma de trabajar. La demandan tema a tema y además, tiene un peso del 20% sobre el 80% de la prueba escrita. Eso ayuda a los alumnos a mejorar sus calificaciones y hace que su motivación sea constante

Documentación gráfica:

The screenshot shows a web browser window displaying a ThatQuiz class page. The browser's address bar shows the URL: <https://www.thatquiz.org/es/classpage?0032479cdef682a>. The page content includes the title "2º ESO C - JANDULA" and a dropdown menu for "Estudiante". Below this, there are three columns of names under the heading "Profesor":

Profesor	Profesor	Profesor
Laura Cardeñas Mena	Andrea López Martínez	Miriam Robles Moral
Olga Cardeñas Mena	Fernando Mena Romero	Antonio Rodríguez Lorenzo
Ismael Carmona Zafra	Antonio Montoro García	Lucía Rodríguez Olmo
Nuria Carrillo Díaz	Sara Moreno Salguero	Alberto Roldán Brandariz
Jaime Checa López	Lucía María Muñoz Muñoz	Pablo Rueda Martínez
Cristian Cobo Lizana	Pablo Nájera Mondéjar	Marta Ruiz Del Moral
Paulina Flores Navarro	Fátima Nuño El-Hassnaoui	Antonio Torres Claramonte
Iván Gil Olaya	Cristina Pastor Martínez	Dayana Trujillo Esteo
Andrea González Cabello	Jorge Ramírez Expósito	
	Lucía Rivilla Garzón	



Programa de digitalización de centro



thatquiz.org

2º ESO C - JANDULA

Estudiante Profesor

Fecha	Fecha limite	Nombre	Tipo	Largo	Nivel
2019.05.16	-	2º T7.6 Problemas de Ecuaci...	Opciones	10	1
2019.05.16	-	2º T7.4 Repaso de Ecuaciones	Diapositivas	8	1
2019.05.16	-	2º T7.3 Ecuaciones con paré...	Diapositivas	8	1
2019.05.16	-	2º T7.2 Ecuaciones con deno...	Diapositivas	10	1
2019.05.16	-	2º T7.1 Ecuaciones sencillas	Diapositivas	8	1
2019.04.05	-	2º T5.6 Igualdades Notables	Opciones	10	1
2019.04.05	-	2º T6.5 Expresiones Algebrai...	Diapositivas	10	1
2019.02.12	-	2º T5.3 Repartos directament...	Diapositivas	6	1
2019.02.12	-	2º T5.4 Porcentajes	Juntado	32	1
2019.02.12	-	2º T5.2 Proporcionalidad dire...	Diapositivas	7	1
2019.02.12	-	2º T5.1 Proporcionalidad y p...	Diapositivas	12	1

Escribe aquí para buscar

2º T7.3 Problemas de Ecuaciones - Google Chrome

https://www.thatquiz.org/es/student?s=7e6868e=d72c03&w=2ee4cfbdc7547bbbe8bc1328460ea4a3&r=0032479cdef882a

Largo 10 Nivel 1

Maestro: ISIDRO ARMENTEROS Clase: 2º ESO C - JANDULA

Estudiante Profesor

Cumplido 0 Reloj 0:00

En una peluquería se hace una mezcla para un tinte. Si añadiésemos 4ml a la cantidad utilizada del producto A, el volumen sería el mismo que un tercio del producto B. Por otro lado, el doble del volumen de A es lo que le falta al B para medir 250 ml. ¿Qué cantidad se usa de cada producto?

- 47,6ml de producto A y 154,8ml de B
- 774/5 ml de A y 238/5 de B
- no está la respuesta

OK

Rehacer

Escribe aquí para buscar



2º T7.3 Ecuaciones con paréntesis - Google Chrome
https://www.thatquiz.org/es/student?s=7e686&e=d72c01&w=b70913b35c3b4ba30e4960663ef018b2&r=0032479cdef882a

Largo 24
Nivel 1

Maestro: ISIDRO ARMENTEROS Clase: 2º ESO C - JANDULA
Estudiante Profesor

Cumplido 0
Reloj 0:00
<< >> |
Rehacer

Ecuaciones con paréntesis

$$2(3x-1) - (x+2) = 4(x+1)$$

Multiplicamos por 2 todo lo del paréntesis Multiplicamos por el signo - todo lo del paréntesis Multiplicamos por 4 todo lo del paréntesis

$$6x-2 - x-2 = 4x+4$$

Nos llevamos todas las x a un miembro de la ecuación, y los términos independientes al otro miembro

$$6x-x-4x = 4+2+2$$

OK

10:45 17/05/2019