**ACTA REUNIÓN FORMACIÓN ESPECÍFICA PRODIG**

**FECHA** **Y HORA:23-11-18. 11,15 horas.**

**LUGAR**: **Aula de informática**

**ASISTENTES**:

***Coordinador/a****:* Mª Victoria García Martínez

 ***Profesores/as:*** Sagrario Martínez Rama, David Mirón Martínez, Paco Martínez, Carmen Jimenez Ballesteros

1. TEMAS  TRATADOS
* resultados selfie
* propuestas de formación
* elaboración del proyecto mínimo viable
1. ACUERDOS ADOPTADOS
* los resultados no nos resultan relevantes debido a que la mayoría de las cuestiones no nos parecen adaptadas al contexto de nuestro centro. Procedemos a centrarno en los apartados por debajo de la media y resolvemos la necesidad de formarnos en el ámbito de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
* Se propone formación en los tres ámbitos del prodig:

en cuanto a los procesos de enseñanza y aprendizaje

|  |
| --- |
| **Actuación:** *Aplicación Google Classroom* |
| **Objetivos específicos:****a)** Optimizar los tiempos en el proceso de enseñanza aprendizaje.**b)** Facilitar la organización de las clases**c)** Mejorar la comunicación o feedback con los alumnos |
| **Temporalización:**  |
| **Responsable:**·       | **Participantes:**·      ·        |
| **Estrategias y metodología para su desarrollo:**Las que los responsables de la formación consideren más recomendables. |

en cuanto a la gestión y organización

|  |
| --- |
| **Actuación:** *Google Sites y Séneca* |
| **Objetivos específicos:****a)** Conocer y mejorar el uso de las aplicaciones Google que ayuden a innovar en el sistema de organización del centro.**b)** Conocer y aprender a usar todas las posibilidades que ofrece Séneca para organizar y mejorar todos los procesos de gestión del centro. |
| **Temporalización:**  |
| **Responsable:**·       | **Participantes:**·      ·        |
| **Estrategias y metodología para su desarrollo:**Las que los responsables de la formación consideren más recomendables. |

en cuanto a la comunicación

|  |
| --- |
| **Actuación:** *Séneca y Pasen* |
| **Objetivos específicos:****a)** Fomentar el uso de Séneca y Pasen como medio de comunicación para toda la comunidad educativa.**b)** Mantener una estrecha relación entre padres, profesores y directiva para hacerla más dinámica y eficaz. |
| **Temporalización:**  |
| **Responsable:**·       | **Participantes:**·      ·        |
| **Estrategias y metodología para su desarrollo:** Las que los responsables de la formación consideren más recomendables.  |

* inicio de la elaboración del proyecto mínimo viable: la coordinadora ha realizado un documento compartido para poder realizar el proyecto  mínioviable entre los miembros del equipo prodig. Se acuerda empezar a partir de enero.
1. PROPUESTAS DE TRABAJO/MEJORA
* se decide empezar a trabajar en las comunicaciones de Séneca. para ello la coordinadora y el equipo directivo dinamizarán el uso de las comunicaciones a través de pasen. Se pretende que al terminar el curso todos los profesores sean capaces de enviar comunicaciones a las familias mediante el séneca.
* debido a la gran carga de trabajo que estamos soportando en este momento decidimos trabajar con el claustro en grupos pequeños para no saturarlos de tareas.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión